



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

SERIE ENCUESTAS

INFORME FINAL DEL ESTUDIO



Encuesta de percepciones de las personas adultas
mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes
de Saberes Productivos de 2022

MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

Julio Javier Demartini Montes

Ministro

Fanny Esther Montellanos Carbajal

Viceministra de Políticas y Evaluación Social

José Enrique Velásquez Hurtado

Director General de Seguimiento y Evaluación

Walter Amador Valdivia Miranda

Director de Seguimiento

Elmer Lionel Guerrero Yupanqui

Director de Evaluación

Elaborado por:

Mari Luz Narvaez Soca (DGSE-Midis)

Félix Javier Samán Matías (DGSE-Midis)

Supervisado por:

Rosa Lucía Meléndez Colán (DGSE-Midis)

Ricardo Córdova Córdova (DGSE-Midis)

Foto de carátula:

Midis

© Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), 2024

Av. Paseo de la República 3101, San Isidro, Lima – Perú

Teléfono: (01) 631-8000 / (01) 631-8030

Página web: www.gob.pe/midis

La versión electrónica de este documento se encuentra disponible en forma gratuita en:

<https://evidencia.midis.gob.pe/encuesta-saberes-productivos-P65-2022>

Reservados algunos derechos:

Este documento ha sido elaborado por el equipo profesional de la Dirección General de Seguimiento y Evaluación del MIDIS. Las opiniones, interpretaciones y conclusiones aquí expresadas no son necesariamente reflejo de la opinión del Midis. El Midis no garantiza la veracidad de los datos que figuran en esta publicación. Nada de lo establecido en este documento constituirá o se considerará una limitación o renuncia a los privilegios del MIDIS, los cuales se reservan específicamente en su totalidad.

Citación:

Narvaez Soca, M.L. & Samán Matías, F.J. (2024). *Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022*. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. <https://evidencia.midis.gob.pe/encuesta-saberes-productivos-P65-2022-ife>

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)

Av. Paseo de la República 3101, Lima 27 – Perú

Central telefónica: (51-01) 631-8000

www.midis.gob.pe



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio de Políticas
y Evaluación Social

Dirección General de
Seguimiento y Evaluación

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Encuesta de Percepciones de las Personas Adultas Mayores Usuarias del Programa Pensión 65 Participantes de Saberes Productivos de 2022¹

**Dirección General de Seguimiento y Evaluación (DGSE)
Viceministerio de Políticas y Evaluación Social (VMPES)
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)**

Lima, abril de 2024

¹ El documento ha sido elaborado por Mari Luz Narvaez y Félix Samán de la Dirección General de Seguimiento y Evaluación del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), contando con aportes y comentarios de Beatriz Urquia, Lady Allpas y Rosa Meléndez de la DGSE; así como, de los especialistas del Programa Pensión 65.

CONTENIDO

a) Lista de tablas	3
b) Lista de gráficos	3
c) Resumen Ejecutivo	4
1 Antecedentes	5
2 Objetivos	6
2.1 Objetivo general	6
2.2 Objetivos específicos	6
3 Descripción de la Intervención Saberes Productivos	6
4 Revisión de literatura	11
5 Metodología	13
5.1 Enfoque del estudio	13
5.2 Población objetivo	14
5.3 Marco muestral	14
5.4 Diseño muestral	14
5.5 Unidades de muestreo	14
5.6 Tamaño de muestra	14
5.7 Nivel de inferencia	16
6 Operación de campo	16
6.1 Capacitación para el trabajo de campo	16
6.2 Recolección de la información	17
6.3 Supervisión durante el recojo de información	18
7 Resultados	18
7.1 Participación en Saberes Productivos	18
7.2 Desarrollo Productivo	24
7.3 Autopercepción del estado emocional	26
7.4 Recomendaciones de los usuarios participantes	28
8 Conclusiones	29
9 Recomendaciones	30
10 Referencias	32
11 Anexos	34

a) LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Parámetros usados y tamaño de muestra resultante.

Tabla 2. Distribución del tamaño de muestra según departamento, 2022.

Tabla 3. Grupos de capacitación del año 2022 de las Unidades Territoriales del Programa Pensión 65.

Tabla 4. Tamaño de muestra programada y ejecutada, por tipo de encuestados.

b) LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Evolución del número de PAM-SP y distritos de la intervención Saberes Productivos, 2014 – 2022.

Gráfico 2. Porcentaje de PAM-SP, que realizaron alguna actividad de la intervención, 2022.

Gráfico 3. Porcentaje de PAM-SP, según tipo de actividades en las que han participado en el marco de la intervención, 2022.

Gráfico 4. Porcentaje de PAM-SP, según lugar donde se reúnen para realizar las actividades de la intervención, 2022.

Gráfico 5. Porcentaje de PAM-SP, según el medio por el cual se enteraron de las actividades de la intervención, 2022.

Gráfico 6. Porcentaje de PAM-SP, según el número de veces que han asistido y participado de las actividades de la intervención en el periodo de un mes, 2022.

Gráfico 7. Porcentaje de PAM-SP, según tipo de actividad y frecuencia de participación, 2022.

Gráfico 8. Porcentaje de PAM-SP, según el tiempo transcurrido desde su última participación, 2022.

Gráfico 9. Porcentaje de PAM-SP, según las actividades que han vuelto a realizar, 2022.

Gráfico 10. Porcentaje de PAM-SP, que han realizado alguna actividad productiva o emprendimiento al participar en la intervención, 2022.

Gráfico 11. Porcentaje de PAM-SP, que realizaron una actividad productiva o emprendimiento y han tenido la oportunidad de vender sus productos, 2022.

Gráfico 12. Porcentaje de PAM-SP, según la frecuencia de apoyo que ha recibido de la Municipalidad para promover alguna actividad productiva, 2022.

Gráfico 13. Porcentaje de PAM-SP, según instituciones que los han apoyado para promover alguna actividad productiva 2022.

Gráfico 14. Porcentaje de PAM-SP, según estado de ánimo que mostraron al participar de las actividades de la intervención, 2022.

Gráfico 15. Porcentaje de PAM-SP, según percepción de cambio en su estado emocional al participar de la intervención, 2022.

Gráfico 16. Porcentaje de PAM-SP, según cómo perciben el trato del personal municipal, 2022.

Gráfico 17. Porcentaje de PAM-SP, según respuesta sí recomendarían a otras PAM usuarias de Pensión 65 a participar de la intervención, 2022.

Gráfico 18. Porcentaje de PAM-SP, según recomendaciones para la mejora de la intervención, 2022.

c) RESUMEN EJECUTIVO

Saberes Productivos es una intervención del *Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65*, cuyas actividades son implementadas desde el 2013 por los gobiernos locales con la asistencia técnica y el seguimiento del Programa, generando espacios en la comunidad y el entorno social de la persona adulta mayor (PAM), en los cuales difunden sus saberes tradicionales y promueven el emprendimiento productivo, buscando mejorar sus capacidades de producción y ser incluidos en espacios de comercialización. Estas actividades contribuyen a la revalorización de la PAM y su identidad; mientras con la participación colectiva y la interacción social en su comunidad se busca aliviar los sentimientos de soledad y mejorar su estado emocional para su mayor bienestar general.

Con el objetivo de identificar cambios en el estado emocional de las PAM usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos (PAM-SP) y conocer las actividades realizadas, el 2018, 2019, 2021² y 2022 se desarrolló el estudio “*Encuesta de percepciones de los usuarios del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos*”, de enfoque cuantitativo y alcance descriptivo. Este último estudio definió a la población objetivo como *PAM que han participado de Saberes Productivos durante las actividades en el año 2022*, y aplicó un diseño muestral probabilístico unietápico de selección aleatoria y tamaño de muestra: 398 PAM-SP.

Como principales resultados se obtuvo que el 95.5% de PAM-SP declaró sentirse muy feliz o feliz al participar en Saberes Productivos durante el 2022; y 9 de cada 10 PAM-SP consideraron que su estado de ánimo ha mejorado al socializar con otras PAM-SP. En cuanto a la participación en Saberes Productivos, el 64.1% de PAM-SP participaron en reuniones o charlas o talleres con otras PAM del Programa. Un 83.8% manifestó que las reuniones se realizaron en el local de la municipalidad y en la vía pública. El 53.5% participó en la identificación de sus saberes o conversó sobre sus conocimientos; mientras que, un 44.2% participó del Encuentro de Saberes Productivos; y un 26.6% lo hizo en el registro de sus saberes o de sus emprendimientos. Respecto al apoyo para promover o difundir su actividad o emprendimiento productivo que inició dentro de la intervención; el 46.8% señaló que ha recibido el apoyo de la municipalidad siempre o varias veces. Entre los que sí recibieron apoyo de alguna otra institución, organización o asociación, el 17.8% mencionó a Asociaciones Locales del distrito o la provincia, Organizaciones Sociales de Base; y un 9.3%, a FONCODES: Haku Wiñay.

En este marco, se recomienda que el Programa Pensión 65 considere como una actividad adicional la verificación y compruebe la asignación de espacios permanentes que realizan los gobiernos locales para el desarrollo de las reuniones y actividades de Saberes; asimismo, refuerce sus estrategias de asistencia técnica en temas de promoción y alianzas de los gobiernos locales con instituciones públicas y privadas que promuevan la intervención. En cuanto a los gobiernos locales, se enfatiza la necesidad de que cumplan con la ejecución del Plan Anual de Trabajo y el presupuesto asignado, con el propósito de garantizar la oportunidad y continuidad de las actividades y la disposición de insumos y materiales requeridos para el normal desarrollo de Saberes Productivos.

² El 2020 no se realizó dada la paralización de las actividades de Saberes Productivos debido al estado de emergencia por la pandemia por la COVID-19.

1 ANTECEDENTES

La Dirección General de Seguimiento y Evaluación (DGSE) del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) coordina y trabaja junto al Programa Pensión 65 desde 2017 el desarrollo del estudio anual “*Encuesta de percepciones de los usuarios del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos*”, conocido como “*Encuesta de Saberes Productivos*”, con el objetivo de analizar, desde la percepción de las PAM-SP, cambios en su estado emocional a partir de la participación en las actividades de Saberes Productivos; así como, conocer las principales actividades realizadas durante la intervención. Los objetivos específicos son: (i) explorar, desde la propia valoración de la PAM-SP, cambios en su bienestar emocional al participar de las actividades de Saberes Productivos; (ii) indagar sobre la participación de la PAM-SP en las actividades que implementa la municipalidad en el marco de esta intervención; (iii) describir el apoyo que reciben para el desarrollo de las actividades productivas, (iv) explorar los estados de ánimo manifestados al sumarse a las actividades.

El primer estudio se realizó el 2018 sobre una muestra de 2,441 PAM-SP, de inferencia nacional y departamental, para una población de 82,663³ PAM-SP. Se obtuvo que el 82.4% de PAM-SP percibió que su estado emocional había mejorado desde que se reúnen con otras PAM-SP en las actividades promovidas por la intervención; mientras que, solo un 16.4% manifestó haber tenido la oportunidad de ofrecer los productos que elabora en las actividades de Saberes Productivos.

El 2019, de acuerdo a sus necesidades de información, el Programa Pensión 65 decidió incluir la “*Encuesta de Saberes Productivos*” como un capítulo del estudio “*Encuesta de percepciones de los usuarios de Pensión 65*” sobre una muestra de 114 PAM-SP, de inferencia nacional, para una población de 112,889⁴ PAM-SP. El 80.4% percibió que su estado emocional ha mejorado desde que participa en las actividades de Saberes Productivos y el 93.7% manifestó encontrarse satisfecho de participar en la intervención.

El 2020 no se realizó el estudio debido a que la intervención fue paralizada por el contexto de la pandemia por la COVID-19, es decir, las actividades relacionadas a reuniones entre PAM-SP fueron suspendidas. Luego, en diciembre del 2020, el Programa Pensión 65 aprobó la “*Guía sobre la reactivación de Saberes Productivos frente al estado de emergencia sanitaria por la COVID-19*”, y estableció los lineamientos que aseguren las condiciones sanitarias para la reactivación gradual de las actividades en los gobiernos locales. La DGSE y el Programa Pensión 65 iniciaron en septiembre del 2021 la planificación y diseño del estudio “*Encuesta de Saberes Productivos 2021*”, recogiendo la información en diciembre del 2021 sobre una muestra de 273 PAM-SP para una población de 3,866⁵ PAM-SP.

En febrero del 2022, el Programa Pensión 65 aprobó la “*Guía de reactivación de Saberes Productivos 2022 en el contexto sanitario nacional por COVID-19*” e incluyó actividades virtuales y presenciales, retornando progresivamente a las actividades colectivas que son la esencia de la intervención. En agosto del 2022, tomando las recomendaciones de la guía, se inició la planificación y diseño del presente estudio, recogiendo la información entre enero a marzo del 2023 sobre una muestra de 398 PAM-SP para una población de 53,363⁶ PAM-SP.

Este documento, organizado en un resumen ejecutivo y 11 secciones, describe los principales resultados del estudio “*Encuesta de Percepciones de los Usuarios del Programa Pensión 65 Participantes de Saberes Productivos de 2022*”. Esta primera sección presenta los antecedentes; en la segunda, los objetivos generales y específicos; en la tercera, una breve descripción del Programa y la intervención Saberes Productivos; en la cuarta, se sintetiza la revisión de literatura;

³ Población total de PAM-SP reportados por el Programa Pensión 65 a octubre de 2018.

⁴ Población total de PAM-SP reportados por el Programa Pensión 65 a junio de 2019.

⁵ Población total de PAM-SP reportados por el Programa Pensión 65 a octubre de 2021.

⁶ Población total de PAM-SP reportados por el Programa Pensión 65 a octubre de 2022.

en la quinta se describe la metodología empleada; en la sexta se muestran los resultados de la operación de campo; en la séptima se describen los resultados del recojo de información; la octava y novena, las conclusiones y recomendaciones, respectivamente; y las últimas dos secciones detallan las referencias bibliográficas y los anexos del documento.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Analizar, desde la percepción de la persona adulta mayor (PAM) usuaria del Programa Pensión 65 participante de Saberes Productivos (PAM-SP) durante el año 2022, los cambios en su estado emocional a partir de la participación en las actividades de la intervención; así como, sobre su participación en las principales actividades.

2.2 Objetivos específicos

- a) Indagar sobre las principales actividades de Saberes Productivos que se han realizado durante el 2022.
- b) Comprender las modalidades o tipos de actividades realizadas en la intervención, y la frecuencia de participación del usuario.
- c) Explorar los sentimientos y estados de ánimo que percibe la PAM al participar de Saberes Productivos.
- d) Conocer las actividades del gobierno local y otras instituciones en la promoción y desarrollo de emprendimientos productivos de los adultos mayores participantes.

3 DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN SABERES PRODUCTIVOS

Mediante Decreto Supremo N° 081-2011-PCM (19/10/2011) se creó el Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 que otorga una subvención económica a las personas de 65 años a más en condición de extrema pobreza y cumplen los requisitos⁷ para ser beneficiarios, buscando *“brindar protección social a los adultos mayores de 65 años a más, que viven en situación de vulnerabilidad; entregándoles una subvención económica que les permita incrementar su bienestar; asimismo, mejorar los mecanismos de acceso de los adultos mayores a los servicios públicos mediante la articulación intersectorial e intergubernamental”*⁸.

Asimismo, la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social (PNDIS) al 2030, aprobada por Decreto Supremo N° 008-2022-MIDIS (31/12/2022)⁹, en su Objetivo Priorizado 4 estipula *“Mejorar la Calidad de vida de las personas adultas mayores para asegurar su inclusión social”* y desglosa 3 lineamientos: i) Incrementar la independencia física, mental, y emocional de las PAM; ii) Incrementar la autonomía económica de las PAM; e, iii) Incrementar la autonomía social de las PAM.

Por lo tanto, el Programa Pensión 65 no solo otorga una subvención monetaria bimestral de 250 soles a personas de 65 años a más en condición de pobreza extrema; sino cumple un rol articulador con otros sectores y niveles de gobierno para que las PAM usuarias puedan acceder

⁷ Como son: (i) tener la condición de pobreza extrema de acuerdo a los criterios del Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH); (ii) no percibir cualquier otra pensión o subvención que provenga del ámbito público o privado; y, (iii) tener DNI y la evaluación de elegibilidad del SISFOH.

⁸ Manual de Operaciones del Programa Pensión 65, aprobado por Resolución Ministerial N°-273-2017-MIDIS.

⁹ Derogó el Decreto Supremo N° 008-2013-MIDIS, que aprobó la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social “Incluir para Crecer” (ENDIS), así como la Primera Disposición Complementaria Final del Decreto Supremo N° 003-2016-MIDIS, modificada por la Segunda Disposición Complementaria Modificatoria del Decreto Supremo N° 002-2017-MIDIS.

a servicios de salud de calidad, redes de apoyo social y espacios de participación social que mejoren su estado emocional y afectivo. Es así que con el fin de contribuir al mejor bienestar de las PAM, no solo a través de la seguridad económica, sino también con acciones que favorezcan un envejecimiento saludable, participativo y con calidad de vida, el Programa Pensión 65 inició la intervención Saberes Productivos el 2013¹⁰.

Esta intervención se definió como la generación de espacios en la comunidad y el entorno social de la PAM-SP, en los que pueda volver a aplicar y difundir sus conocimientos ancestrales y prácticas tradicionales, con la finalidad de que sean reconocidos como portadores y transmisores de saberes, y se conviertan en activos o valores de su comunidad. La intervención promueve la revalorización de la PAM, su identidad y su capacidad para desarrollar actividades productivas. Asimismo, con la participación colectiva y la interacción social con otras PAM, la intervención busca fortalecer el estado de ánimo y emocional de la PAM-SP, contribuyendo a mejorar su bienestar a partir de un incremento de su calidad de vida.

Según el diseño e implementación de Saberes Productivos, el Programa Pensión 65 realiza la intervención en alianza con los gobiernos locales. Para ello se encarga de diseñar los procesos y estrategias mediante las cuales se desarrollará la intervención, brinda asistencia técnica a las municipalidades para la institucionalización e implementación de Saberes Productivos, y realiza el seguimiento de las actividades y resultados logrados por la municipalidad. Por su lado, el gobierno local se encarga de implementar la intervención en su distrito, asignar un presupuesto para la ejecución de actividades, designar un Equipo Técnico Municipal (ETM) que se encarga de la implementación en el distrito, convocar a las PAM-SP para su participación y a la comunidad para los eventos de difusión y ferias, así como gestionar alianzas con instituciones públicas y privadas locales para que se sumen en el apoyo de las PAM.

Saberes Productivos inició sus actividades en dos distritos de Ayacucho, Los Morochucos y Sarhua, llegando a fines del 2013 a 11 distritos. En los años siguientes, la intervención logró una expansión y fortalecimiento a nivel nacional, institucionalizándose a diciembre de 2019 en 666 distritos de 24 departamentos con 84,140¹¹ PAM-SP. Sin embargo, a raíz de la pandemia por la COVID-19, desde marzo del 2020 las actividades y reuniones fueron suspendidas por el alto riesgo de contagio de esta población vulnerable. Siguiendo las recomendaciones sanitarias del Gobierno, el 2021 se reactivaron las actividades de Saberes Productivos de forma gradual, combinando la participación presencial y virtual de las PAM, de acuerdo con la *“Guía sobre reactivación de Saberes Productivos frente al estado de emergencia sanitaria por COVID-19”*. En esta línea, se aplicó la *“Encuesta de percepciones de los usuarios del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2021”*.

Conforme a las experiencias y lecciones aprendidas del trabajo de campo casi un año después, el Programa Pensión 65 consideró actualizar la guía, tal que coadyuve a la mejora continua de Saberes Productivos, retomando progresivamente a las actividades colectivas que son la esencia de la intervención, en el marco de los lineamientos, normativas y protocolos vigentes a nivel institucional y gubernamental. A inicios del 2022, el Programa aprobó la *“Guía de reactivación de Saberes Productivos 2022 en el contexto sanitario nacional por COVID-19”*¹², cuyo objetivo fue *establecer los lineamientos necesarios para la reactivación de la intervención Saberes Productivos, en el contexto de post pandemia por COVID-19, teniendo como ámbito de aplicación a los distritos que reactivaron la intervención en el 2021, sumados a los distritos que implementaban Saberes Productivos antes de la emergencia sanitaria y deseaban reactivar la intervención, y nuevos distritos que se comprometieran a implementar la intervención a partir del*

¹⁰ Se oficializa su implementación mediante Resolución Directoral N° 039-2014-MIDIS/P65-DE (06/06/2014).

¹¹ Memoria anual 2019 del Programa Pensión 65.

¹² Mediante Resolución Directoral N° 33-2022-PENSION65-DE (16/02/2022), que deja sin efecto la guía de reactivación del 2020

2022. Asimismo, el ámbito incluye distritos ubicados en zona urbana y rural, en las 24 regiones del Perú, incluyendo a Lima Región, Provincia Constitucional del Callao y Lima Metropolitana.

Sobre los procesos de Saberes Productivos, la guía de reactivación del 2022 contempla el desarrollo de 4 procesos articulados entre sí y que deben ser puestos en marcha para el logro de los objetivos que guían la intervención. La cual es diseñada por el Programa Pensión 65, y luego, actualizada, enriquecida y adaptada de acuerdo a la experiencia vivencial y territorial reportada por los Asistentes Técnicos de Saberes Productivos (ATSP).

Figura 1. Procesos de Saberes Productivos.



Fuente: "Guía de reactivación de Saberes Productivos 2022 en el contexto sanitario nacional por COVID-19" mediante Resolución Directoral N° 33-2022-PENSION65-DE (16/02/2022).
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

A continuación, se describen las principales características y condiciones de cada proceso:

1. Institucionalización de la intervención

Busca consolidar el rol protagónico y normativo de los gobiernos locales en atención a la PAM, a través de la ejecución de Saberes Productivos. El Gobierno local formaliza la intervención para la puesta en marcha de las actividades y establece espacios permanentes para la participación de la PAM en su localidad, articulando con actores estratégicos de la sociedad civil, los gobiernos regionales y los diversos sectores e instituciones. Las principales actividades de este proceso son:

- Reuniones de intercambio de experiencias a nivel zonal, provincial o regional con presencia de Alcaldes, Jefes de Unidades Territoriales (JUTs), Coordinadores Territoriales (CTs), Asistentes Técnicos de Saberes Productivos (ATSP), y la Unidad de Proyectos y Diseño de Intervenciones (UPDI) y/o la Dirección Ejecutiva (DE) del Programa Pensión 65, culminando en actas de acuerdos, compromisos y próximos pasos.
- Reuniones de coordinación y gestión local de los ATSP con los Equipo Técnico Municipal (ETM) de los gobiernos locales para el logro de la institucionalización de la intervención.

2. Identificación, recuperación y registro de prácticas y conocimientos tradicionales

Busca desarrollar estrategias de identificación, recuperación y registro de saberes locales a través del reconocimiento del rol protagónico de las PAM en su conservación y transmisión intergeneracional. En este proceso se establecen mecanismos participativos de reconocimiento y registro que permiten propiciar espacios de intercambio entre PAM, y registrar de manera complementaria información que permita contextualizar los saberes

identificados para una adecuada difusión. Entre las principales actividades que se implementan están:

- a) Identificación preliminar de prácticas y conocimientos tradicionales: inicia regularmente con un taller de identificación preliminar de saberes y emprendimientos y la elaboración del listado preliminar de saberes y emprendimientos.
- b) Diálogos de Saberes: actividades frecuentes, de periodicidad y temática establecida en acuerdo con las PAM, son espacios de participación y socialización que contribuyen al bienestar emocional de las PAM. Estos espacios de intercambio y socialización permiten ejercitar la memoria y la recuperación colectiva de conocimientos, prácticas, costumbres ancestrales y tradicionales, generando un espacio de encuentro y refuerzo a la autoestima de las PAM, a partir del reconocimiento colectivo y la interacción entre pares de su condición de portadores de saberes, recurso fundamental de la identidad local, regional y nacional.
- c) Fichas de registro de saberes o emprendimientos y portadores de saberes o emprendimientos: el llenado de las fichas de saberes se realiza a través de llamadas telefónicas y de manera presencial a las PAM-SP portadoras de saberes, quienes podrán contar con la ayuda de algún familiar. Se prioriza el registro de saberes que corren el riesgo de perderse o aquellos que tienen mayor relevancia cultural, social o económica para la localidad. Considerar el interés, la disponibilidad de tiempo y otras condiciones de las PAM que son elegidas para brindar información para la ficha de registro. El número de fichas que deben ser enviadas al registro central de la intervención Saberes Productivos son al menos 3 fichas por mes.
- d) Contextualización de saberes: con la finalidad de profundizar en los saberes transmitidos y registrados con el aporte de las PAM, el ATSP realizará una revisión de fuentes secundarias para la contextualización de los saberes, que serán objeto de transmisión en las instituciones educativas, encuentros y ferias distritales o en otros espacios locales o regionales.

Posterior a la elaboración del documento de contextualización social y cultural, este será entregado al gobierno local para su transmisión y difusión.

3. Apropiación colectiva de saberes recuperados

Se orienta a desarrollar estrategias de transmisión intergeneracional directa en distintos ámbitos y espacios a nivel local. Se promueve la participación de las PAM en eventos colectivos y comunitarios que permitan la visibilización y la apropiación de los saberes por parte de los diversos actores y generaciones de la comunidad, y de esta forma consolidar el aporte de las PAM a procesos de desarrollo local e identidad cultural basados en la recuperación de Saberes Productivos. Las principales actividades que se impulsan en este proceso son las siguientes:

- a) Actividades de transmisión intergeneracional: son actividades orientadas a resaltar el aporte de las PAM en su rol como conservadores, portadores y transmisores de conocimientos que son un activo para el desarrollo de sus comunidades. Las instituciones educativas son el espacio por excelencia para transmitir estas prácticas y conocimientos, para ello, se debe llegar a acuerdos con las instituciones educativas en el marco del convenio de cooperación interinstitucional con el Ministerio de Educación aprobado en 2021. Además de las sesiones en las instituciones educativas, se recomienda identificar y promover otros espacios de transmisión intergeneracional dentro y fuera del ámbito de la educación formal, tales como:
 - Sesiones de transmisión de saberes en CETPROS, institutos, universidades, programas de alfabetización en CEBAS, etc.

- Sesiones de transmisión de saberes organizadas en el CIAM u otras instituciones (Centros de Rehabilitación Juvenil, Organizaciones Sociales de Base, entre otros).
 - Sesiones de transmisión de saberes en espacios de difusión ya existentes (radios o canales locales).
 - Sesiones de transmisión de saberes en espacios de socialización y celebración de la comunidad (ferias, fiestas, aniversarios u otros eventos conmemorativos).
- b) Difusión de saberes productivos a través de medio virtuales: una vez que los saberes han sido identificados, registrados y contextualizados, se definirá el medio para difundirlos de manera masiva. Para ello se tendrá en cuenta el tipo de público objetivo al que se quiere llegar, así como los posibles mecanismos a utilizar, sean virtuales o presenciales dependiendo de la coyuntura sanitaria a nivel nacional.
- c) Actividades de revitalización de lenguas: la revitalización es el restablecimiento del uso y transmisión intergeneracional de una lengua. La revitalización lingüística tiene como objetivo generar procesos y actividades que permitan recuperar o crear espacios de uso comunicativo para la lengua que se encuentra en situación de desplazamiento. Esto permite revalorar la condición lingüística de las PAM como parte de su identidad y su valor intrínseco como personas.
- d) Reconocimiento a PAM: el rol de los asistentes técnicos de Saberes Productivos en esta actividad es la identificación de fechas conmemorativas (día de la mujer, día del artesano, aniversario del distrito, etc.) y la promoción a nivel local, provincial o regional del reconocimiento de las PAM relacionadas con los eventos conmemorativos.
- e) Espacio articulado para la educación financiera: con fines de reactivar el componente de educación financiera desde Saberes Productivos, se tiene como objetivo: “Número de usuarios reciben capacitación en educación financiera”. Para el cual, las PAM-SP seleccionadas deben recibir educación financiera en los temas de: tenencia de una cuenta de ahorros; confianza en el sistema financiero; y, priorización de gastos.
- f) Concursos con la participación de PAM: en cada región se desarrollan una serie de concursos con diversas temáticas – incluyendo temas productivos – donde participan PAM-SP, ya sea de manera individual o grupal. El rol de los asistentes técnicos de Saberes Productivos es promover la participación de las PAM en los concursos que se realicen en sus localidades, considerando el interés de las PAM por participar, sus capacidades (si está en condiciones de participar sin que genere perjuicios a su salud y bienestar) y respetando la decisión de concursar, suspender su participación o no hacerlo.
- g) Encuentro de Saberes Productivos: son actividades públicas para mostrar a la comunidad los conocimientos recuperados y sensibilizar a la población sobre el rol que cumple la PAM en la conservación y transmisión de saberes tradicionales como recurso fundamental de su comunidad; además, de convertirse en un espacio de comercialización para aquellas PAM-SP que han implementado emprendimientos productivos.

4. Desarrollo de emprendimientos productivos

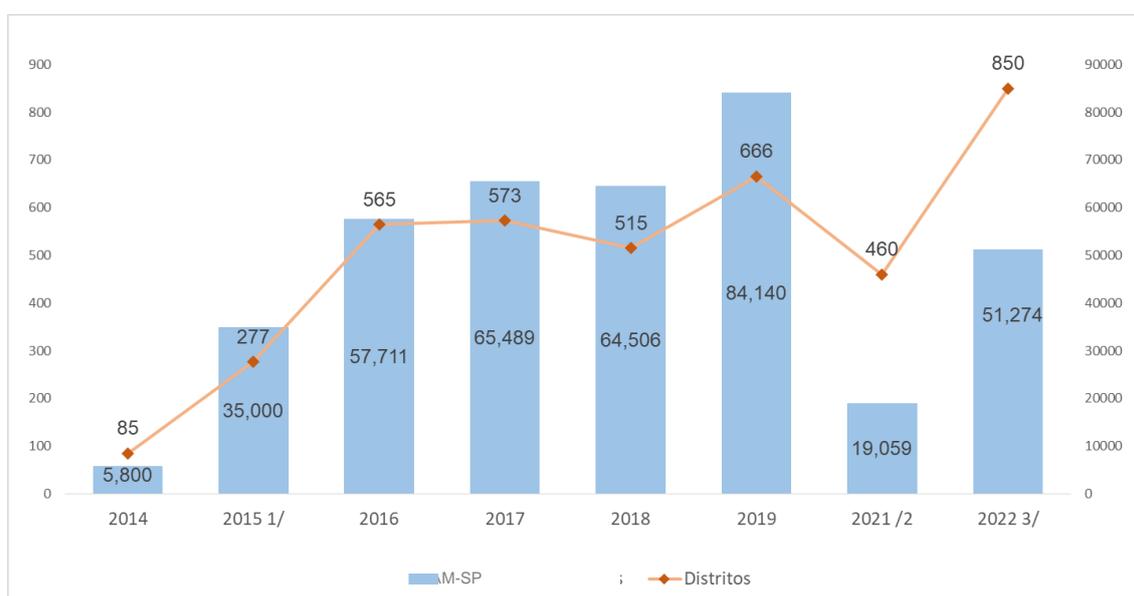
Corresponde a las acciones para generar oportunidades y alternativas ocupacionales que permitan a las PAM-SP el desarrollo de actividades productivas en mejores condiciones de producción y/o comercialización, contribuyendo a su autonomía social y económica. Incluye actividades económicas que no necesariamente terminan en intercambio monetario.

El presente estudio (enero a marzo del 2023) consideró los lineamientos establecidos en la guía de reactivación del 2022. La cual incorpora reuniones y diferentes actividades que pueden desarrollarse de manera presencial, teniendo en cuenta los niveles de contagio de COVID-19 en la localidad, y respetando las medidas sanitarias de prevención dispuesta por el Gobierno. La

guía enfatiza que los distritos reactivados el 2021, para continuar con su implementación el 2022, deberán: i) presentar un nivel de riesgo bajo y medio para COVID-19; ii) tener al menos un miembro activo del ETM; iii) contar con el Plan Anual de Trabajo 2022 aprobado; y iv) haber realizado al menos una actividad de revaloración a las PAM o de emprendimiento productivo (hasta octubre 2022). Asimismo, los distritos nuevos o con interés para la reactivación en el 2022 deberán: i) presentar un nivel de riesgo bajo y medio de COVID-19; ii) contar con el Centro Integral de Atención al Adulto Mayor (CIAM) activo; iii) tener en la comunidad saberes potenciales para su recuperación, registro, contextualización y puesta en valor; y iv) estar comprometidos a aprobar y financiar el Plan Anual de Trabajo.

En el Gráfico 1 se muestra la evolución del número de PAM-SP y distritos contabilizados a diciembre de cada año, para el periodo 2014-2022. A diciembre del 2022, se contabilizaron 51,274 PAM-SP de 850 distritos donde se ha institucionalizado la intervención.

Gráfico 1. Evolución del número de PAM-SP y distritos de Saberes Productivos, 2014 – 2022



Nota: El número de PAM-SP y distritos corresponde a diciembre de cada año. Para el año 2020 no se cuenta con información debido a la suspensión de actividades de Saberes Productivos por la pandemia COVID-19.

^{1/} El valor del número de PAM-SP corresponde a una cifra aproximada, según la Memoria anual del Programa del 2015.

^{2/} Para el marco muestral del estudio, el Programa Pensión 65 reportó 3,866 PAM-SP en 250 distritos a octubre del 2021.

^{3/} Para el marco muestral del estudio, el Programa Pensión 65 reportó 53,363 PAM-SP en 733 distritos a octubre del 2022.

Fuente: Memoria anual del Programa Pensión 65, de los años 2014 al 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

4 REVISIÓN DE LITERATURA

En las últimas décadas, diversas investigaciones han demostrado que la participación social y el desarrollo de actividades productivas determinan una parte importante del bienestar subjetivo y la calidad de vida de la PAM. El Informe Mundial sobre el Envejecimiento y la Salud de la Organización Mundial de la Salud (2015) resalta que la participación de las PAM en eventos cívicos y en grupos de personas con intereses comunes las motiva a mantenerse activas, socialmente vinculadas, y sentir satisfacción al percibir que contribuyen a su comunidad; lo que favorece a su estado emocional y bienestar; asimismo, en el estudio de caso presentado en el documento, sobre un programa de voluntariado de PAM en escuelas públicas de Estados Unidos para ayudar en distintas actividades educativas, se evidenció efectos positivos en la salud de los participantes al mostrar menores síntomas de depresión, mayor interacción social que mejoró sus redes de apoyo social, y mayor actividad cognitiva.

El Instituto de Mayores y Servicios Sociales del Ministerio de Educación, Política y Deporte de España (2008) en su investigación sobre la participación social de las PAM encuentra que el asociacionismo y el voluntariado son dos herramientas claves de participación para las PAM. Con el asociacionismo se generan oportunidades para que la persona se desenvuelva en múltiples manifestaciones y mejoren sus redes comunitarias. Con el voluntariado se fomenta una participación ciudadana activa, dado el tiempo libre de la PAM, sus experiencias personales, su interés y dedicación, así como sus conocimientos; por lo que la participación impulsa el incremento del intercambio generacional de experiencias y saberes; beneficiando a las dimensiones del bienestar como la satisfacción y la salud.

En otras investigaciones sobre participación social, Muñoz (2013) señala que un factor predominante para un “buen envejecimiento” es la forma como las PAM se relacionan con el medio para la actividad social; y en su estudio cualitativo sobre los efectos de la actividad social con sentido territorial en un grupo de PAM de Chile encontró que la actividad social tiene un mayor impacto si se integra desde el lugar cotidiano que ocupa la PAM en su comunidad, puesto que le atribuyen un valor especial a su historia y recuerdos de su comunidad. De otro lado, Giró (2005) en su estudio sobre el envejecimiento participativo en la sociedad española precisa que en el mantenimiento de la salud y calidad de vida intervienen factores económicos, sanitarios, psicológicos y el entorno físico y social; y es en este último factor donde la participación social, dentro de un conjunto de aspectos, tiene un rol fundamental para mejorar la salud, la independencia y la autoestima.

En un artículo de revisión literaria sobre la participación social en la evaluación clínica de la PAM, Sepúlveda, Dos Santos, Tricanico y Suziane (2020) señalan que la participación social es considerada uno de los factores protectores para la salud y la funcionalidad de la PAM; y en el que también debe considerarse la frecuencia de participación y el rol que se promueve dentro de una organización o grupo comunitario. A todo ello, concluye que la participación social debería incluirse como una evaluación en el diagnóstico clínico a la PAM para orientarlos a participar en determinadas organizaciones comunitarias, sobre todo a los que presentan síntomas de depresión o iniciando cuadros de deterioro físico o cognitivo.

Respecto al desarrollo de actividades productivas, que también promueve Saberes Productivos a partir de los saberes tradicionales de las PAM-SP, la OMS (2015) explica que la capacidad para contribuir a la comunidad con trabajo está muy relacionada con la participación en actividades sociales y culturales; y que el trabajo, sea en el hogar, la empresa o empleo propio; y el voluntariado, son dos vías que contribuyen a que las PAM se sientan plenos en la vejez. Además, precisa, según un estudio longitudinal realizado en Estados Unidos a las personas de 60 años a más, que los que destinan más tiempo a actividades productivas se mostraron más felices y satisfechos con su vida.

Miralles (2010) en un artículo que realizó sobre actividad productiva en la vejez para la Universidad Nacional de San Luis de Argentina detalla que el envejecimiento productivo busca la contribución social de las PAM y la satisfacción de necesidades sociales relevantes. Resalta como una de las dimensiones del envejecimiento productivo las actividades educativas culturales, con participación de la PAM en capacitaciones, transferencias de conocimientos, experiencias y habilidades; por lo que cumplen un rol trascendental en la transmisión intergeneracional de sus saberes. Miralles también destacó que la participación de las PAM en diferentes redes de apoyo impulsa al desarrollo de actividades productivas, puesto que les brindan la oportunidad de participar activamente en diversas prácticas o tareas productivas. Concluye que las PAM no solo deben ser reconocidas como receptores de ayudas y servicios, sino también como portadores de saberes y experiencias que puede transmitir a la familia y a la comunidad.

En cuanto a resultados de encuestas dirigidas a PAM con activa participación social, se encontró en la Encuesta de salud, envejecimiento y jubilación en Europa 2014-2015, que para el caso de

España las PAM de 55 años a más que participan en voluntariados muestran un mejor bienestar personal, satisfacción por la vida y estado de salud significativamente mayor respecto a las PAM no voluntariadas. Además, los niveles de depresión y soledad también son menores frente a los no voluntarios. En otro estudio cuantitativo con datos de la Encuesta Social Europea 2012 y 2013, que recoge información de poblaciones de 29 países sobre actitudes, creencias, patrones de comportamiento y bienestar personal y social; Ariza, Tirado y Fernández (2016) evidencian que las PAM que participan en voluntariados presentan mayor predisposición hacia el cambio y mayor satisfacción consigo mismo.

En América Latina, la “Encuesta de calidad de vida del adulto mayor e impacto del Pilar Solidario” que llevó a cabo Chile en el año 2017 a personas de 60 años de edad a más obtuvo que sólo el 26.6% de PAM participan en organizaciones de la sociedad civil y el 75.0% desarrolla actividades sociales; además, el 77.3% está satisfecho con su vida y solo el 20.0% tiene una visión positiva de la vida. En Argentina, la “Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida de Adultos Mayores” se realizó en el año 2012 para conocer la calidad de vida de la población de 60 años de edad a más. Se observó que el 6.7% asiste a talleres para hacer manualidades, artesanías (no para la venta) u otra actividad artística; y el 14.6% presta servicios de forma voluntaria a alguna organización de su comunidad, un 53.7% realiza habitualmente en sus tiempos libres actividades de jardinería, tejido, repostería o similares; y un 78.6% de PAM se encuentran muy satisfechos o más con su vida. En Perú, el estudio cualitativo “Camino hacia el envejecimiento con dignidad”¹³ elaborado en 2021, identifica si la intervención de saberes productivos está aportando al envejecimiento con dignidad de la PAM que reside en el distrito de Catahuasi, provincia de Yauyos, región Lima, y a través de entrevistas recoge la percepción de las PAM sobre su participación. Entre los hallazgos menciona que los participantes manifestaron que la intervención de saberes fortalece su estado anímico y logran un empoderamiento cuando realizan la transmisión de saberes a estudiantes de colegio.

Por consiguiente, la presente revisión de literatura brinda las pautas para comprender qué variables, como la participación social, el desarrollo de actividades productivas y transmisión de saberes productivos, pueden influir en producir cambios en el estado emocional de la PAM; y que, además, se conjugan un conjunto de factores subjetivos y psicológicos de su entorno, que determinan un nivel de bienestar general. Por otro lado, las encuestas realizadas a las PAM en otros países nos precisan y respaldan el cálculo de los indicadores que son relevantes para el análisis y discusión para la presentación de hallazgos sobre el estado emocional y participación de las PAM.

5 METODOLOGÍA

5.1 Enfoque del estudio

El estudio es de tipo transversal, cuyo año de medición y análisis de indicadores de la intervención Saberes Productivos de interés para el Programa Pensión 65 corresponde al 2022, desarrollado bajo un enfoque cuantitativo y de alcance descriptivo (Sampieri y Mendoza, 2018)¹⁴, y cuyos resultados son descritos para obtener hallazgos sobre la intervención.

5.2 Población objetivo

Está conformada por personas de 65 años a más que son usuarias del Programa Pensión 65 y han participado de las actividades de Saberes Productivos en el 2022.

¹³ Estudio de Tesis de posgrado: Camino hacia el envejecimiento con dignidad: intervención Saberes Productivos del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Catahuasi, provincia de Yauyos, región Lima. PUCP- febrero 2021. Por Eleanor Paola Rojas Quispe y Marisol Elizabeth Torres Tunque.

¹⁴El proceso cuantitativo se utiliza para consolidar las creencias o hipótesis (formuladas de manera lógica en una teoría o un esquema teórico) y establecer con exactitud patrones de comportamiento de una población o fenómeno

5.3 Marco muestral

Es la relación de participantes en Saberes Productivos el 2022: 53,363 personas de 65 años a más, según el reporte de Pensión 65 a octubre del 2022. Pese a la reactivación de actividades el 2021, a octubre del 2022 no se reiniciaron actividades en todos los gobiernos locales que implementan Saberes Productivos antes de la pandemia. A diciembre del 2019 la intervención contaba con 84,140¹⁵ PAM-SP en 666 gobiernos locales. Se precisa que el marco muestral es anual y difiere debido a contextos como la pandemia u otros que puedan presentarse.

5.4 Diseño muestral

La selección del tamaño de la muestra se realizó bajo un esquema de muestreo de tipo probabilístico, estratificado y unietápico (una sola etapa de selección de la muestra).

5.5 Unidades de muestreo

La unidad de muestreo es la PAM usuaria del Programa Pensión 65 que ha participado en la intervención Saberes Productivos el 2022.

5.6 Tamaño de muestra

Para determinar el tamaño de muestra se tomó como insumo el indicador de interés para la intervención Saberes Productivos: proporción de usuarios que consideran que su estado emocional mejoró desde que se reúnen con otras PAM.

A partir de dicha precisión, se utilizó la fórmula de la Ecuación 1 para calcular el tamaño de muestra requerido para los objetivos del estudio:

$$n_h = \frac{Z_{\left(1-\frac{\alpha}{2}\right)}^2 N_h \Delta_h}{(N_h - 1)\varepsilon^2 + Z_{\left(1-\frac{\alpha}{2}\right)}^2 \Delta_h} \times \frac{1}{r_h} \dots \text{(Ecuación 1)}$$

Luego de obtener el tamaño de muestra con la ecuación 1, se procedió a determinar la cuota de muestra en cada estrato (departamento) considerado. Para ello, se utilizó la Ecuación 2, mediante afijación proporcional al total de PAM-SP en cada estrato:

$$n_i = n_h \times \frac{N_i}{N_h} \dots \text{(Ecuación 2)}$$

Donde:

- n_h : es el tamaño de muestra.
- n_i : es el tamaño de muestra para cada estrato.
- El nivel de confianza elegido fue del 95% ($\alpha = 0.05$), por lo que el $z_{\left(1-\frac{\alpha}{2}\right)} = 1.96$
- N_h : es el tamaño poblacional (PAM-SP de enero a octubre de 2022).
- N_i : es el tamaño poblacional por estrato.
- r_h : representa la tasa de respuesta para el indicador de interés, cuyo valor se determinó en 83.5%. Esta información se tomó de encuestas de percepción de años anteriores.
- ε : es el máximo error permitido, que se estableció un valor de 5%.

¹⁵ Memoria Anual 2019 del Programa Pensión 65.

- Δ : representa la varianza de la variable de interés. Esta variable de proporción se reemplaza por $\Delta_h = p_h(1 - p_h)$ y en el caso de una variable continua se reemplaza $(h=Sh^2)^{16}$.

Con la variable de interés y los valores precisados para la Ecuación 1, se determinó un tamaño de muestra de 398 PAM-SP, cantidad requerida para obtener resultados sobre el total de participantes de la intervención, de acuerdo con las necesidades expresadas por el Programa Pensión 65. En la Tabla 1 se resumen los valores de los parámetros usados en la Ecuación 1 y el tamaño de la muestra resultante; y en la Tabla 2 se presenta la cuota de muestra asignada a cada estrato, el cual se determinó por afijación proporcional (Ecuación 2).

Tabla 1. Parámetros usados y tamaño de muestra resultante

Descripción	Valor
PAM-SP	53,363
Nivel de confianza	1.96
Tasa de respuesta	85.0%
Error de muestreo	5.0%
Tamaño de muestra	398

Fuente: Relación de PAM-SP de enero-octubre de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Una de las estrategias usadas para reducir la pérdida del tamaño de muestra, al no realizar la entrevista por diversos motivos (rechazo a ser encuestado o no ubicar a la PAM-SP), fue seleccionar 3 unidades muestrales adicionales por cada PAM-SP seleccionada en un primer sorteo. A las PAM seleccionadas en el primer sorteo se les denominó PAM principales y a sus correspondientes 3 adicionales se les llamó PAM de reemplazo. En situaciones donde la PAM principal no pudo ser entrevistada, se procedió a entrevistar a su primer reemplazo; si tampoco se consiguió entrevistar al reemplazo 1, el encuestador pasó al segundo reemplazo de la misma PAM principal. Teniendo 3 opciones, en un orden establecido, para realizar el cuestionario de no estar disponible la PAM principal.

El criterio para seleccionar a las PAM de reemplazo fue la cercanía a la vivienda de la PAM principal. De este modo, se realizó una selección aleatoria de las PAM que viven en el mismo centro poblado de la PAM principal. De no encontrarlos en el centro poblado se procedió su búsqueda en el distrito de residencia de la PAM principal, hasta completar a los 3 reemplazos para cada PAM principal.

Tabla 2. Distribución del tamaño de muestra según departamento, 2022

Departamento	PAM-SP		Muestra a ejecutar 2022
	N	%	
Amazonas	1,090	2.0%	9
Áncash	2,214	4.1%	16
Apurímac	2,274	4.3%	15
Arequipa	1,065	2.0%	9
Ayacucho	3,559	6.7%	24
Cajamarca	3,038	5.7%	21
Callao	1	0.0%	0
Cusco	4,625	8.7%	33
Huancavelica	3,939	7.4%	27
Huánuco	2,940	5.5%	19
Ica	719	1.3%	7
Junín	2,433	4.6%	19
La Libertad	1,429	2.7%	12

¹⁶ En ambos casos la información proviene de la encuesta de percepciones de Saberes Productivos del año 2018 y 2019.

Departamento	PAM-SP		Muestra a ejecutar 2022
	N	%	
Lambayeque	1,403	2.6%	12
Lima	815	1.5%	8
Loreto	1,556	2.9%	13
Madre de Dios	82	0.2%	3
Moquegua	832	1.6%	8
Pasco	929	1.7%	8
Piura	375	0.7%	5
Puno	13,037	24.4%	88
San Martín	2,966	5.6%	22
Tacna	371	0.7%	5
Tumbes	630	1.2%	6
Ucayali	1,041	2.0%	9
Total	53,363	100.0%	398

Fuente: Relación de PAM-SP de enero-octubre de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

5.7 Nivel de inferencia

El Programa Pensión 65 requiere resultados de los indicadores de interés sobre el total de PAM usuarias participantes en Saberes Productivos. El tamaño de muestra calculado permite inferir resultados, únicamente, sobre la población objetivo: personas adultas mayores usuarias de Pensión 65 participantes en Saberes Productivos (PAM-SP) el 2022 a nivel nacional.

6 OPERACIÓN DE CAMPO

La operación de campo incluyó un conjunto de actividades interrelacionadas a fin de recolectar información de las PAM-SP seleccionadas para entrevista, realizadas entre enero a marzo del 2023 en tres etapas: i) la primera, capacitación al personal en manejo de instrumentos de recojo de información realizada por la DGSE; ii) la segunda, recojo de información; y iii) la tercera, supervisión del trabajo de campo, ambas realizadas por el Programa Pensión 65.

6.1 Capacitación para el trabajo de campo

El equipo de la DGSE capacitó en el manejo de instrumentos para el recojo de información, el manual del encuestador, la aplicación del cuestionario de la encuesta y el manejo de un aplicativo móvil, entre el 16 y 18 de enero de 2023 bajo modalidad virtual, al personal de las Unidades Territoriales (UT), promotores locales, coordinadores y jefes de UT, designado para la operación en campo. Para cada día se programó de 8 o 9 Unidades Territoriales, ver la Tabla 3; llegando a contar 90 a 100 participantes por día de capacitación, los cuales se conectaron a nivel nacional mediante PC, laptops o teléfono móvil.

Tabla 3. Grupos de capacitación del año 2022

Día 1: 16 ene.		Día 2: 17 ene.		Día 3: 18 ene.	
Grupo 1	Unidades Territoriales	Grupo 2	Unidades Territoriales	Grupo 3	Unidades Territoriales
1	Amazonas	9	Huancavelica	17	Madre de Dios
2	Áncash	10	Huánuco	18	Moquegua
3	Apurímac	11	Ica	19	Pasco
4	Arequipa	12	Junín	20	Piura
5	Ayacucho	13	La Libertad	21	Puno
6	Cajamarca	14	Lambayeque	22	San Martín
7	Callao	15	Lima	23	Tacna
8	Cusco	16	Loreto	24	Tumbes
				25	Ucayali

Fuente: Directorio de Unidades Territoriales del Programa Pensión 65.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

La finalidad de la capacitación fue prevenir y reducir errores durante la aplicación de los cuestionarios electrónicos para el recojo de información en campo; así como, reducir el sesgo de las entrevistas a PAM-SP por conveniencia. De este modo, se resaltó en la capacitación el tema de selección aleatoria de PAM-SP para la muestra, la secuencia lógica de las preguntas del cuestionario, el tipo de datos válidos a ingresar en cada pregunta, la conducción de las entrevistas con la PAM-SP y el manejo del aplicativo móvil para recolectar información.

6.2 Recolección de la información

A nivel nacional, el jefe de cada UT del Programa Pensión 65 fue el encargado de dirigir la operación de campo en su departamento, Así como de liderar la organización, planificación y ejecución del trabajo de campo, así como la supervisión de la aplicación de la encuesta durante el recojo de información. Designó al personal que participó en la operación de campo y encomendó las funciones que cumplió cada uno, como coordinadores, supervisores y encuestadores.

El recojo de información se realizó entre enero a marzo de 2023. La función de encuestadores se realizó por los promotores locales de cada UT previamente capacitados, quienes realizaron entrevistas presenciales en los domicilios de las PAM seleccionadas de manera aleatoria en el diseño de la muestra. Cada encuestador contó con un celular o tablet en el que tenía instalado un aplicativo con el cuestionario electrónico de la encuesta, y donde ingresó cada respuesta de la PAM durante la entrevista.

Al comparar el número de entrevistas a realizar, de acuerdo al tamaño de muestra calculado, y la ejecución en campo, se observó que, de un total de 398 PAM-SP seleccionadas según la muestra programada, se logró realizar el 100% de las entrevistas.

Respecto a las tres PAM-SP asignadas de *reemplazo* por cada PAM-SP *principal* (seleccionada en el primer sorteo o primera asignación aleatoria); sólo en caso el encuestador no lograba entrevistar a la PAM-SP *principal* (por no ser ubicado más de dos veces, rechazó la encuesta, incapacidad u otra razón de fuerza mayor), pasó a entrevistar a su primer reemplazo asignado, pudiendo pasar al segundo o tercer reemplazo si persistía el problema de la no realización de la entrevista. De este modo, en la Tabla 4 se muestra el número de entrevistas realizadas por tipo de encuestado, es decir si fue realizado a una PAM-SP principal o a su reemplazo. En el Anexo 1 del documento se detalla la muestra ejecutada en cada estrato o departamento.

Tabla 4. Tamaño de muestra programada y ejecutada, por tipo de encuestados

PAM usuarias del Programa Pensión 65	Muestra programada	Total encuestados	Tipo de encuestado			
			Principal	Reemplazo 1	Reemplazo 2	Reemplazo 3
Participantes en Saberes Productivos	398	398	325	53	15	5

Fuente: Relación de PAM-SP de enero-octubre de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

6.3 Supervisión durante el recojo de información

La supervisión durante el recojo de información consistió en verificar que: los encuestadores realicen la entrevista y aplicación del cuestionario de manera apropiada y cumpliendo la selección aleatoria de las PAM-SP; el personal asignado cumpla con los protocolos sanitarios y el protocolo de visitas domiciliarias del Programa Pensión 65. Esta función fue realizada por los jefes de las UT del Programa Pensión 65, o por el personal que se designó para cumplir esta tarea.

Se realizaron dos tipos de supervisiones: i) una posterior a la entrevista, en la que la persona asignada se comunica con la PAM-SP reportada como entrevistado, sea por teléfono o de manera presencial en su domicilio, y realiza algunas preguntas para verificar el cumplimiento de la aplicación del cuestionario; y la segunda, ii) durante el recojo de información, el supervisor acompaña al encuestador a los domicilios de las PAM-SP al momento de realizar la entrevista, y observa la aplicación de los instrumentos.

7 RESULTADOS

Corresponden a las estimaciones¹⁷ a partir del recojo de información en campo sobre la muestra de PAM-SP en el 2022, del segundo año de reactivación de las actividades de Saberes Productivos; por lo cual, solo es representativo para este grupo.

Los indicadores estimados se agrupan en 4 ejes temáticos. El primero se refiere a la participación de la PAM en Saberes Productivos, donde se investiga si reconocen las actividades propias de la intervención, así como la frecuencia y modalidad en la que han participado en el 2022. El segundo tema describe el apoyo de las diferentes instituciones para el desarrollo de actividades productivas. El tercer tema indaga sobre el bienestar emocional de la PAM al participar de las actividades de Saberes Productivos. Las recomendaciones de las PAM-SP son precisadas en el eje temático cuatro.

7.1 Participación en Saberes Productivos

De acuerdo a la estrategia de diseño de Saberes Productivos, son los Gobiernos Locales los que implementan las actividades de la intervención en su localidad, recibiendo asistencia técnica y acompañamiento del Programa Pensión 65 para el logro de resultados establecidos.

Con la reactivación de la intervención, los gobiernos locales que mostraron interés en iniciar Saberes Productivos en su comunidad y cumplieron ciertas condiciones, desarrollaron las primeras actividades de la intervención: identificación, recuperación y registro de saberes,

¹⁷ Se incluyen estimaciones de intervalos de confianza y coeficiente de variación, los cuales se muestran en el Anexo 3.

difusión a través del “Encuentro de Saberes” y el apoyo para el desarrollo de actividades productivas en las PAM-SP, combinando reuniones y actividades de manera presencial.

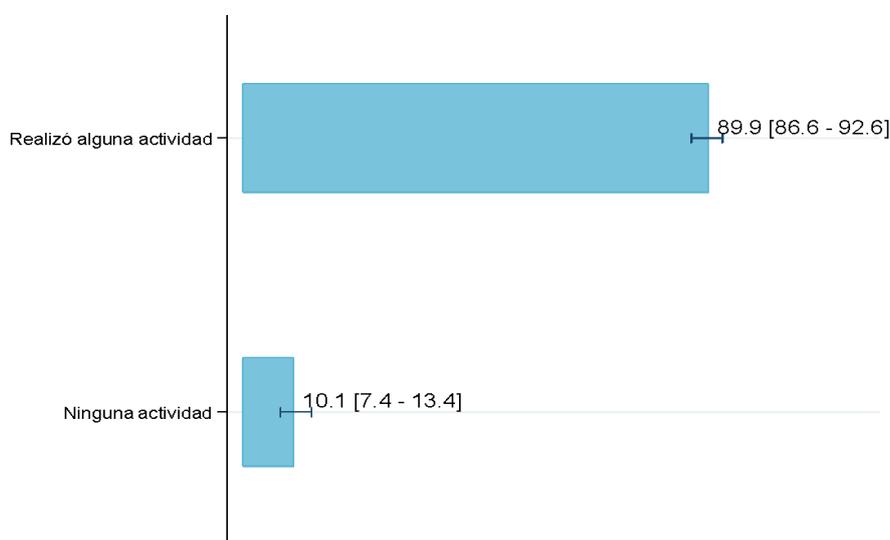
Este primer eje temático muestra los resultados respecto a si las PAM-SP reconocen las actividades propias de la intervención, la frecuencia y modalidad de participación, así como, las principales actividades realizadas el 2022.

a) Actividades de Saberes Productivos

Del total de PAM-SP entrevistados, el 89.9% (IC: [86.6% - 92.6%]) mencionó que sí ha participado en alguna de las actividades propias de la intervención; mientras que un 10.1% (IC: [7.4% - 13.4]) manifestó que no ha participado en ninguna de las actividades. Cabe precisar que, todos las PAM-SP entrevistadas fueron reportados por el Programa Pensión 65 como participantes de Saberes Productivos.

Una de las razones del resultado puede estar asociada a que la municipalidad implementa las reuniones de Saberes Productivos junto con actividades de otras instituciones, compartiendo espacios o instalaciones, de modo que, la PAM-SP no logra identificar que las reuniones o actividades que se realizan junto con otras PAM del Programa corresponde a la intervención de Saberes Productivos. Otra posible causa puede corresponder a la edad o limitación física propia de la PAM, motivo por el cual no puede asistir y participar de las actividades, más aún si se encuentra a una mayor distancia o cuenta con un acceso difícil. Los resultados descritos se visualizan en el Gráfico 2.

Gráfico 2. Porcentaje de PAM-SP, que realizaron alguna actividad de la intervención, 2022



Nota: Los resultados estimados menores a 16% deben ser considerados como referenciales debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%. Ver detalle en el Anexo 3- Tabla N°1.

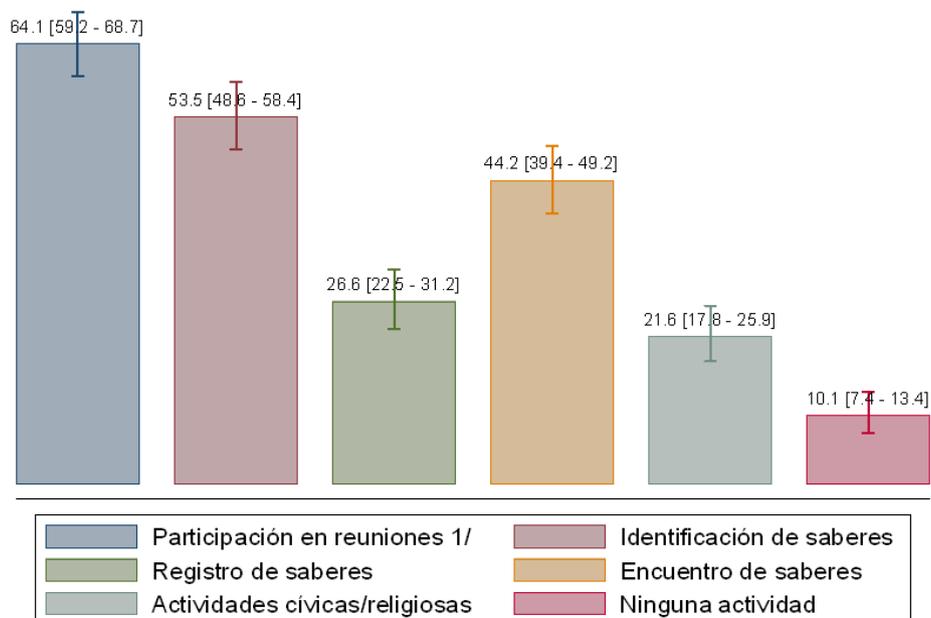
Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Entre los tipos de actividades de cada proceso de implementación de Saberes Productivos, se encuentran principalmente que el 64.1% (IC: [59.2% - 68.7%]) participa en “reuniones (talleres o charlas)”, un 53.5% (IC: [48.6% - 58.4%]) han participado en la “Identificación de saberes” y un 26.6% (IC: [22.5% - 31.2%]) lo ha hecho en el “Registro de sus Saberes”; estos tipos de actividades corresponden al segundo proceso de implementación de Saberes Productivos (**Proceso 2:** Identificación, recuperación y registros de saberes productivos).

Por su lado, respecto a las actividades que corresponden al **Proceso 3** de la intervención: Apropiación colectiva de saberes recuperados, se tiene que un 44.2% (IC: [48.6% - 58.4%]) mencionó el “Encuentro de Saberes”, y un 21.6% (IC: [17.8% - 25.9]) participó en “Actividades cívicas/religiosas”, tal como se muestra en el Gráfico 3.

Gráfico 3. Porcentaje de PAM-SP, según tipo de procesos y actividades en las que han participado en el marco de la intervención, 2022

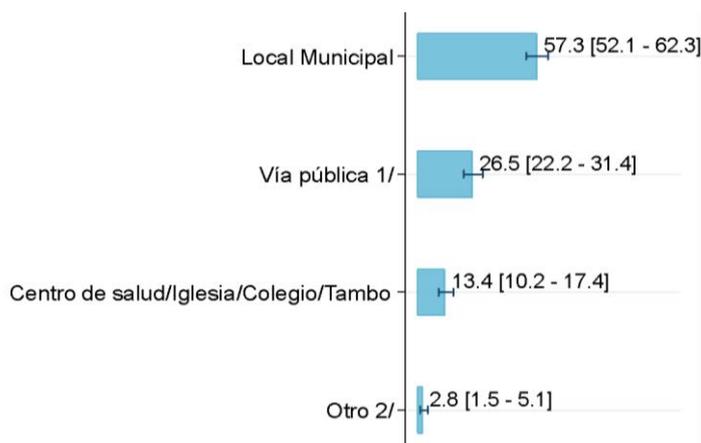


Nota: Al ser una pregunta de alternativa múltiple los resultados necesariamente no suman 100%.
 Los resultados estimados menores a 16% deben ser considerados como referenciales debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%. Ver detalle en el Anexo 3.
 1/ Comprende también las charlas o talleres con otras PAM usuarias del Programa.
 Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
 Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

b) Lugar de participación en las actividades

En cuanto a la participación en actividades de Saberes Productivos de manera presencial, se tiene que, el 57.3% (IC: [52.1% - 62.3%]) asistió a reuniones en espacios del Local Municipal con otras PAM; un 26.5% (IC: [22.2% - 31.4%]), en espacios públicos (plaza de armas y espacios no fijos); mientras que, un 13.4% (IC: [10.2% - 17.4%]) asistió en centros de salud, iglesia, colegios y Tambos con otras PAM del Programa. Dichos resultados se muestran en el Gráfico 4.

Gráfico 4. Porcentaje de PAM-SP, según lugar donde se reúnen para realizar las actividades de la intervención, 2022



1/ Incluye lugares como plaza de armas y espacios no fijos.

2/ Incluye casa comunal.

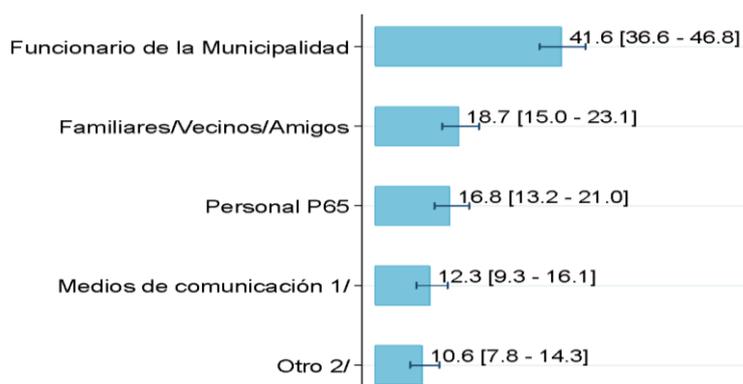
Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

c) Medio por el cual se enteró de las actividades de Saberes Productivos

Sobre el medio por el cual las PAM-SP se enteraron en el último año de las actividades de Saberes Productivos en su comunidad/distritos, el 41.6% (IC: [36.6% - 46.8%]) manifestó que lo hizo principalmente a través del funcionario de la Municipalidad. Cabe precisar que, uno de los roles de los Gobiernos Locales es informar e invitar a las PAM a participar de Saberes Productivos; así como, promocionar en su comunidad las diferentes actividades y eventos que realiza la intervención. En cuanto a otros medios, un 18.7% (IC: [15.0% - 23.1%]) mencionó a familiares, vecinos o amigos; el 16.8% (IC: [13.2% - 21.0%]) señaló al personal del Programa Pensión 65; y, el 12.3% (IC: [9.3% - 16.1%]) indicó a los medios de comunicación.

Gráfico 5. Porcentaje de PAM-SP, según el medio por el cual se enteraron de las actividades de la intervención, 2022



1/ Incluye radio, televisión perifoneo

2/ Incluye Gobernador, grupo del PAM, gestores de programas sociales.

Nota: Los resultados estimados menores a 16% deben ser considerados como referenciales debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%. Ver detalle en el Anexo 3- Tabla N° 4.

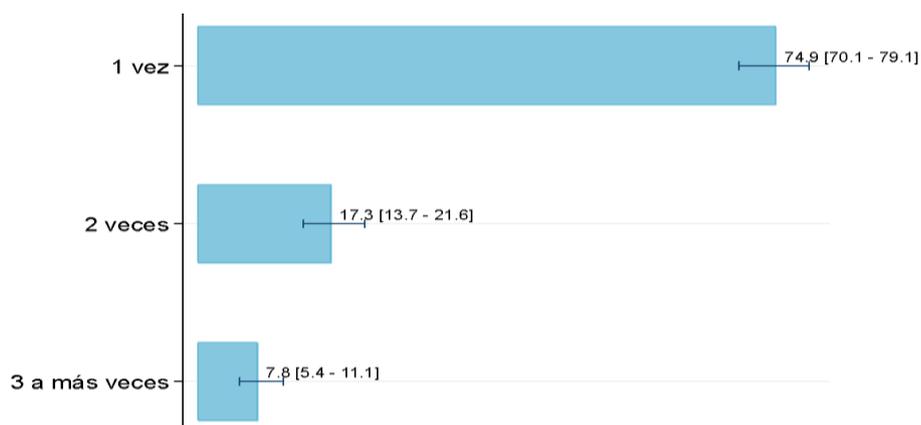
Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

d) Frecuencia de participación

En cuanto a la frecuencia con que las PAM han participado en las actividades de Saberes Productivos en el periodo de un mes, los resultados mostraron que el 74.9% (IC: [70.1% - 79.1%]) ha participado solo una vez; 17.3% (IC: [13.7% - 21.6%]) dos veces, y 7.8% (IC: [5.4% - 11.1%]) de 3 a más veces. Estos resultados muestran que la participación en las actividades del Equipo Técnico de cada municipalidad es en su mayoría una vez.

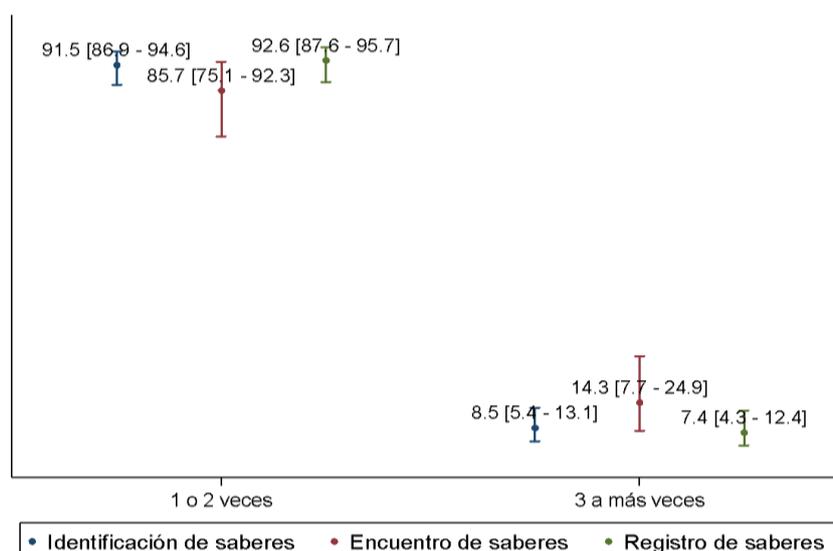
Gráfico 6. Porcentaje de PAM-SP, según el número de veces que han asistido o participado en las actividades de la intervención en el periodo de un mes, 2022



Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Con el objetivo de conocer en qué tipo de actividades del **Proceso 2** de implementación de Saberes Productivos las PAM-SP han participado con mayor frecuencia, se cuantifica el número de veces que las PAM-SP mencionaron han participado en estos tipos de actividades. De esta forma, se obtuvo que las PAM-SP en su mayoría han asistido en promedio 1 o 2 veces a 3 tipos de actividades. El Gráfico 7 muestra que, de las PAM-SP que realizaron la “Identificación de Saberes”, “Registro de Saberes” y el “Encuentro de Saberes”, el 91.5% (IC: [86.9% - 94.6%]), el 92.6% (IC: [87.6% - 95.7%]) y el 85.7% (IC: [75.1% - 92.3%]), respectivamente, ha participado de 1 a 2 veces en dichas actividades.

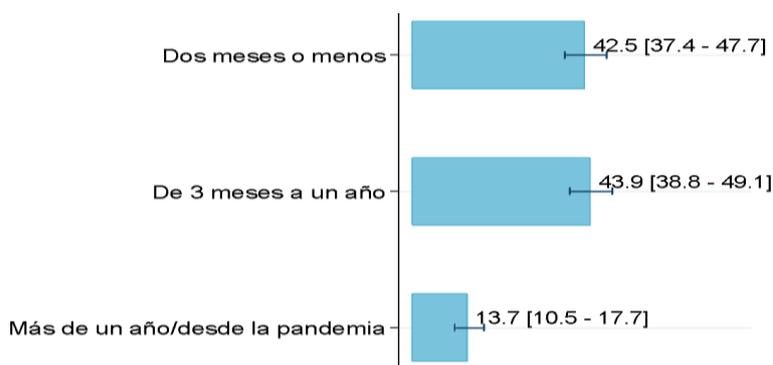
Gráfico 7. Porcentaje de PAM usuarias participantes de Saberes Productivos, según tipo de actividad y frecuencia de participación, 2022



Nota: Los resultados de "3 a más veces" deben ser considerados como referenciales debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%. Ver detalle en el Anexo 3.
 Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
 Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Respecto al tiempo que ha transcurrido desde la última participación en las actividades de Saberes Productivos que ha implementado el Equipo Técnico designado de la Municipalidad, el 43.9% (IC: [38.8% - 49.1%]) mencionó que su participación ha sido hace más de 3 meses (anteriores a la fecha de ser encuestados), el 42.5% (IC: [37.4% - 47.7%]) declaró que ha realizado las actividades hace menos de 2 meses y un 13.7% (IC: [10.5% - 17.7%]) declaró que ha realizado las actividades hace más de un año (desde la pandemia). En el Gráfico 8, podemos observar la frecuencia de participación de las PAM en las actividades de Saberes Productivos.

Gráfico 8. Porcentaje de PAM-SP, según el tiempo transcurrido desde su última participación, 2022

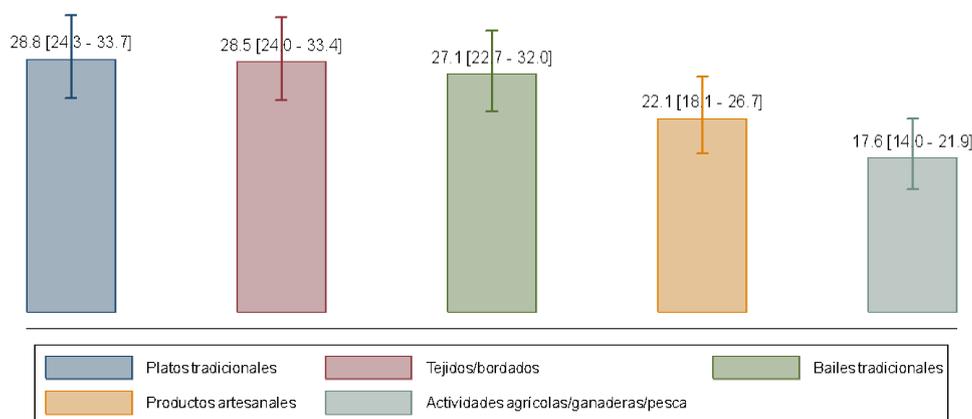


Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
 Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

e) Actividades que han realizado las PAM usuarias participantes

De las diferentes actividades que han realizado las PAM usuarias en las reuniones de Saberes Productivos, implementadas por el Equipo Técnico Municipal (ETM), mediante las cuales han retomado la práctica en diversas técnicas y artes que conocían, y que han sido considerados como saberes a ser recuperados para su identificación y registro, resaltan las actividades de la preparación de platos tradicionales realizada por el 28.8% (IC: [24.3% - 33.7%]) de PAM-SP, un 28.5% (IC: [24.0% - 33.4%]) en tejidos o bordados, y el 27.1% (IC: [22.7% - 32.0%]) en bailes de danzas tradicionales. Asimismo, un 22.1% (IC: [18.1% - 26.7%]) ha retomado la práctica en actividades de productos artesanales y el 17.6% (IC: [14.0% - 21.9%]) sobre actividades agrícolas, ganaderas y pesca. Los resultados se muestran en el Gráfico 9.

Gráfico 9. Porcentaje de PAM-SP, según las actividades que han vuelto a realizar, 2022



Nota: Al ser una pregunta de alternativa múltiple los resultados necesariamente no suman 100%.

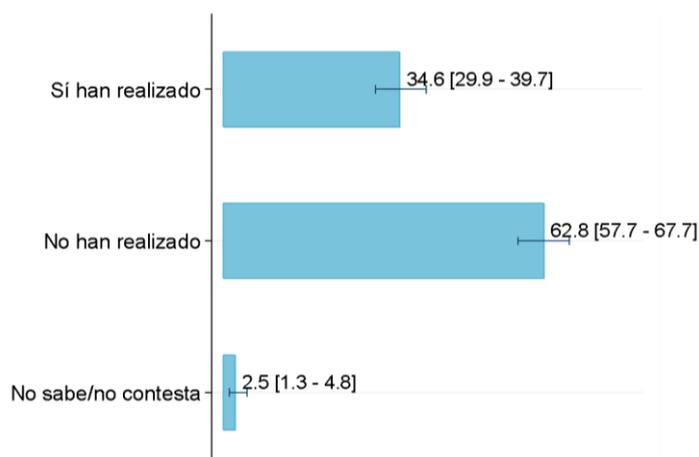
7.2 Desarrollo Productivo

Luego de los procesos de (i) institucionalización de la intervención por los Gobiernos Locales, (ii) recuperación de saberes de las PAM-SP a través de la identificación y su registro, y (iii) difusión de saberes recuperados para la apropiación de la comunidad; el **Proceso 4** establecido para la implementación de Saberes Productivos está referido al desarrollo de emprendimientos productivos, donde los ETM de cada Gobierno Local tienen, como una de sus funciones, el gestionar oportunidades y alternativas ocupacionales que permitan a las PAM-SP el desarrollo de actividades productivas en mejores condiciones de producción y/o comercialización. Esta gestión implica establecer acuerdos con instituciones públicas y privadas que puedan apoyar e impulsar las actividades productivas de las PAM-SP.¹⁸ Bajo esa línea, se investiga en este eje temático si las PAM-SP recibieron el apoyo de la municipalidad u otra organización para el desarrollo de alguna actividad productiva.

a) Actividad productiva y emprendimiento

En el Gráfico 10 se puede observar que el 34.6% (IC: [29.9% - 39.7%]) de PAM-SP mencionó haber realizado alguna actividad productiva o emprendimiento dentro de las acciones de Saberes Productivos. Por otro lado, un 62.8% (IC: [57.7% - 67.7%]) precisó que no lograron realizar algún emprendimiento. Además, se encontró un 2.5% (IC: [1.3% - 4.8%]) de PAM-SP que señaló no saber o simplemente no contestó a esta pregunta.

Gráfico 10. Porcentaje de PAM-SP, que han realizado alguna actividad productiva o emprendimiento al participar en la intervención, 2022

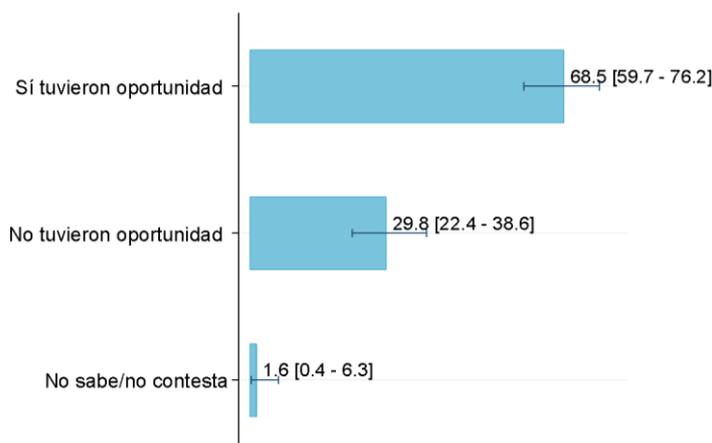


Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

De las PAM usuarias que participaron en Saberes Productivos y lograron realizar alguna actividad productiva o emprendimiento, el 68.6% (IC: [59.7% - 76.2%]) mencionó que sí tuvieron la oportunidad de vender sus productos; mientras que, un 29.8% (IC: [22.4% - 38.6%]) precisó que no tuvieron la oportunidad. De otro lado, un 1.6% (IC: [0.4% - 6.3%]) de participantes señaló que no sabe o no contestó la pregunta.

¹⁸ Guía de reactivación de Saberes Productivos 2022, aprobada por Resolución Directoral N° 33-2022- PENSION65-DE.

Gráfico 11. Porcentaje de PAM-SP, que realizaron una actividad productiva o emprendimiento y han tenido la oportunidad de vender sus productos, 2022

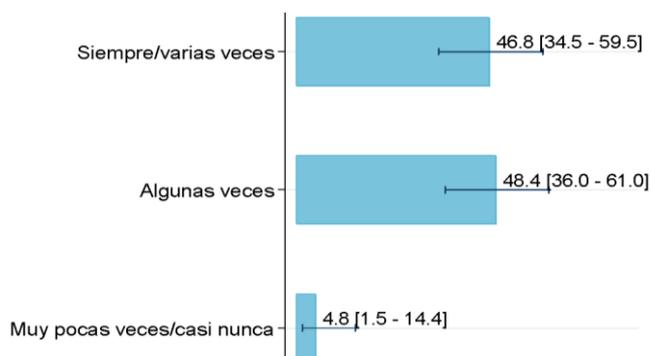


Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

b) Apoyo del Gobierno Local

En el Gráfico 12 se puede observar que durante el año 2022 las PAM-SP han recibido apoyo para la difusión de sus emprendimientos. Así, el 46.8% (IC: [34.5% - 59.5%]) mencionó que siempre o varias veces han recibido el apoyo de la Municipalidad para promover o difundir sus emprendimientos; mientras que, el 48.4% (IC: [36.0% - 61.0%]) precisó que solo algunas veces. De otro lado, el 4.8% (IC: [1.5% - 14.4%]) señaló que pocas veces o casi nunca ha recibido algún tipo de apoyo de parte de la Municipalidad respecto a alguna actividad productiva dentro de las acciones de Saberes Productivos.

Gráfico 12. Porcentaje de PAM-SP, según la frecuencia de apoyo que ha recibido de la Municipalidad para promover alguna actividad productiva, 2022



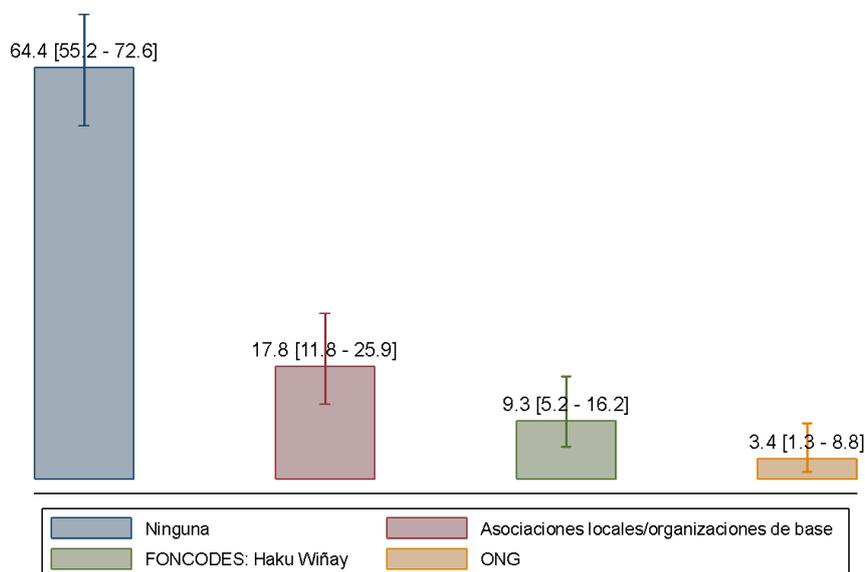
Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

c) Apoyo de otras instituciones

Relacionado al apoyo de otras instituciones u organizaciones que han recibido las PAM-SP para el desarrollo de actividades productivas dentro de Saberes Productivos, se obtuvo que el 64.4% (IC: [55.2% - 72.6%]) no ha recibido ningún tipo de apoyo de alguna institución diferente a la Municipalidad. En esta línea, es menor el grupo de participantes que mencionó sí recibir apoyo de Asociaciones locales, Organizaciones de Base, de FONCODES y de MIDAGRI (31.5%), lo cual ha ayudado a la implementación y sostenimiento de los emprendimientos de las PAM. El detalle de este apoyo se visualiza en el Gráfico 13.

Este poco apoyo que han manifestado las PAM-SP de parte de instituciones del sector público puede corresponder a que los programas de FONCODES - Haku Wiñay y del sector MIDAGRI responden a criterios de focalización geográfica, por lo cual no necesariamente pueden estar presentes en todos los distritos de implementación de Saberes Productivos.

Gráfico 13. Porcentaje de PAM-SP, según instituciones que los han apoyado para promover alguna actividad productiva 2022



Nota: Al ser una pregunta de alternativa múltiple los resultados necesariamente no suman 100%.
 Los resultados estimados menores a 16% deben ser considerados como referenciales debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%. Ver detalle en el Anexo 3.
 Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
 Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

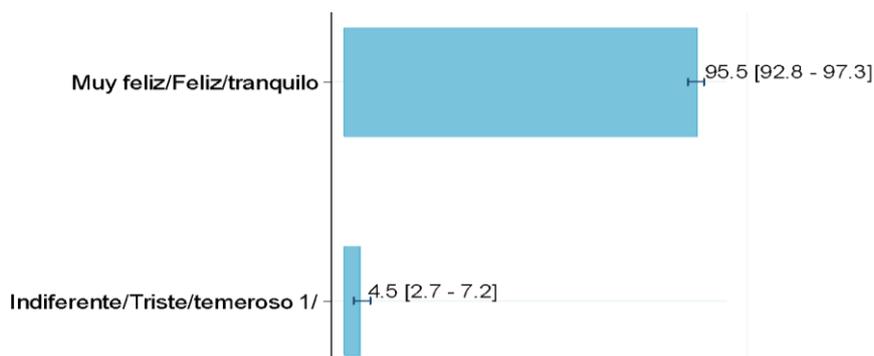
7.3 Autopercepción del estado emocional

Con Saberes Productivos se busca aliviar o mejorar la situación de bienestar de la PAM, a través de espacios de participación con otros PAM y la realización de actividades donde recuperan, difunden sus saberes y desarrollan emprendimientos, que no solo se les reconozca como portadores de saberes en su comunidad, sino, además, se contribuya a mejorar el estado emocional de las PAM-SP. Reducir las tensiones, preocupaciones y penas presentes durante el estado de envejecimiento, y que se agudiza en situaciones de soledad o cuando no se cuenta con el soporte primario de la familia como apoyo. Por consiguiente, en los párrafos siguientes se describen los resultados de cómo se siente la PAM de participar en las actividades de Saberes Productivos, cómo percibe su estado de ánimo al ser parte de la intervención y cómo percibe el trato del personal de la Municipalidad; asimismo, se busca, identificar cambios en el estado emocional a partir de la propia valoración de la PAM-SP.

a) Cambios en el estado emocional

Respecto a la consulta de cómo se sintieron las PAM al participar en las actividades de Saberes Productivos durante el año 2022, se encontró que el 95.5% (IC: [92.8% - 97.3%]) manifestó sentirse muy feliz o feliz de participar. Sin embargo, el 4.5% (IC: [2.7% - 7.2%]) expresó sentirse triste o temeroso o indiferente.

Gráfico 14. Porcentaje de PAM-SP, según estado de ánimo que sintió al participar de las actividades de la intervención, 2022



Nota: Los resultados estimados menores a 16% deben ser considerados como referenciales debido al valor de su coeficiente de variación, que supera el 15%. Ver detalle en el Anexo 3.

1/ Incluye a aquellos que contestaron no sabe.

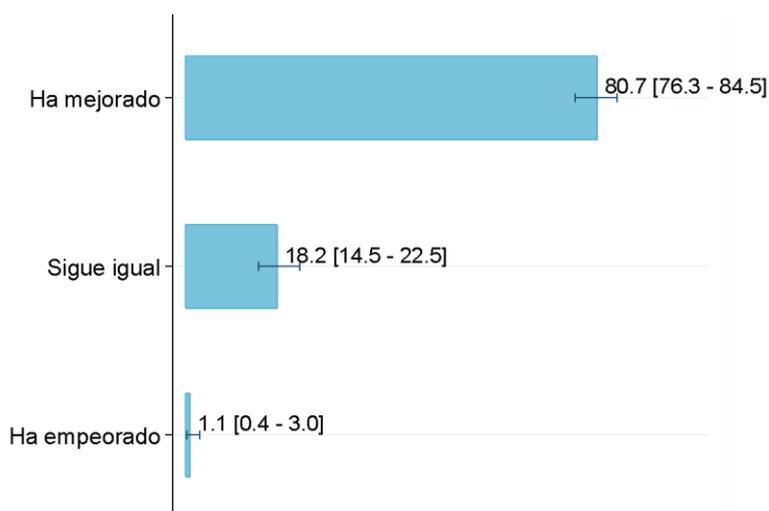
Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Respecto a si las PAM-SP percibieron cambios en su estado de ánimo al haberse reunido con otros PAM de Pensión 65 durante el año 2022, el 80.7% (IC: [76.3% - 84.5%]) manifestó que su estado de ánimo ha mejorado, y el 18.2% (IC: [14.5% - 22.5%]) declaró que su estado emocional sigue igual. Estos resultados favorecen la aceptación de la intervención de Saberes Productivos, y muestran que la socialización con otros PAM y la revaloración de su identidad es percibida por la PAM-SP como una mejora de su bienestar emocional, lo cual se alinea a lo esperado por el Programa, en contribuir a un envejecimiento saludable, participativo y de calidad de sus usuarios.

Sin embargo, a manera de referencia, no comparación, se puede mencionar que los resultados de los estudios del 2018 y 2019, años pre pandemia, mostraban similar porcentaje (80.0%) de PAM-SP que percibían que su salud emocional había mejorado al participar de la intervención. Por consiguiente, se espera que el Programa Pensión 65 luego de la post pandemia logre la expansión de Saberes Productivos a nivel nacional, y los gobiernos locales sigan incrementando las diferentes actividades, a fin de que más PAM-SP mejoren su estado emocional.

Gráfico 15. Porcentaje de PAM-SP, según percepción de cambio en su estado de ánimo al haberse reunido con otras PAM, 2022



Nota: Los resultados estimados menores a 16% deben ser considerados como referenciales debido al valor de su coeficiente de variación, que supera el 15%. Ver detalle en el Anexo 3.

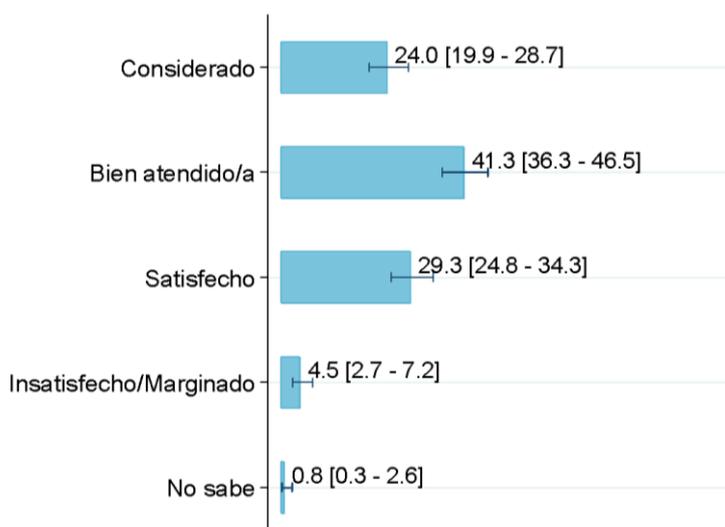
Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

b) Percepción del trato del personal de la Municipalidad

En cuanto a cómo perciben las PAM-SP el trato que reciben del ETM en las diferentes actividades que interactúan en el marco de la intervención, se encuentra que el 41.3% (IC: [36.3% - 46.5%]) consideró que son bien atendidos por el personal municipal y un 29.3% (IC: [24.8% - 34.3%]) que se sienten satisfechos con el trato recibido. Es decir, en promedio, 7 de cada 10 usuarios tienen una actitud positiva frente al trato recibido. Estos resultados podrían sugerir la necesidad de que los Asistentes Técnicos de Saberes Productivos deberían enfatizar el buen trato de respeto y valoración que debe demostrar el personal municipal ante las PAM. Nótese que algunos participantes declararon sentirse insatisfechos. (Gráfico 16).

Gráfico 16. Porcentaje de PAM-SP, según cómo perciben el trato del personal municipal, 2022



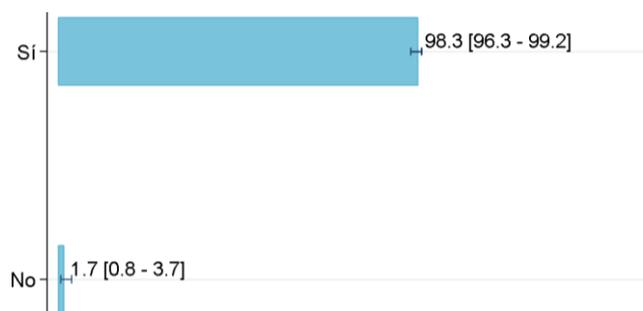
Nota: Al ser una pregunta de alternativa múltiple los resultados necesariamente no suman 100%. Los resultados estimados menores a 16% deben ser considerados como referenciales debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%. Ver detalle en el Anexo 3.
Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

7.4 Recomendaciones de las PAM-SP

También se consultó a las PAM-SP si recomendarían a otras PAM integrarse a las actividades de Saberes Productivos. Sobre ello, el 98.3% (IC: [96.3% - 99.2%]) mencionó que sí recomendaría a otros participar de la intervención tal como se visualiza en el Gráfico 17.

Las PAM-SP también brindaron recomendaciones para mejorar las actividades de Saberes Productivos, resaltando, principalmente, que un 29.6% (IC: [25.1% - 34.6%]) recomendó hayan más capacitaciones, que les otorguen más insumos para sus emprendimientos y más espacios para la venta de sus productos; un 24.9% (IC: [19.6% - 31.1%]) mencionó que se debe fomentar mayor frecuencia de reuniones y participación de usuarios, un 14.2% (IC: [11.0% - 18.3%]) señaló mayor apoyo de la municipalidad en movilidad y materiales para que continúe con la intervención. Otras PAM también consideraron el desarrollo de más actividades de “Encuentro de Saberes”, y la transmisión de saberes. Dichos resultados se muestran en el Gráfico 18.

Gráfico 17. Porcentaje de PAM-SP, según respuesta sí recomendarían a otras PAM usuarias a participar de la intervención, 2022

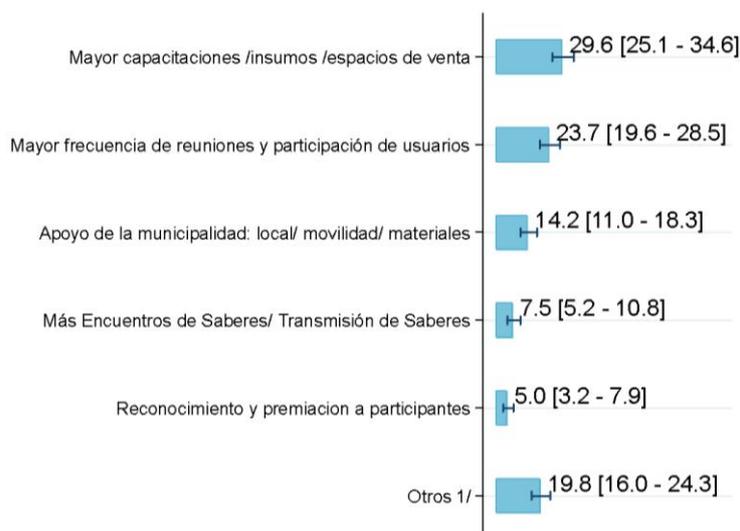


Nota: Los resultados estimados menores a 16% deben ser considerados como referenciales debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%. Ver detalle en el Anexo 3.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Gráfico 18. Porcentaje de PAM-SP, según recomendaciones para la mejora de la intervención, 2022



Nota: Los resultados estimados menores a 16% deben ser considerados como referenciales debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%. Ver detalle en el Anexo 3.

1/ Otros incluye: está satisfecho, mayor visita del asistente de Saberes Productivos, actividades de acuerdo a la edad, entrega de medicinas y/o accesorios, talleres de alfabetización.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

8 CONCLUSIONES

1. La presente encuesta se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y de alcance descriptivo (Sampieri y Mendoza, 2018), cuya población objetivo se definió como personas adultas mayores usuarias de Pensión 65 participantes de Saberes Productivos (PAM-SP) durante el año 2022. Cuenta con un diseño muestral probabilístico unietápico, obteniendo un tamaño de muestra de 398 PAM-SP, siendo el mismo número alcanzado en el recojo de información, lo que representó un 100% de tasa de ejecución de entrevistas. La estimación de los resultados es representativa con inferencia nacional sobre la población objetivo del estudio, definida como el grupo de usuarios que han participado en Saberes Productivos el 2022.

2. El objetivo del estudio es analizar, desde la percepción de las PAM usuarias, cambios en su estado emocional a partir de la participación en las actividades de Saberes Productivos, la mayoría de PAM-SP (80%) percibe que su estado de ánimo ha mejorado al haberse reunido con otras PAM en las actividades que implementa la municipalidad en el marco de la intervención. De manera específica, un 95.5% expresa sentirse muy feliz o feliz de participar en las diferentes reuniones de la intervención. Por otro lado, un 4.5% mencionó haberse sentido triste o temeroso, y a otros les pareció indiferente.
3. El 89.9% de PAM-SP reconoce las actividades de la intervención y destacan principalmente su participación en la identificación de saberes (53.5%), el encuentro de saberes (44.2%) y el registro de saberes (26.6%). A su vez, estas actividades las realizaron generalmente en lugares como: local municipal (57.3%), vía pública (26.5%) y otros ambientes como el centro de salud, iglesia, colegios y tambos.
4. Otra de las características de la participación en las actividades de la intervención el 2022, es que la mayor parte de las PAM usuarias han participado de 1 a 2 veces en alguna actividad, y/o reuniones que realiza la municipalidad en el marco de la intervención; y que, el tiempo transcurrido desde la última participación es más de un mes a la fecha en que fueron encuestadas. Así también, se han identificado diferentes prácticas que han vuelto a realizar las PAM-SP, destacando la preparación de platos tradicionales, elaboración de tejidos y bordados; práctica de danzas tradicionales; elaboración de productos artesanales, así como actividades agrícolas, ganaderas y de pesca.
5. En cuanto al apoyo que reciben las PAM-SP para la promoción de los productos que elaboran orientados a iniciar algún emprendimiento, menos de la mitad de las PAM-SP (46.8%) percibe que siempre o varias veces la municipalidad los ha apoyado en la promoción de su actividad productiva o emprendimiento. En el caso del apoyo de otras instituciones, las PAM-SP manifiestan que recibieron apoyo, de asociaciones locales (14.4%) y FONCODES – Haku Wiñay (9.3%), y que estos sectores promovieron sus emprendimientos productivos a través de capacitaciones para proyectos productivos, y espacios de comercialización como ferias locales, mercados itinerantes y tiendas virtuales. No obstante, el 64.4% de las PAM-S precisó que ninguna otra institución los han asistido para que puedan emprender algún negocio con los productos que elaboran.

9 RECOMENDACIONES

Para la metodología del estudio

1. Si bien, los resultados estimados son representativos a nivel de toda la población objetivo del estudio, surge la necesidad de complementar los hallazgos encontrados a un nivel de dominio más desagregado, considerando las distintas realidades en la implementación de la intervención a cargo de cada gobierno local. Por lo cual, se sugiere que los siguientes estudios consideren el desarrollo de un diseño muestral que permita inferir resultados a nivel departamental y por área urbana y rural. De modo que, el Programa Pensión 65 cuente con información que le permita realizar ajustes a la intervención de manera diferenciada, de acuerdo al perfil de cada ámbito.
2. Aunque las PAM-SP encuestadas (principales y de reemplazo) son elegidas de forma aleatoria, sin indicio de sesgo en los resultados al tomar información de los reemplazos, se considera que un aspecto a mejorar es la selección de estos reemplazos. Las PAM de reemplazo, que son escogidos para casos donde no se logre entrevistar a la PAM principal, deberían ser seleccionados de acuerdo a un criterio de distancia determinado por coordenadas de georreferenciación de la vivienda de la PAM principal con la de las PAM de

reemplazo. De este modo, se mejorará el criterio usado actualmente, de pertenecer únicamente a un mismo centro poblado o distrito, donde se presentan casos en los que la distancia entre el principal y reemplazo es lejana debido a la geografía del territorio, lo cual podría motivar al encuestador a realizar la entrevista por conveniencia, según la cercanía a las PAM de reemplazo.

Para el diseño de Saberes Productivos por parte Pensión 65

3. El proceso de institucionalización de la intervención en las municipalidades debe considerar mecanismos más sólidos que permitan asegurar la asignación de espacios permanentes para la realización de las actividades de Saberes Productivos, condicionado a una tipología que pueda presentar la municipalidad, la disponibilidad de local, recursos propios y la accesibilidad de las PAM. Esto debido a que las PAM-SP han manifestado no contar con un ambiente fijo, teniendo que asistir a diferentes espacios de otras instituciones como iglesias, centros de salud o tambos para participar de las actividades. Esta situación podría desfavorecer la identificación de la intervención por parte de los participantes, así como, la motivación para la continuidad de su participación. Para el desarrollo de este primer proceso se debe asegurar que la municipalidad apruebe un presupuesto para la implementación de Saberes Productivos, así como, su ejecución en las actividades de la intervención; para ello, el Programa Pensión 65 debe acompañar y brindar asistencia técnica al ETM y CIAM del gobierno local para el logro de las acciones propuestas.
4. Respecto al Proceso 4 de la intervención, relacionado al desarrollo de emprendimientos productivos y su tipología de emprendimientos, el Programa Pensión 65 podría complementar la estrategia de asistencia técnica brindando asesorías especializadas en el tema al ETM, realizando un directorio de instituciones locales estratégicas afines al apoyo de actividades productivas y su comercialización, otorgando diferentes alternativas para lograr alianzas eficaces, y haciendo seguimiento al cumplimiento de los acuerdos y convenios que establece la municipalidad en este proceso de la intervención.

Para la implementación de Saberes Productivos por parte de los gobiernos locales

5. Los gobiernos locales deben cumplir con la implementación del Plan Anual de Trabajo para las actividades de Saberes Productivos. No obstante, este instrumento, que elabora el equipo municipal de manera independiente para la intervención, o como parte de las actividades del Centro Integral de Atención al Adulto Mayor (CIAM) requiere incluir el detalle de la programación de las diferentes actividades y reuniones que realizará el ETM con las PAM, que a su vez, a través de la asistencia técnica y monitoreo del Programa Pensión 65 puede verse reforzada. Asimismo, se debe garantizar la frecuencia oportuna y pertinente de realización de las actividades a cargo de la municipalidad.
6. El ETM debe reforzar los mecanismos de comunicación de la implementación de Saberes Productivos en su comunidad, de tal forma que las PAM conozcan las bondades de la intervención y se sumen a participar de las diferentes actividades que se realizan, priorizando esta recomendación en los gobiernos locales que reportan un menor número de participantes. Un punto de difusión masiva que se podría sugerir son los lugares de cobro de la pensión en las fechas de pago, donde a través de folletos, megáfonos, orientaciones grupales o individuales el ETM podría sensibilizar a las PAM-SP sobre la forma de participación, las prácticas de sus saberes que pueden volver a realizar, la socialización con otras PAM-SP, así como, la oportunidad de elaborar productos que puedan destinarse a negocios y emprendimientos.

Para la implementación de políticas

7. El Programa Pensión 65 y el MIDIS deben fortalecer los mecanismos de articulación con otros sectores y niveles de gobierno, proponiendo instrumentos regulatorios, como estrategias o planes, que den un marco normativo para promover y complementar la intervención del Programa Pensión 65 a través de Saberes Productivos, en temas de actividades productivas que se destinen al inicio y sostenimiento de negocios o emprendimientos. De este modo, podría priorizar la articulación con sectores del MTPE, MIDAGRI y PRODUCE, que son actores involucrados directamente en desarrollar acciones para el lineamiento 05.05. “Desarrollar competencias productivas y de gestión de emprendimientos para las personas adultas mayores”, el cual corresponde al Objetivo Prioritario 05 (OP.05) “Fortalecer la participación social, productiva y política de las personas adultas mayores” de la Política Nacional Multisectorial para las Personas Adultas Mayores al 2030.
8. Garantizar la continuidad de Saberes Productivos y su expansión gradual a nivel nacional, priorizando estrategias que sumen aliados públicos y privados que complementen y fortalezcan la implementación de la intervención por parte de los gobiernos locales. Esto es importante considerando que se evidencian resultados favorables en el bienestar emocional de la PAM-SP al socializar con otros usuarios y dejar de sentirse solos; por el contrario, se sienten valorados al practicar saberes que son reconocidos por su comunidad, lo cual contribuye a los esfuerzos por mejorar el bienestar general de la PAM pobre extremo.

10 REFERENCIAS

- Ariza, A., Tirado, P. y Fernández V. (2017). “Valores humanos y voluntariado. Un estudio en personas mayores”. Universidad Politécnica de Cataluña, Terrassa. España.
- Eleanor Rojas. y Marisol Torres (2021) “Camino hacia el envejecimiento con dignidad: intervención Saberes Productivos del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Catahuasi, provincia de Yauyos, región Lima. Escuela de posgrado- PUCP-Perú.
- Giro, M. (2005). “El envejecimiento activo en la sociedad española”. Eurostat. España.
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales - IMSERSO. (2008). “La participación social de las personas mayores”. Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Madrid, España.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2014). Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida de Adultos Mayores 2012. Ciudad de Buenos Aires. Argentina.
- MIDIS (2017). Manual de operaciones del Programa Pensión 65. Resolución Ministerial N° 273-2017-MIDIS.
- MIDIS (2022) Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030- Decreto Supremo N° 008-2022-MIDIS
- MIDIS (2019). “Encuesta de percepciones de los usuarios del programa Pensión 65 participantes de la intervención Saberes Productivos de 2018”. Informe de evaluación. Elaborado por Elmer Guerrero, Ricardo Córdova y Omar Puma, Lima, Perú.
- MIDIS (2020). “Encuesta de percepciones de los usuarios del programa Pensión 65 participantes de la Intervención de Saberes Productivos de 2019”. Informe de evaluación. Elaborado por Elmer Guerrero, Ricardo Córdova, Omar Puma y Félix Samán, Lima, Perú”.

- MIDIS (2022). “Encuesta de percepciones de los usuarios del programa Pensión 65 participantes de la Intervención de Saberes Productivos de 2021”. Informe de evaluación. Elaborado por Elmer Guerrero, Ricardo Córdova, y Félix Samán, Lima, Perú”.
- MIDIS (2021). “Informe de evaluación de implementación del Plan Operativo Institucional 2021. Semestral 2021.
- Miralles, I. (2010). “Vejez productiva: El reconocimiento de las personas adultas mayores como un recurso indispensable en la sociedad”. Universidad Nacional de San Luís, Argentina.
- Muñoz, C. (2013). “Bienestar subjetivo y actividad social con sentido histórico en adultos mayores”. Revista Hacia la promoción de la salud; Universidad de Caldas, Colombia.
- Organización Mundial de la Salud (2015). “Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud”. Ginebra. Suiza.
- Programa Pensión 65 (2015). “Memoria anual 2014”. MIDIS - Viceministerio de Prestaciones Sociales. Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.
- Pensión 65 (2016). “Memoria anual 2015”. MIDIS - Viceministerio de Prestaciones Sociales. Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.
- Programa Pensión 65 (2017). “Memoria anual 2016”. MIDIS - Viceministerio de Prestaciones Sociales. Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.
- Programa Pensión 65 (2018). “Memoria anual 2017”. MIDIS - Viceministerio de Prestaciones Sociales. Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.
- Programa Pensión 65 (2019). “Memoria anual 2018”. MIDIS - Viceministerio de Prestaciones Sociales. Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.
- Programa Pensión 65 (2020). “Memoria anual 2019”. MIDIS - Viceministerio de Prestaciones Sociales. Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.
- Programa Pensión 65 (2021). “Memoria anual 2020”. MIDIS - Viceministerio de Prestaciones Sociales. Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.
- Programa Pensión 65 (2020). “Guía de reactivación de Saberes Productivos en el marco del estado de emergencia sanitaria nacional por COVID-19”. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.
- Programa Pensión 65 (2020). “Plan para un envejecimiento con dignidad de los usuarios del Programa Pensión 65 2020-2021. MIDIS - Viceministerio de Prestaciones Sociales. Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.
- Programa Pensión 65 (2021). “Plan Anual de Inclusión Financiera 2021”. MIDIS - Viceministerio de Prestaciones Sociales. Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.
- Programa Pensión 65 (2022). “Memoria anual 2021”. MIDIS - Viceministerio de Prestaciones Sociales. Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.
- Programa Pensión 65 (2022). “Memoria anual 2022”. MIDIS - Viceministerio de Prestaciones Sociales. Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.
- Programa Pensión 65 (2022). “Guía de reactivación de Saberes Productivos 2022, en el contexto sanitario nacional por COVID-19”. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.

- Rodriguez, G., Dabbagh, V. y Rodriguez, P. (2017). "Personas mayores y voluntariado". Programa de personas mayores. Voluntariado "Acciones Locales", España.
- Sampieri, R. y Mendoza C. (2018). "Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta". McGraw-Hill Interamericana Editores. México.
- Sepúlveda W., Dos Santos, R., Tricánico, R. y Suziane, V. (2020). "Participación social, un factor a considerar en la evaluación clínica del adulto mayor: una revisión narrativa". Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. Instituto Nacional de Salud (INS), Lima, Perú.
- Universidad Católica de Chile. (2018). "Encuesta de calidad de vida del adulto mayor e impacto del Pilar Solidario". Centro de Encuestas y Estudios Longitudinales, Chile.

11 ANEXOS

a. Anexo 1. Distribución del marco muestral, muestra asignada y ejecutada, según departamento

Departamento	Marco Muestral	Tamaño muestra calculado	Muestra ejecutada	Tipo de encuestado			
				Principal	Reemplazo 1	Reemplazo 2	Reemplazo 3
Amazonas	1,090	9	9	6	1	2	0
Áncash	2,214	16	16	12	4	0	0
Apurímac	2,274	15	15	10	4	1	0
Arequipa	1,065	9	9	8	0	1	0
Ayacucho	3,559	24	24	19	3	1	1
Cajamarca	3,038	21	21	15	5	0	1
Callao	1	0	0				
Cusco	4,625	33	33	29	1	2	1
Huancavelica	3,939	27	27	23	4	0	0
Huánuco	2,940	19	19	16	2	1	0
Ica	719	7	7	5	1	1	0
Junín	2,433	19	19	16	2	0	1
La Libertad	1,429	12	12	10	1	1	0
Lambayeque	1,403	12	12	12	0	0	0
Lima	815	8	8	6	1	1	0
Loreto	1,556	13	13	11	2	0	0
Madre de Dios	82	3	3	3	0	0	0
Moquegua	832	8	8	4	3	1	0
Pasco	929	8	8	8	0	0	0
Piura	375	5	5	3	1	1	0
Puno	13,037	88	88	70	15	2	1
San Martín	2,966	22	22	20	2	0	0
Tacna	371	5	5	5	0	0	0
Tumbes	630	6	6	6	0	0	0
Ucayali	1,041	9	9	8	1	0	0

Total	53,363	398	398	325	53	15	5
--------------	---------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	----------

Fuente: Relación de PAM-SP de enero-agosto de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

b. Anexo 2. Análisis de sesgo

Uso de reemplazos en las PAM-SP encuestadas

Del recojo de información en campo se logró encuestar a un total de 398 PAM-SP del año 2022, de los cuales el 81.7% (325) fue realizado a usuarios denominados como principales, y el 18.3% (73) a los respectivos reemplazos de las PAM principales que no se logró entrevistar. Dichos resultados se presentan en el Cuadro 1.

Cuadro 1. Número de PAM-SP encuestadas, según tipo de PAM

Tipo de PAM	Número de PAM	Porcentaje (%)
Principal	325	81.7
Reemplazos	73	18.3
Reemplazo 1	53	13.3
Reemplazo 2	15	3.7
Reemplazo 3	5	1.3
Total	398	100.0

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tanto las PAM-SP seleccionadas para la entrevista (principal) como sus reemplazos fueron escogidos de manera aleatoria, por lo que se espera que el uso de estos encuestados de reemplazo no haya generado algún tipo de sesgo en los resultados. Para verificar algún indicio de sesgo debido a esta estrategia adoptada, se comparó, en cada indicador, las respuestas más relevantes de las PAM principales con las de las PAM de reemplazo y se evaluó, mediante un test de medias, la diferencia estadística¹⁹ entre los resultados de ambos grupos. Los resultados mostraron que, de un total de 19 indicadores analizados, solo en uno de ellos se obtuvo resultados con diferencias estadísticas significativas (con un valor p menor a 5.0%) entre el grupo de principales y reemplazos; y el cual no corresponde a un indicador objetivo o sensibles para el Programa. Por consiguiente, este ejercicio refuerza la afirmación de que los resultados estimados no se han visto afectados al hacer uso de los encuestados de reemplazos; y la aleatoriedad en la selección de los participantes ha controlado el sesgo en los resultados por el uso de reemplazos. En el Cuadro 2 se presenta la lista de indicadores calculados con los test de medias aplicados a los resultados del grupo de entrevistados principales y del grupo de entrevistados de reemplazo.

Cuadro 2. Resultados del test de medias de los indicadores calculados para las PAM-SP seleccionadas como principales y reemplazo en la muestra

N°	Indicadores de PAM-SP	Principales	Reemplazos	Diferencia	Sensible para el Programa	Sesgo
		(I)	(II)	(I-II)		
1	Porcentaje de PAM-SP que "sí" realizaron alguna actividad de la intervención durante el 2022.	0.36 (0.481)	0.3562 (0.4822)	0.0038 p:0.951	Sí	No
2	Porcentaje de PAM-SP que han participado en la "Identificación de sus saberes".	0.5323 (0.4997)	0.5479 (0.5011)	-0.0156 p:0.809	Sí	No
3	Porcentaje de PAM-SP que han participado en el "Encuentro de Saberes".	0.431 (0.496)	0.493 (0.503)	-0.0624 p:0.333	Sí	No
4	Porcentaje de PAM-SP que han realizado las actividades de la intervención en "Local municipal".	0.581 (0.494)	0.536 (0.502)	0.0451 p:0.498	No	No
5	Porcentaje de PAM-SP que se enteraron de la intervención en su comunidad/distrito por "Funcionario de la municipalidad".	0.4291 (0.496)	0.362 (0.484)	0.666 p:0.314	Sí	No
6	Porcentaje de PAM-SP que se enteraron de la intervención en su comunidad/distrito por	0.1522 (0.3599)	0.2319 (0.425)	-0.0796 p:0.112	Sí	No

¹⁹ Se consideró diferencias significativas al hallar un p-valor <0.1, siendo H0: $\mu_p = \mu_r$

N°	Indicadores de PAM-SP	Principales	Reemplazos	Diferencia	Sensible para el Programa	Sesgo
		(I)	(II)	(I-II)		
"personal de Pensión 65".						
7	Porcentaje de PAM-SP que han asistido a las actividades de la intervención "una vez" .	0.7474 (0.435)	0.7536 (0.4341)	-0.00622 p:0.915	No	No
8	Porcentaje de PAM-SP que han asistido a las actividades de la intervención "dos veces" .	0.1834 (0.3877)	0.1304 (0.3392)	0.05296 p:0.298	No	No
9	Porcentaje de PAM-SP que han realizado "Preparación de platos tradicionales" como parte de las actividades de la intervención.	0.2837 (0.4516)	0.3043 (0.4635)	-0.02061 p:0.7349	No	No
10	Porcentaje de PAM-SP que han preparado "Tejido y/o bordados" como parte de las actividades de la intervención.	0.2907 (0.4549)	0.2609 (0.4423)	-0.02979 p:0.6235	No	No
11	Porcentaje de PAM-SP que declararon que reciben el apoyo de la municipalidad "siempre/varias veces" para la promoción de actividades productivas.	0.4528 (0.5025)	0.5556 (0.527)	-0.1027 p:0.575	Sí	No
12	Porcentaje de PAM-SP que declararon que "ninguna otra institución" lo ha apoyado en la promoción de actividades productivas.	0.6176 (0.4884)	0.8125 (0.4031)	-0.1949 p:0.132	Sí	No
13	Porcentaje de PAM-SP que se sintieron "felices/muy felices/tranquilo" de participar en la intervención durante el año 2022	0.9516 (0.2151)	0.971 (0.169)	-0.0195 p:0.484	No	No
14	Porcentaje de PAM-SP que perciben que su estado emocional "ha mejorado" al participar de la intervención.	0.8097 (0.393)	0.7971 (0.4051)	0.0126 p:0.812	Sí	No
15	Porcentaje de PAM-SP que perciben que su estado emocional "sigue igual" al participar de la intervención.	0.1765 (0.3819)	0.2029 (0.4051)	-0.0264 p:0.6101	Sí	No
16	Porcentaje de PAM-SP que se sienten "satisfechos" con el trato que reciben del personal de la municipalidad.	0.2976 (0.458)	0.2754 (0.45)	0.0222 p:0.7166	No	No
17	Porcentaje de PAM-SP que se sienten "bien atendidos" con el trato que reciben del personal de la municipalidad.	0.391 (0.4888)	0.5072 (0.5036)	-0.1162 p:-0.1162	No	No
18	Porcentaje de PAM-SP que "sí" recomendarían a otras PAM para que participen de las actividades de la intervención.	0.9792 (0.1428)	1.000 (0)	-0.0208 p:0.229	No	No

Nota: Diferencias significativas al *** 1.0% (p<0.01) y **5.0% (p<0.05).

(I) Desviación estándar de la proporción estimada.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

c. Anexo 3. Tablas de resultados estimados

Tabla 1. Porcentaje de PAM-SP, que realizaron alguna actividad de la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Sí realizó alguna actividad	89.9	1.7	86.6	92.6
No realizó ninguna actividad	10.1	15.0 a/	7.4	13.4

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 2. Porcentaje de PAM-SP, según tipo de actividades en las que han participado en el marco de la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Participación en reuniones/charlas/talleres	64.1	3.8	59.3	68.8
Identificación de saberes	53.5	4.7	48.6	58.4
Encuentro de Saberes	44.2	5.6	39.3	49.1
Registro de saberes o emprendimientos	26.6	8.3	22.3	31.0
Actividades cívicas 1/	21.6	9.6	17.5	25.7
Transmisión de saberes	17.6	10.9	13.8	21.3
Actividades productivas 2/	17.3	11.0	13.6	21.1
Ninguna actividad	10.1	15.0 a/	7.1	13.0

1/ Incluye Fiestas cívicas, aniversarios, concursos, reconocimientos, revitalización de lenguas.

2/ Incluye instalación de biohuertos, emprendimientos, crianza de animales, artesanía, venta de productos

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.

Nota: Al ser una pregunta de alternativa múltiple los resultados necesariamente no suman 100%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 3. Porcentaje de PAM-SP, según lugar donde se reúnen para realizar las actividades de la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Local Municipal	57.3	4.6	52.1	62.3
Vía pública	26.5	8.8	22.2	31.4
Centro de salud/Iglesia/Colegio/Tambo	13.4	13.5	10.2	17.4
Otros 1/	2.8	31.2 a/	1.5	5.1

1/ Incluye casa comunal.

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 4. Porcentaje de PAM-SP, según el medio por el cual se enteraron de las actividades de la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Funcionario de la Municipalidad	41.6	6.3	36.6	46.8
Familiares/Vecinos/Amigos	18.7	11.0	15.0	23.1
Personal de Pensión 65	16.8	11.8	13.2	21.0
Medios de comunicación (radio, televisión, perifoneo)	12.3	14.1	9.3	16.1
Otros 1/	10.6	15.4 a/	7.8	14.3

1/ Incluye Gobernador, grupo del Adulto Mayor, gestores de programas sociales.

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 5. Porcentaje de PAM-SP, según el número de veces que eran convocados en el periodo de un mes para participar en la intervención, 2022

Año	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
1 vez	68.7	3.6	63.7	73.3
2 veces	19.3	10.8	15.5	23.7
3 o más veces	12.0	14.3	9.0	15.8

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 6. Porcentaje de PAM-SP, según el número de veces que han asistido y participado de las actividades de la intervención en el periodo de un mes, 2022

Año	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
1 vez	74.9	3.1	70.1	79.1
2 veces	17.3	11.6	13.7	21.6
3 o más veces	7.8	18.2 a/	5.4	11.1

a/ El valor estimado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que supera el 15%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 7. Porcentaje de PAM -SP, según el tiempo transcurrido desde su última participación, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Dos meses o menos	42.5	6.2	37.4	47.7
De 3 meses a un año	43.9	6.0	38.8	49.1
Más de un año/desde la pandemia	13.7	13.3	10.5	17.7

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 8. Porcentaje de PAM-SP, según dificultades que presentan al asistir a las reuniones de la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Ninguna, participó sin dificultad	58.7	4.4	53.5	63.8
Estado físico/discapacidad/enfermedad	22.6	9.8	18.3	27.0
La distancia y/o tiempo de traslado	18.2	11.2	14.1	22.2
Gasto en transporte	4.2	25.3 a/	2.1	6.3
Otros 1/	1.4	44.5 a/	0.2	2.6

Nota: Al ser una pregunta de alternativa múltiple los resultados necesariamente no suman 100%.

1/ Incluye quehaceres, cuidados del hogar y por trabajo.

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 9. Porcentaje de PAM-SP, según talleres o charlas que les gustaría que se realizara con mayor frecuencia, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Diálogo de Saberes	65.9	3.8	61.0	70.9
Encuentro de Saberes	44.4	5.9	39.2	49.6
Capacitaciones para mejorar la producción y/o ventas de sus productos	33.5	7.5	28.6	38.4
Transmisión de Saberes	33.2	7.5	28.3	38.1
Espacios de comercialización	20.1	10.5	15.9	24.3
Otros 1/	4.2	25.3 a/	2.1	6.3

Nota: Al ser una pregunta de alternativa múltiple los resultados necesariamente no suman 100%.

1/ Incluye ejercicios, bailes, juegos, tejidos, charlas de educación financiera y de salud.

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 10. Porcentaje de PAM-SP, según las actividades que han vuelto a realizar al participar de la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Preparación de platos tradicionales	28.8	8.3	24.1	33.5
Tejido y/o bordados	28.5	8.4	23.8	33.2
Baile de danzas tradicionales	27.1	8.7	22.5	31.7
Elaboración de productos artesanales	22.1	9.9	17.8	26.4
Actividades agrícolas/ganaderas/pesca	17.6	11.5	13.6	21.6
Contar historias	16.8	11.8	12.9	20.6

Nota: Al ser una pregunta de alternativa múltiple los resultados necesariamente no suman 100%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 11. Porcentaje de PAM-SP, que han realizado alguna actividad productiva o emprendimiento al participar en la intervención, 2022

Año	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Sí han realizado	34.6	7.3	29.9	39.7
No han realizado	62.8	4.1	57.7	67.7
No sabe/no contesta	2.5	33.0 a/	1.3	4.8

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.
Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 12. Porcentaje de PAM-SP, que realizaron una actividad productiva o emprendimiento y han tenido la oportunidad de vender sus productos, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Sí tuvieron la oportunidad de vender sus productos	68.5	6.1	59.7	76.2
No tuvieron la oportunidad de vender sus productos	29.8	13.8	22.4	38.6
No sabe/no contesta	1.6	70.4 a/	0.4	6.3

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.
Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 13. Porcentaje de PAM-SP, según el tiempo que inició la venta de sus productos al participar de la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
En el 2023	7.1	39.6 a/	3.2	15.1
El año pasado (2022)	40.0	13.4	30.0	50.9
Desde el 2021	21.2	21.1 a/	13.6	31.4
Hace más de dos años	31.8	16.0 a/	22.6	42.6

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.
Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 14. Porcentaje de PAM-SP, que iniciaron la venta de sus productos y han continuado con la actividad de venta durante el año 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Sí ha continuado durante el 2022	73.4	6.8	62.4	82.1
No ha continuado durante el 2022	26.6	18.8 a/	17.9	37.6

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.
Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 15. Porcentaje de PAM-SP, según apoyo que necesitan para fortalecer sus actividades productivas o emprendimientos que han iniciado, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Entrega de insumos para sus productos/servicios 1/	68.6	6.2	60.1	77.1
Capacitación/asistencia técnica para la producción	52.5	8.8	43.4	61.7
Espacios donde vender sus productos 2/	41.5	11.0	32.5	50.5
Promoción de sus productos/servicios	40.7	11.2	31.7	49.7

Nota: Al ser una pregunta de alternativa múltiple los resultados necesariamente no suman 100%.
1/ Incluye semillas, animales, alimentos, materiales.
2/ Incluye mercados, ferias, espacios virtuales.
Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 16. Porcentaje de PAM-SP, según apoyo que han recibido de la Municipalidad para promover y difundir sus actividades productivas o emprendimientos que iniciaron con la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Sí recibieron apoyo	52.5	8.8	43.4	61.5
No recibieron apoyo	47.5	9.7	38.5	56.6

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 17. Porcentaje de PAM-SP, según la frecuencia de apoyo que han recibido de la Municipalidad para promover su actividad productiva o emprendimiento, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Siempre/varias veces	46.8	13.7	34.5	59.5
Algunas/pocas veces/Nunca	53.2	12.0	40.5	65.5

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 18. Porcentaje de PAM-SP, según otras instituciones que los han apoyado para promover alguna actividad productiva o emprendimiento, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Ninguna institución	64.4	6.9	55.6	73.2
Asociaciones locales	14.4	22.5 a/	8.0	20.8
FONCODES: Haku Wiñay	9.3	28.8 a/	4.0	14.6
Organizaciones sociales de base	4.2	44.0 a/	0.5	7.9
ONG	3.4	49.4 a/	0.1	6.7

Nota: Al ser una pregunta de alternativa múltiple los resultados necesariamente no suman 100%.

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 19. Porcentaje de PAM-SP, según percepción de cambio en su estado emocional al participar de la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Ha mejorado	80.7	2.6	76.3	84.5
Sigue igual	18.2	11.2	14.5	22.5
Ha empeorado	1.1	49.8 a/	0.4	3.0

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 20. Porcentaje de PAM-SP, según percepción del trato que recibe del personal de la Municipalidad al participar de la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Bien atendido/satisfecho/considerado	94.7	1.3	91.8	96.6
Insatisfecho/Marginado/No sabe	5.3	22.4 a/	3.4	8.2

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 21. Porcentaje de PAM-SP, según estado de ánimo que mostraron al participar de las actividades de la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Muy feliz/Feliz/Tranquilo	95.5	1.1	92.8	97.3
Indiferente/Triste/Temoroso/ No sabe	4.5	24.5 a/	2.7	7.2

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 22. Porcentaje de PAM-SP, según frecuencia que consideran que el personal municipal cumple con realizar las reuniones o talleres que convocaron, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Siempre/varias veces cumplen	73.2	3.2	68.3	77.5
Algunas, pocas veces/Nunca cumplen	26.8	8.7	22.5	31.7

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.
Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 23. Porcentaje de PAM-SP, según respuesta si recomendarían a otros usuarios a participar de la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Sí recomendarían	98.3	0.7	96.3	99.2
No recomendarían	1.7	40.5 a/	0.8	3.7

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.

Tabla 24. Porcentaje de PAM-SP, según recomendaciones que manifestaron para mejorar las actividades de la intervención, 2022

Año / características	Valor estimado	Coeficiente de Variación	Intervalo de confianza 95%	
			Inferior	Superior
2022				
Mayor capacitaciones /insumos /espacios de venta	29.6	8.2	25.1	34.6
Mayor frecuencia de reuniones y participación de usuarios	23.7	9.5	19.6	28.5
Apoyo de la municipalidad: local/ movilidad/ materiales	14.2	13.0	11.0	18.3
Más Encuentros de Saberes/ Transmisión de Saberes	7.5	18.5 a/	5.2	10.8
Reconocimiento y premiación a participantes	5.0	23.0 a/	3.2	7.9
Otros 1/	19.8	10.6	16.0	24.3

1/ Otros incluye: está satisfecho, mayor visita del asistente de Saberes Productivos, actividades de acuerdo a la edad, entrega de medicinas y/o accesorios, talleres de alfabetización.

a/ El resultado debe ser considerado como referencial debido al valor de su coeficiente de variación, que superan el 15%.

Fuente: Encuesta de percepciones de las personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 participantes de Saberes Productivos de 2022.

Elaboración: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Dirección General de Seguimiento y Evaluación.