

A photograph of three children in a rural, hilly landscape. In the foreground, a young girl with her arms outstretched wears a purple long-sleeved shirt with a white polka-dot pattern and a wide-brimmed purple hat. Behind her, a girl in a blue denim jacket and a boy in a pink shirt and a black top hat are smiling. The background shows rolling hills under a blue sky with light clouds.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL EN EL PERÚ:

UNA PROPUESTA
DE MEDICIÓN PARA
TODA LA POBLACIÓN
Y PARA LA NIÑEZ Y
LA ADOLESCENCIA

Documento de discusión



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social



En colaboración con

Canada



para cada infancia

Pobreza multidimensional en el Perú: una propuesta de medición para toda la población y para la niñez y la adolescencia

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Parque Melitón Porras 350, Miraflores, Lima - Perú

Teléfono: 613-0707

Página web: www.unicef.org/peru

© Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)

Av. Paseo de la República 3101, San Isidro, Lima - Perú

Teléfono: 631-8000

Página web: www.gob.pe/midis

Fotos de carátula

© UNICEF/UN0405475/

Diseño y diagramación:

Christian Espinoza.

Edición:

María del Carmen Sala.

Depósito Legal N° 2023-10223

Primera edición, octubre de 2023.

Versión electrónica.

Reservados algunos derechos:

Este documento es un resumen del estudio: *“Elaboración de una propuesta metodológica para realizar la medición de la pobreza multidimensional en la población en general y para la niñez y adolescencia”*, elaborado por el equipo de investigadores del Instituto de Estudios Peruanos (IEP), Carolina Trivelli, Jhonatan Clausen y Nicolás Barrantes bajo la supervisión técnica del MIDIS y de UNICEF. Las opiniones, interpretaciones y conclusiones aquí expresadas no son necesariamente reflejo de la opinión ni del MIDIS ni de UNICEF. Nada de lo establecido en este documento constituirá o se considerará una limitación o renuncia a los privilegios del MIDIS o de UNICEF, los cuales se reservan específicamente en su totalidad.

Financiado por:

Gobierno de Canadá.

Este documento puede ser citado:

Pobreza multidimensional en el Perú: una propuesta de medición para toda la población y para la niñez y la adolescencia. (2023). MIDIS; UNICEF.

<https://evidencia.midis.gob.pe/pobrezamultidimensional>

<https://www.unicef.org/peru/publicaciones>

Agradecimientos:

UNICEF y MIDIS agradecen a Enrique Delamonica, Carlos Calderón y Roberto Rivero de UNICEF y a José Velásquez, Walter Valdivia, Rosa Meléndez y Harold Huarag del MIDIS, quienes brindaron su apoyo técnico para la elaboración del presente documento resumen.

**POBREZA
MULTIDIMENSIONAL
EN EL PERÚ:**
UNA PROPUESTA DE
MEDICIÓN PARA TODA LA
POBLACIÓN Y PARA LA
NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social



En colaboración con

Canada



para cada infancia

Índice

Presentación	5
1. La pobreza: un fenómeno multidimensional	8
2. Propuesta de medición de la pobreza multidimensional para toda la población	13
3. Propuesta de medición de la pobreza multidimensional para la niñez y la adolescencia	26
4. Conclusiones	39
5. Referencias	40
6. Anexos	43

Presentación

La Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social (PNDIS) al 2030, aprobada a fines de 2022, define la pobreza como la situación en la que las personas experimentan un conjunto de privaciones simultáneas en dimensiones básicas de su bienestar que limitan su capacidad real para llevar una vida digna, impiden el ejercicio de sus derechos y restringen su desarrollo humano. Asimismo, precisa que, para el 2030, la exclusión social que genera pobreza habrá disminuido en todas las etapas del ciclo de vida. Sin embargo, también señala que una aproximación provisional al indicador de exclusión social es la pobreza monetaria, la cual refleja solo una parte del concepto de pobreza de la PNDIS, que cuenta con un enfoque multidimensional.

En ese contexto, y en el marco de la implementación de la PNDIS al 2030, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) inició el diseño de una propuesta de medición de la pobreza multidimensional para el Perú, contando con la asistencia técnica del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), mediante el estudio “Elaboración de una propuesta metodológica para realizar la medición de la pobreza multidimensional en la población en general y para la niñez y adolescencia”¹, elaborada por el equipo de investigadores del Instituto de Estudios Peruanos (IEP), Carolina Trivelli, Jhonatan Clausen y Nicolás Barrantes. Durante el estudio se implementaron espacios de trabajo conjunto entre el MIDIS, IEP y UNICEF, así como un taller de expertos nacionales e internacionales², con la finalidad de recoger aportes y comentarios de académicos y hacedores de política sobre la propuesta metodológica elaborada.

Así, teniendo como punto de partida este estudio, el MIDIS presentó la **“Propuesta de medición de la pobreza multidimensional para el Perú”** al INEI, en cumplimiento de la primera disposición complementaria final del **Decreto Supremo N° 002-2023-MIDIS** que declara prioridad nacional la elaboración y aprobación de la medición oficial de la pobreza multidimensional

La PNDIS al 2030 enfatiza en la comprensión multidimensional de la pobreza, de manera complementaria a la pobreza monetaria, a fin de abordar de manera integral las distintas necesidades de la población.

¹ Enlace al estudio en: <https://evidencia.midis.gob.pe/pobrezamultidimensional>

² Participaron expertos de diversas instituciones académicas internacionales y de la cooperación internacional, como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Save the Children, Oxford Poverty and Human Development Initiative (OPHI), y UNICEF; así como, hacedores de política y expertos de instituciones nacionales del sector público y privado, como el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y la Sociedad de Comercio Exterior del Perú (COMEX).

Es necesario para el país la elaboración y aprobación de una medición oficial de la pobreza multidimensional, con la finalidad de identificar a aquellos ciudadanos que experimentan privaciones simultáneas y múltiples en dimensiones básicas del bienestar.

complementaria a la medición de la pobreza monetaria³. Según la segunda disposición complementaria del referido decreto supremo, y, en el marco de las competencias y funciones del INEI, dicha institución realizará, de corresponder, los ajustes necesarios para la elaboración y aprobación de la medición oficial de la pobreza multidimensional.

Contar con una medición oficial permitirá al Estado peruano: (i) complementar la medición actual de pobreza monetaria; (ii) concretar de manera operativa la definición de pobreza establecida en la PNDIS al 2030; (iii) realizar el seguimiento a los compromisos de reducción de la pobreza a nivel nacional (PNDIS y Visión del Perú al 2050) e internacional (la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible); (iv) innovar en el diseño de políticas públicas, diferenciadas y/o complementarias, teniendo en consideración el tipo de pobreza que experimenta la población (monetaria y multidimensional); y, (v) generar incentivos para la articulación de políticas, programas y proyectos a escala nacional y subnacional.

Ponemos a consideración del lector el trabajo realizado durante el desarrollo de esta propuesta para medir la pobreza multidimensional, esperando que sea de interés y de ayuda en la elaboración de otras que persigan un objetivo similar.

**Dirección General de Seguimiento y Evaluación del
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social**

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

³ El MIDIS, en su condición de Secretaría Técnica de la Comisión Interministerial de Asuntos Sociales (CIAS) y ente conductor de la PNDIS al 2030, remite al INEI la propuesta metodológica de medición de la pobreza multidimensional, en un plazo no mayor de diez (10) días calendario, contados a partir del día siguiente de la publicación del mencionado Decreto Supremo.





La pobreza: un fenómeno multidimensional

Stezano (2021) señala que, desde fines del siglo XIX, la visión de la pobreza ha fluctuado en torno a tres conceptos: subsistencia, necesidades básicas y privación relativa. Los debates en torno a la pobreza se han sintetizado en cuatro visiones: pobreza como necesidad, como estándar de vida, como insuficiencia de recursos y como violación y falta sistemática del ejercicio pleno de los derechos económicos, sociales y culturales.

Actualmente, el Perú no cuenta con una medición oficial de pobreza multidimensional que permita identificar las privaciones múltiples y simultáneas que enfrenta la población. En tal sentido, este estudio presenta una propuesta de sistema de medición de la pobreza multidimensional para toda la población, alineado a los objetivos y barreras de la PNDIS.

Este sistema tiene tres propósitos: monitorear la pobreza multidimensional en el Perú, complementar la actual medición de la pobreza monetaria e informar el diseño de políticas públicas para eliminar privaciones múltiples y simultáneas en dimensiones básicas del bienestar.



© UNICEF/UN0751599/Ramírez

¿Cuál es el objetivo de este estudio?

El objetivo del estudio fue proponer un sistema oficial de medición de la pobreza multidimensional no monetaria, tomando como base la actualización, y luego, la posterior implementación de la PNDIS al 2030, promulgada a finales de 2022.

¿Cómo se justifica este objetivo?

Desde su creación en octubre de 2011, el MIDIS adoptó una perspectiva multidimensional de las privaciones que enfrentaba su población objetivo (Trivelli y Vargas, 2014). Esto se refleja en diferentes documentos oficiales, como la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social *“Incluir para Crecer”* aprobada en 2013 (MIDIS, 2013) y elevada al rango de PNDIS en 2016.

La actualización de la PNDIS reconoce explícitamente que la pobreza es multidimensional. Esto se encuentra alineado con el llamado de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a erradicar la pobreza en *“todas sus formas y dimensiones”* (Naciones Unidas, 2015: p. 16), la *“Visión del Perú al 2050”*, que plantea una situación futura deseada en la que *“la pobreza multidimensional ha disminuido considerablemente”* (Acuerdo Nacional y Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, 2019: p. 2), las declaraciones anuales de la Comisión Consultiva para la Estimación de la Pobreza y otros indicadores relacionados en el país del INEI para el periodo 2016-2022, así como con la recomendación 5 del informe defensorial *“Pobreza multidimensional en el Perú. Un enfoque desde los derechos humanos”* que solicita al MIDIS *“incorporar un enfoque multidimensional en las políticas públicas y programas sociales dirigidos a enfrentar la pobreza y garantizar que las personas puedan desarrollar una vida en condiciones dignas [...]”* (Defensoría del Pueblo, 2022: p. 107).

La PNDIS al 2030 reconoce que el Perú no cuenta aún con herramientas oficiales para medir la pobreza multidimensional. Es por ese motivo que, si bien propone como *“situación futura deseada”* al 2030 que la incidencia de pobreza monetaria sea del 15%, reconoce que esta constituye una aproximación *“provisional”* que *“refleja solo una parte del concepto de pobreza que rige en la PNDIS”* (El Peruano, 2022: p. 65). En esa línea, se espera que, contar con un sistema oficial de medición de pobreza multidimensional, lo cual constituye el

Es necesario para el país la elaboración y aprobación de una medición oficial de la pobreza multidimensional, con la finalidad de identificar a aquellos ciudadanos que experimentan privaciones simultáneas y múltiples en dimensiones básicas del bienestar.



objetivo de este estudio, permita transitar de la actual aproximación provisional antes descrita, a una que se encuentre más alineada con el enfoque de pobreza adoptado en la PNDIS vigente.

¿Qué definición de pobreza se adopta?

Se adopta la definición de pobreza propuesta por la PNDIS. Esta se entiende como una *“situación en la que las personas experimentan un conjunto de privaciones simultáneas en dimensiones básicas de su bienestar, las cuales limitan su capacidad real para llevar una vida digna, impiden el ejercicio de sus derechos y restringen su desarrollo humano”* (El Peruano, 2022: p. 65).

La definición de pobreza propuesta por el MIDIS en la actualización de la PNDIS no responde a un único marco conceptual sobre la pobreza, sino que es coherente con varios de mayor uso para este tipo de medición. En particular, esta definición refleja elementos del enfoque de las capacidades de Amartya Sen (1993), el enfoque de desarrollo humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1990), el enfoque de derechos humanos (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, 2004), el concepto de “desventajas aglomeradas” acuñado por Wolff y De-Shalit (2007), la teoría de la justicia social básica propuesta por Nussbaum (2011), y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los ODS.

¿Qué propósitos tiene el sistema de medición de pobreza multidimensional propuesto?

Recogiendo los argumentos de Clausen (2019: p. 48), basados en la revisión de casos de otros países que cuentan con medidas oficiales de pobreza multidimensional, se identifican tres principales propósitos:

- Monitorear la situación de pobreza multidimensional en el Perú con el fin de identificar avances tanto en relación con el logro de las metas de la PNDIS y de los ODS, así como de aquellos objetivos establecidos en la visión del Perú al 2050 del Acuerdo Nacional.
- Complementar la medición de la pobreza monetaria con el fin de identificar a aquellas personas que experimentan privaciones en dimensiones básicas del bienestar distintas a la limitación en su capacidad de gasto.
- Servir de insumo en el diseño de políticas públicas orientadas a la eliminación de privaciones en dimensiones básicas del bienestar complementarias a las políticas de reducción de pobreza monetaria actualmente existentes.

¿Qué no persigue el sistema de medición de pobreza multidimensional propuesto?

En primer lugar, este no es un sistema que pueda ser aplicado de manera directa en la focalización de programas sociales. No obstante, podría servir

de base para desarrollar herramientas de focalización a escala territorial, dependiendo de la disponibilidad de información para dicha escala⁴.

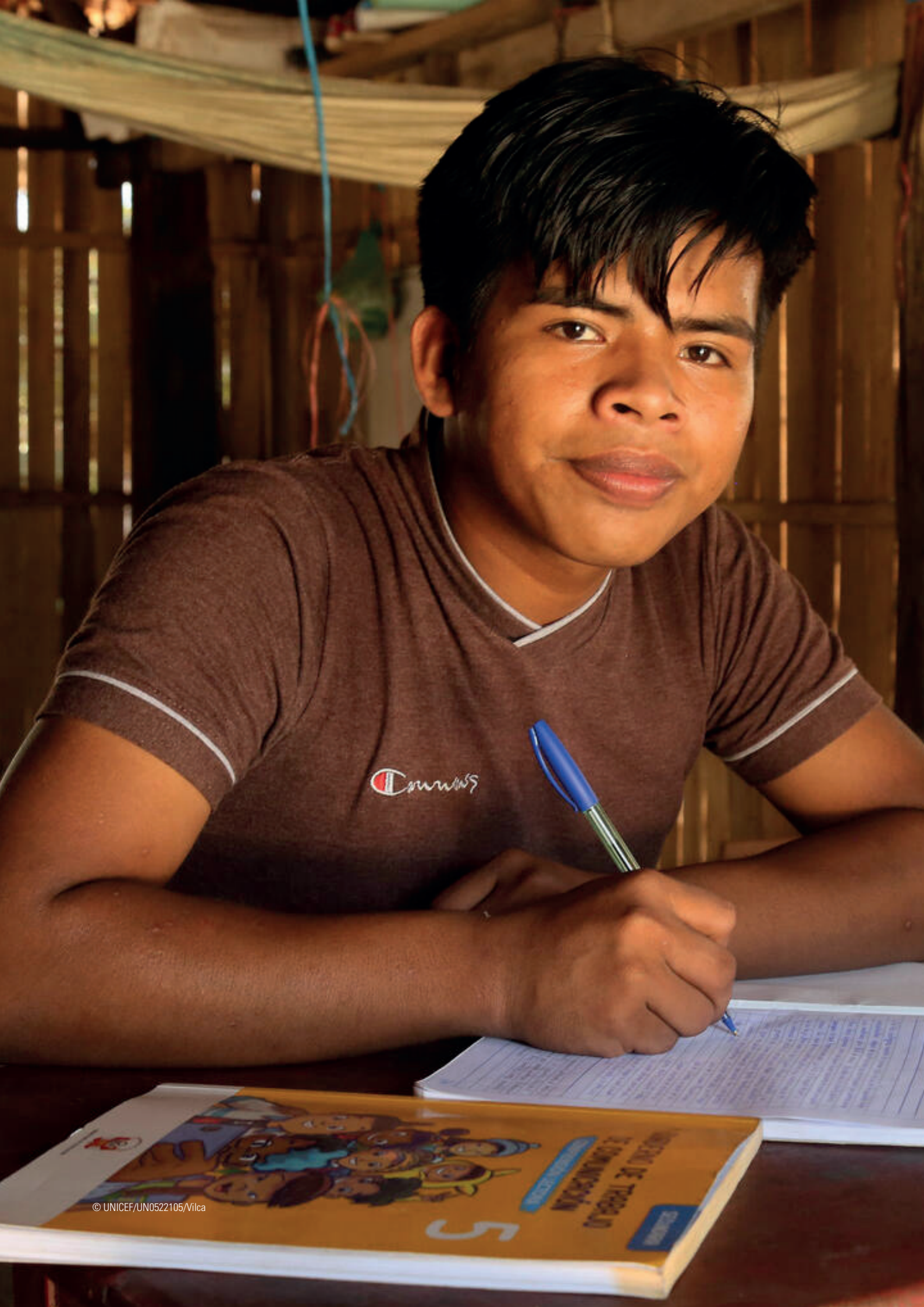
En segundo lugar, este sistema no está diseñado para evaluar directamente el impacto causal de los diferentes programas sociales actualmente existentes sobre la pobreza multidimensional. Sin embargo, sí puede proporcionar un punto de partida para el diseño de herramientas de recolección de información sobre resultados empleadas por el MIDIS para la evaluación de los programas sociales que administra⁵.

En tercer lugar, este no es un sistema de medición de desigualdad multidimensional, sino que se enfoca principalmente en la identificación de privaciones no monetarias y pobreza multidimensional desde una perspectiva de pobreza absoluta (no relativa), la cual es coherente con la perspectiva empleada para la medición oficial de la pobreza monetaria en el Perú.

La definición de pobreza propuesta por el MIDIS en la actualización de la PNDIS no responde a un único marco conceptual, sino que es coherente con varios que son mayormente utilizados para realizar este tipo de medición.

⁴Así por ejemplo, si se cuenta con información censal de un centro poblado en particular, es posible estimar una medida de pobreza coherente con la medida planteada en el sistema oficial. Estas estimaciones permitirían identificar cuáles son los hogares que se encuentran en situación de pobreza multidimensional en dicho centro poblado, con el fin de focalizar programas en dichos hogares.

⁵Esto implicaría que las encuestas de línea de base y de seguimiento de los programas sociales cuyo objetivo explícito sea la reducción de la pobreza multidimensional deberían incluir preguntas que permitan estimar la situación de pobreza multidimensional de los hogares usuarios de los programas que serán evaluados.



2.

Propuesta de medición de la pobreza multidimensional para toda la población

El estudio propone un sistema de medición de la pobreza multidimensional para toda la población en el Perú, el cual se encuentra alineado con el enfoque multidimensional de la pobreza que se desarrolla en la PNDIS al 2030. Dicho sistema cuenta con dos componentes: el tablero de control y el índice de pobreza multidimensional. Las fuentes de información que se emplean son tres encuestas nacionales de hogares: la ENAHO, la ENDES y la ENAPRES.

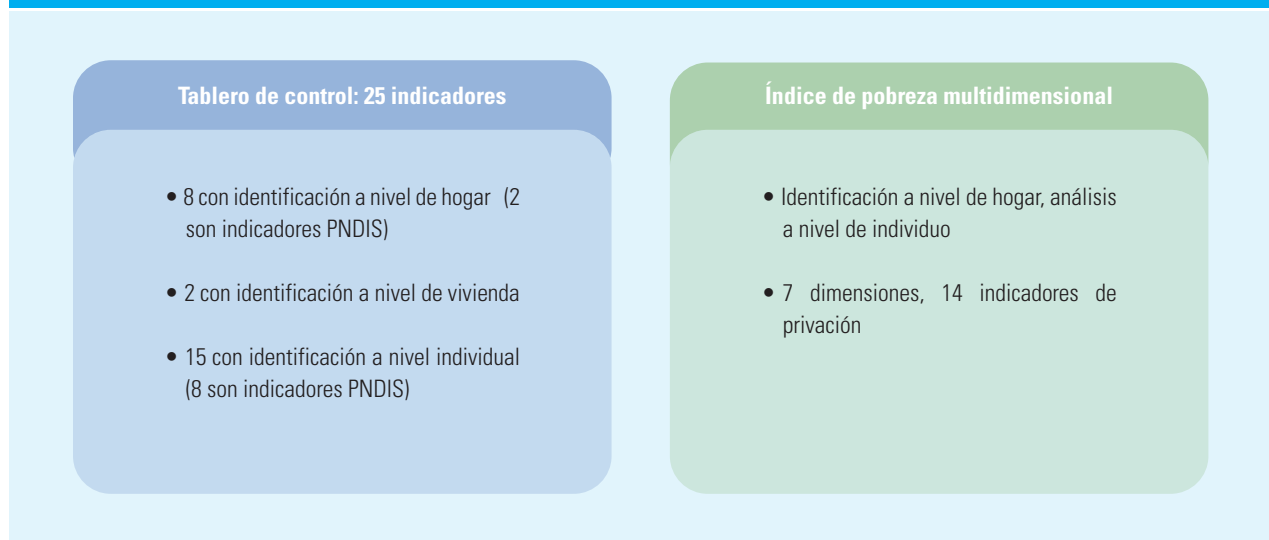
Las dimensiones de la propuesta se justifican en los objetivos prioritarios y barreras priorizadas de la PNDIS al 2030, la Constitución Política del Perú y los ODS.

¿Cuál es la estructura del sistema de medición?

El sistema de medición propuesto en este estudio para toda la población está conformado por un portafolio de indicadores (ver Gráfico N° 1). Este portafolio cuenta con los siguientes componentes: (i) un tablero de control de indicadores de privación y (ii) una medida de pobreza multidimensional basada en el método de Alkire y Foster (2011) que considera al hogar como unidad de identificación y al individuo como unidad de análisis⁶.

La estructura planteada busca superar la “falsa dicotomía” (Ferreira y Lugo, 2013) que representa la elección entre la adopción de un tablero de control (o tablero de borda) (Ravallion, 2012) y el enfoque de un índice compuesto (Alkire y Foster, 2011)⁷. En ese sentido, la propuesta de este estudio recoge las recomendaciones 11, 18 y 19 del reporte de la Comisión para la Medición de la Pobreza Mundial liderada por Anthony Atkinson (Banco Mundial, 2017), que abogan por la generación de portafolios de indicadores no monetarios de pobreza multidimensional que incluyan tanto indicadores de privaciones por separado (distribución marginal de privaciones), como un índice basado en el conteo de privaciones (distribución conjunta de privaciones).

Gráfico N° 1. Portafolio de indicadores de pobreza multidimensional



¿Qué método se utiliza para el sistema de medición?

Se propone que la medida de pobreza multidimensional que se estime como parte del portafolio de indicadores de pobreza multidimensional se fundamente en el método de identificación y agregación de Alkire y Foster (2011).

⁶Para una discusión detallada sobre la unidad de identificación y la unidad de análisis en el contexto de la medición de la pobreza véase Alkire y otros (2015: pp. 199-200) “Units of Identification and Analysis”.

⁷A finales de 2022, Nigeria lanzó un sistema nacional oficial de medición de pobreza multidimensional que combina ambos componentes. Este puede consultarse en el siguiente enlace: <https://www.nigeriapovertymap.com>

Esta propuesta se sostiene en seis argumentos:

- Permite diseñar una medida de pobreza complementaria a un tablero de indicadores de privación.
- Cuenta con propiedades deseables desde el punto de vista de política (descomposición por subgrupos y desglose por dimensiones).
- Permite el uso de bases de datos disponibles en el país, que pueden complementarse y mejorarse.
- Existe una vasta experiencia a nivel global de medición basada en este método que incluye iniciativas del PNUD (IPM-Global), UNICEF (MODA), Banco Mundial (WB-MPI) y CEPAL (IPM-AL).
- Los 33 países que han implementado medidas oficiales de pobreza multidimensional utilizan este método.
- Existe una amplia literatura nacional sobre la aplicación de este método.

¿Qué información se utiliza en este estudio para estimar los componentes del portafolio de indicadores?

Un sistema de medición de la pobreza multidimensional oficial requiere enfocarse en los más pobres, brindar información sobre un conjunto razonablemente amplio de dimensiones, y realizar un monitoreo sobre el comportamiento de la pobreza en el tiempo. En consecuencia, las encuestas a hogares son la alternativa más apropiada para la estimación de medidas oficiales de pobreza multidimensional.

Las tres principales encuestas a hogares en Perú que contienen información relevante para la medición de pobreza multidimensional son la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), y la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES). Cada encuesta presenta una serie de potencialidades y limitaciones que deben ser ponderadas.

La ENAHOG contiene información sobre un conjunto razonablemente amplio de dimensiones, lo que explica su amplia utilización en la literatura sobre este tema. Además, esta encuesta incluye información que se emplea para estimar la medida oficial de pobreza monetaria actualmente vigente en Perú, lo cual permitiría explotar la complementariedad entre ambas medidas. Sin embargo, una limitación de esta encuesta es la falta de información específica sobre otros aspectos generales, como salud, que son relevantes para toda la población.

La ENDES tiene limitaciones de información en otras dimensiones como, por ejemplo, la conectividad social, el empleo y el acceso a pensiones. Por su

Un sistema de medición de la pobreza multidimensional requiere enfocarse en los más pobres, brindar información sobre un conjunto amplio de dimensiones, y permitir un monitoreo sobre el comportamiento de la pobreza en el tiempo.



El sistema de medición de la pobreza multidimensional para toda la población cuenta con dos componentes: un tablero de control y un índice de pobreza multidimensional. Las fuentes de información empleadas son la ENAHO, la ENDES y la ENAPRES.

parte, la ENAPRES incluye información relevante sobre temas de seguridad ciudadana, pero se restringe al área urbana. Al igual que la ENDES, la ENAPRES tiene limitaciones para proporcionar información sobre empleo, pensiones y conectividad social, que sí ofrece la ENAHO. Adicionalmente, ni la ENDES ni la ENAPRES incluyen información sobre la pobreza monetaria.

Tomando en cuenta lo anterior, en este estudio se propone emplear la ENAHO para la estimación de la pobreza multidimensional. Esto permite, adicionalmente, contar con información sobre la situación de la pobreza multidimensional para las personas de diferentes rangos etarios que pertenecen a hogares identificados como pobres multidimensionales y realizar un análisis desagregado según sexo, área de residencia y dominio geográfico. Asimismo, se propone incluir información de la ENAPRES para reflejar la situación de inseguridad ciudadana en áreas urbanas, en línea con los objetivos priorizados y los indicadores de resultados propuestos en la PNDIS. La información de la ENAPRES solo se utilizará en el tablero de control.

¿Cuál es el diseño del tablero de control y del índice de pobreza multidimensional?

Uno de los propósitos de esta propuesta es identificar los avances en el logro de los objetivos prioritarios de la PNDIS, por lo que las dimensiones que se incluyen guardan coherencia con ellos. Asimismo, las referidas dimensiones se encuentran alineadas con los ODS y la Constitución Política del Perú.

El tablero de control contiene 25 indicadores de privación (ver Tabla N° 1). De este conjunto, 10 corresponden a indicadores preestablecidos en la PNDIS. Los 15 indicadores restantes se propusieron específicamente para este tablero en base a la elección de las dimensiones de la PNDIS y a la disponibilidad de información estadística en la ENAHO, ENDES y ENAPRES. El detalle de los criterios de privación de los indicadores de este tablero se encuentra en el Anexo N° 1.

Tabla N° 1. Dimensiones, indicadores, unidades de identificación, unidades de análisis, tramos etarios aplicables y bases de datos del tablero de control de pobreza multidimensional

Dimensión	Indicador	Unidad de identificación	Unidad de análisis	Tramo etario aplicable	Base de datos
Salud	Atención médica	Individuo	Individuo	Todos	ENAHO
	Seguro de salud	Individuo	Individuo	Todos	ENAHO
	Presión arterial en adultos de 50 a 59 años (PNDIS)	Individuo	Individuo	50-59 años	ENDES
	Problemas de salud crónicos en adultos mayores (PNDIS)	Individuo	Individuo	60 años o más	ENAHO
	Discapacidad en adultos mayores (PNDIS)	Individuo	Individuo	60 años o más	ENAHO
	Seguro de salud en adultos mayores (PNDIS)	Individuo	Individuo	60 años o más	ENAHO
Educación	Asistencia y rezago escolar	Individuo	Individuo	5-19 años	ENAHO
	Logro educativo en adultos de 20 años o más	Individuo	Individuo	20 años o más	ENAHO
Vivienda	Materiales de la vivienda	Vivienda	Individuo	Todos	ENAHO
	Hacinamiento	Vivienda	Individuo	Todos	ENAHO
Agua y saneamiento	Agua	Hogar	Individuo	Todos	ENAHO
	Saneamiento	Hogar	Individuo	Todos	ENAHO
Energía	Electricidad	Hogar	Individuo	Todos	ENAHO
	Combustible para cocinar	Hogar	Individuo	Todos	ENAHO
Empleo y previsión social	Empleo	Individuo	Individuo	14 años o más	ENAHO
	Pensión	Individuo	Individuo	14 años o más	ENAHO
	PEA en subempleo (PNDIS)	Individuo	Individuo	14-60 años	ENAHO
	Desempleo en personas de la PEA de 15 a 29 años (PNDIS)	Individuo	Individuo	15-29 años	ENAHO
	Afiliación al sistema de pensiones en adultos mayores (PNDIS)	Individuo	Individuo	60 años o más	ENAHO
Seguridad y conectividad	Hechos delictivos en personas de 15 años o más en áreas urbanas (PNDIS)	Individuo	Individuo	15 años o más (áreas urbanas)	ENAPRES
	Violencia doméstica en mujeres de 15 a 49 años	Individuo	Individuo	15-49 años (mujeres)	ENDES
	Pertenencia a redes	Hogar	Individuo	Todos	ENAHO
	Tecnologías de la información y la comunicación	Hogar	Individuo	Todos	ENAHO
Condiciones del entorno de la población (PNDIS)	Piso de tierra (PNDIS)	Hogar	Hogar	Todos	ENAHO
	Paquete integrado de servicios (PNDIS)	Hogar	Hogar	Todos	ENAHO

El segundo componente del portafolio es un índice de pobreza multidimensional que tiene al hogar como unidad de identificación y al individuo como unidad de análisis⁸. Este índice está compuesto por un total de siete dimensiones (ver Tabla N° 2), a cada una de las cuales corresponden dos indicadores de privación (ver Anexo N° 2). Estos 14 indicadores se encuentran incluidos en el tablero de control.

El índice presenta una estructura de pesos anidados que otorga igual ponderación a cada dimensión y que distribuye equitativamente dicha ponderación entre los indicadores de cada dimensión⁹.

Los indicadores que componen este índice tienen como fuente de información a la ENAHO. La elección de esta base de datos para la estimación de la pobreza multidimensional se vincula con otro de los objetivos del sistema de medición mencionado previamente: complementar la información oficial de la pobreza monetaria que estima el INEI, utilizando información de la ENAHO.

Tabla N° 2. Dimensiones, indicadores y pesos de la propuesta de la medida de pobreza multidimensional

Dimensión	Indicador	Peso	
Salud	Atención médica	1/7	1/14
	Seguro de salud		1/14
Educación	Asistencia y rezago escolar	1/7	1/14
	Logro educativo en adultos de 20 años o más		1/14
Vivienda	Materiales de la vivienda	1/7	1/14
	Hacinamiento		1/14
Agua y saneamiento	Agua	1/7	1/14
	Saneamiento		1/14
Energía	Electricidad	1/7	1/14
	Combustible para cocinar		1/14
Empleo y previsión social	Empleo	1/7	1/14
	Pensión		1/14
Conectividad	Pertenencia a redes	1/7	1/14
	Tecnología de la información y la comunicación		1/14

⁸Esta es una característica compartida por todas las medidas de pobreza multidimensional oficiales adoptadas a marzo de 2023 por más de 30 países, con excepción del caso de México.

⁹Uno de los criterios empleados para justificar esta estructura de ponderadores se basa en Clausen y Barrantes (2022), quienes emplean una encuesta especializada con un módulo de ordinal scale valuation para explorar la importancia relativa que las personas mayores de edad en el Perú otorgan a un conjunto de dimensiones del bienestar.

¿Qué resultados muestra el tablero de control de indicadores?

La Tabla N° 3 muestra las tasas de recuento¹⁰ de los 25 indicadores del tablero tanto para el nivel nacional, como para la desagregación por áreas urbana y rural. A nivel nacional, los resultados de la Tabla N° 3 muestran que los dos indicadores con una mayor tasa de recuento de privación están referidos a población de adultos mayores. Este es el caso del indicador de “problemas de salud crónicos en adultos mayores” (78%) y de “afiliación al sistema de pensiones” (69.2%). Por otro lado, las áreas rurales presentan una incidencia de privación mayor que las áreas urbanas en 14 de los 25 indicadores del tablero de control.

Tabla N° 3. Tablero de control: incidencia de privación por indicador a nivel nacional y según área de residencia

Dimensión	Indicador	Nacional	Área	
			Urbano	Rural
Salud	Atención médica	28.2% (0.34%)	26.6% (0.40%)	34.5% (0.53%)
	Seguro de salud	18.7% (0.30%)	20.7% (0.36%)	10.8% (0.37%)
	Presión arterial en adultos de 50 a 59 años (PNDIS)	26.3% (1.36%)	28.3% (1.65%)	17.7% (1.42%)
	Problemas de salud crónicos en adultos mayores (PNDIS)	78.0% (0.52%)	78.6% (0.63%)	76.3% (0.81%)
	Discapacidad en adultos mayores (PNDIS)	16.2% (0.48%)	14.8% (0.56%)	20.9% (0.88%)
	Seguro de salud en adultos mayores (PNDIS)	12.5% (0.43%)	13.3% (0.54%)	10.0% (0.52%)
Educación	Asistencia y rezago escolar	21.9% (0.70%)	20.8% (0.84%)	25.4% (1.10%)
	Logro educativo en adultos de 20 años o más	25.8% (0.33%)	19.1% (0.35%)	54.1% (0.61%)
Vivienda	Materiales de la vivienda	45.9% (0.62%)	34.3% (0.71%)	90.6% (0.50%)
	Hacinamiento	9.9% (0.32%)	8.6% (0.37%)	14.6% (0.57%)
Agua y saneamiento	Agua	49.6% (0.86%)	50.7% (1.04%)	45.2% (1.16%)
	Saneamiento	17.1% (0.48%)	10.4% (0.52%)	43.2% (1.01%)
Energía	Electricidad	4.1% (0.21%)	1.0% (0.15%)	16.5% (0.80%)
	Combustible para cocinar	27.7% (0.48%)	14.2% (0.47%)	80.7% (0.67%)

¹⁰Que corresponden al porcentaje de incidencia de privación (porcentaje de personas/hogares que sufren una carencia) en los 25 indicadores del tablero.

Dimensión	Indicador	Nacional	Área	
			Urbano	Rural
Empleo y previsión social	Empleo	7.4% (0.17%)	8.5% (0.21%)	2.9% (0.16%)
	Pensión	54.1% (0.33%)	49.6% (0.38%)	72.6% (0.41%)
	PEA en subempleo (PNDIS)	45.3% (0.37%)	39.0% (0.42%)	69.6% (0.56%)
	Desempleo en personas de la PEA de 15 a 29 años (PNDIS)	11.2% (0.42%)	13.6% (0.52%)	1.5% (0.21%)
	Afiliación al sistema de pensiones en adultos mayores (PNDIS)	69.2% (0.63%)	62.6% (0.78%)	90.7% (0.49%)
Seguridad y conectividad	Hechos delictivos en personas de 15 años o más en áreas urbanas (PNDIS)	-	15.8% (0.32%)	-
	Violencia doméstica en mujeres de 15 a 49 años	35.0% (0.66%)	35.0% (0.80%)	35.1% (0.87%)
	Pertenencia a redes	44.2% (0.64%)	50.8% (0.78%)	20.7% (0.83%)
	Tecnologías de la información y la comunicación	3.0% (0.11%)	1.4% (0.10%)	9.2% (0.39%)
Condiciones del entorno de la población (PNDIS)	Piso de tierra (PNDIS)	23.6% (0.43%)	12.6% (0.42%)	62.9% (0.83%)
	Paquete integrado de servicios (PNDIS)	25.4% (0.55%)	16.1% (0.62%)	58.9% (0.89%)

Nota: Los valores entre paréntesis corresponden a los errores estándar.
Fuente: ENAHO 2021, ENAPRES 2021 y ENDES 2021.

La tasa de recuento de la pobreza multidimensional a nivel nacional es igual a 34.1%; mientras que, en el medio rural, es casi el doble (60.1%).

¿Cuál es la situación de pobreza multidimensional de la población peruana a nivel nacional?

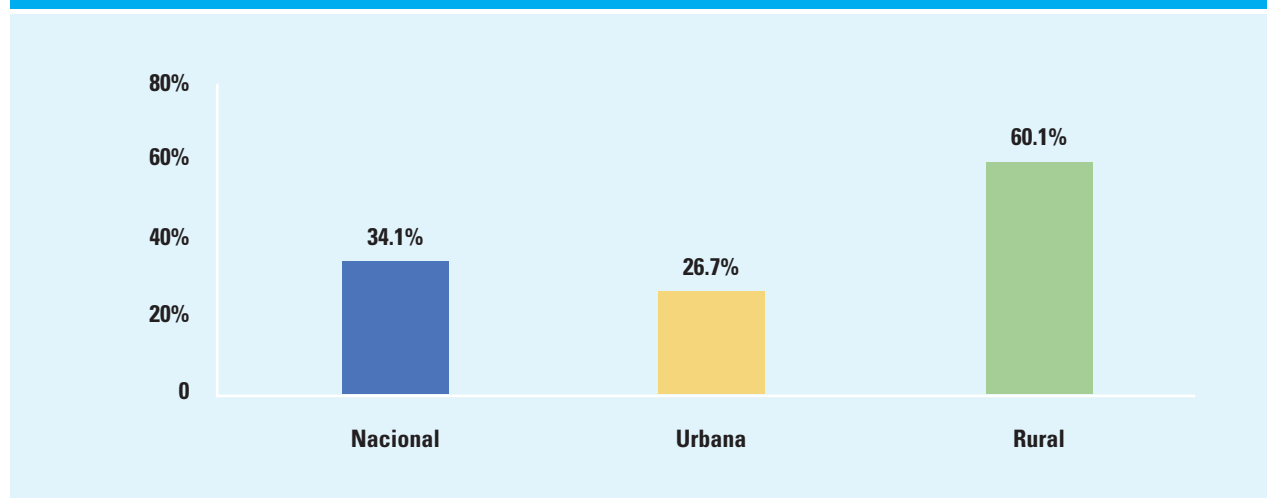
Si bien en este estudio se presentan estimaciones para varios umbrales de pobreza multidimensional, se establece un umbral que pueda ser usado como referencia en el análisis de este tipo de pobreza. **El umbral de pobreza multidimensional referencial** propuesto identifica a un hogar en situación de pobreza multidimensional si este experimenta el equivalente a por lo menos tres de las siete dimensiones en el índice propuesto ($k=3/7=42.9\%$).

De igual modo, el **análisis de robustez** realizado para validar la especificación de las dimensiones e indicadores de la propuesta, muestra que el sistema planteado tiene el potencial de generar diagnósticos de pobreza razonablemente sólidos incluso cuando podría no existir un consenso absoluto sobre todos los componentes de su estructura.

El Gráfico N° 2 muestra la incidencia o tasa de recuento de pobreza multidimensional (H) a nivel nacional, urbano y rural. Se obtiene una tasa de

recuento de pobreza multidimensional a nivel nacional igual a 34.1%. Esta tasa es considerablemente mayor en el medio rural (60.1%) que en el medio urbano (26.7%). Al analizar la información por sexo se observa que no existen diferencias. Esto se debe, muy probablemente, a que la unidad de identificación de esta medida de pobreza es el hogar y no el individuo.

Gráfico N° 2. Incidencia de pobreza multidimensional a nivel nacional y según área de residencia



Fuente: ENAHO 2021.

Si se ajusta la tasa de recuento de pobreza multidimensional por el promedio de privaciones que experimenta cada área de residencia, las brechas observadas no desaparecen, sino que se mantienen. Nuevamente, se observa que no existen diferencias entre hombres y mujeres.

La tasa de recuento ajustada permite reflejar situaciones en las que las personas que ya se encuentran en pobreza multidimensional empeoran su situación¹¹.

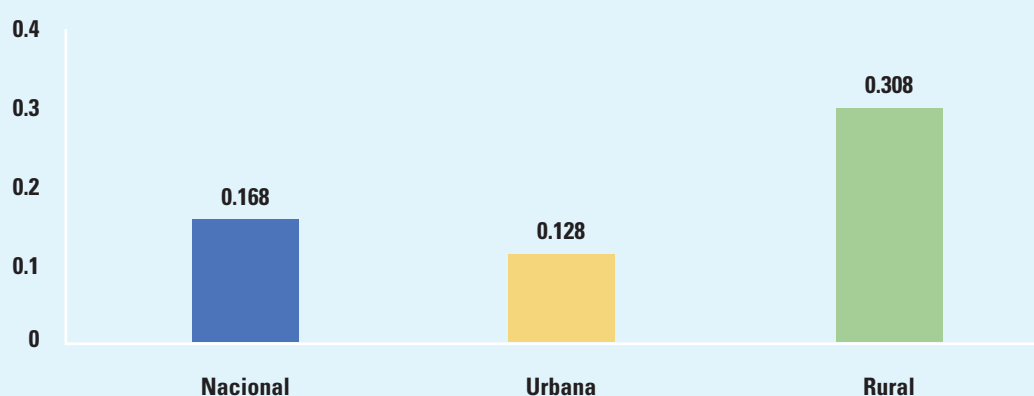


¹¹Propiedad de "monotonidad dimensional".

El Gráfico N° 3 muestra los resultados de la tasa de recuento ajustada de la pobreza multidimensional (M_0). Esta corresponde al producto de la tasa de recuento de pobreza multidimensional multiplicada por el promedio de privaciones que experimentan las personas en pobreza multidimensional.

Las estimaciones de la tasa de recuento ajustada del Gráfico N° 3 evidencian un patrón similar a los resultados que se obtuvieron en el caso de la tasa de recuento no ajustada. Específicamente, se observa que el área rural muestra niveles de pobreza consistentemente más altos que el área urbana.

Gráfico N° 3. Incidencia ajustada de pobreza multidimensional (M_0) a nivel nacional y según área de residencia

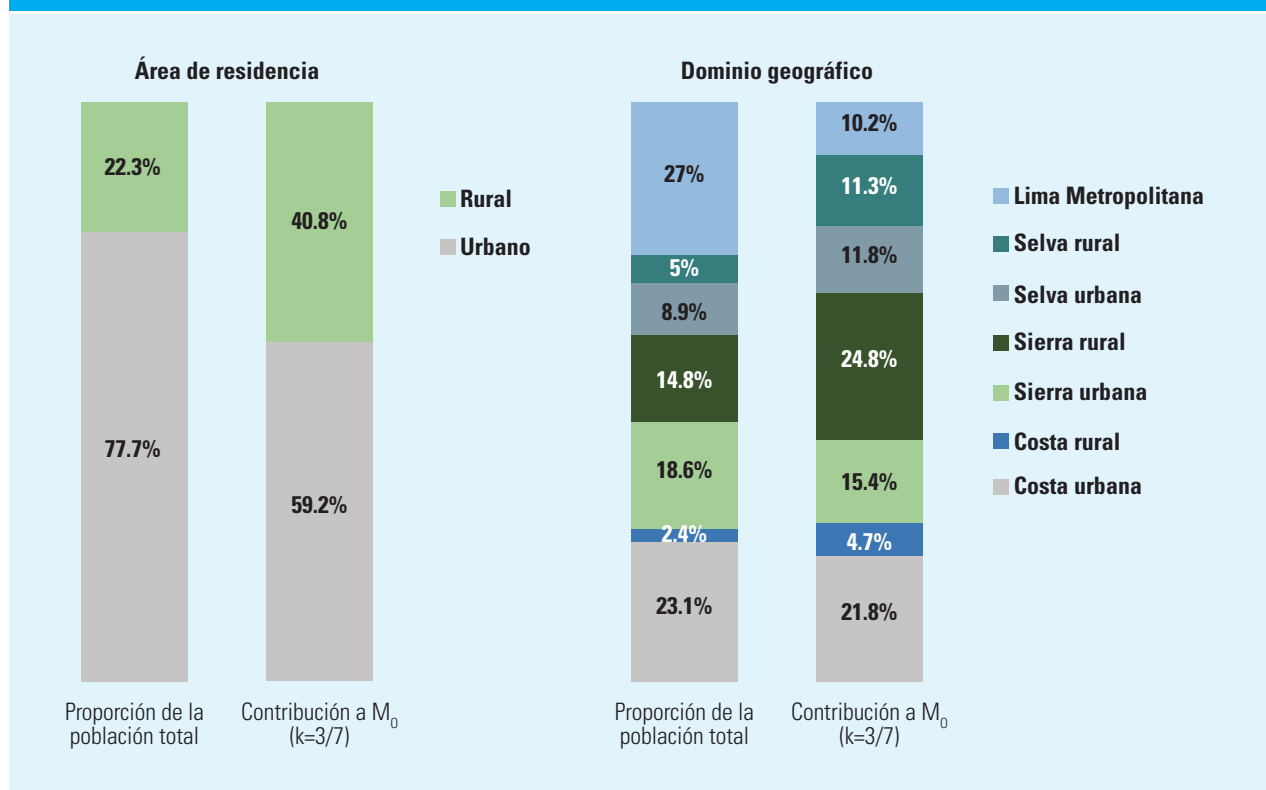


Fuente: ENAHO 2021.

¿Qué subgrupos se encuentran sobrerrepresentados entre las personas en situación de pobreza multidimensional?

El Gráfico N° 4 muestra la contribución de diferentes subgrupos a la tasa de recuento ajustada de pobreza multidimensional y la compara con el porcentaje de la población que cada grupo representa con respecto a la población total. Un subgrupo se encuentra sobrerrepresentado en el grupo de personas en pobreza multidimensional si su contribución a la tasa de recuento ajustada es mayor al porcentaje de la población que este subgrupo representa. Así, por ejemplo, se observa que las poblaciones rurales están sobrerrepresentadas en el grupo de personas en situación de pobreza multidimensional puesto que su contribución a este indicador es de 40.8%; mientras que, solo representan el 22.3% del total poblacional. De forma similar, en el gráfico también se muestra que la costa rural y la sierra rural están sobrerrepresentadas entre las personas en situación de pobreza multidimensional, así como la selva urbana y la selva rural.

Gráfico N° 4. Contribución de cada subgrupo a la incidencia ajustada de pobreza multidimensional (M_0) según área de residencia y dominio geográfico



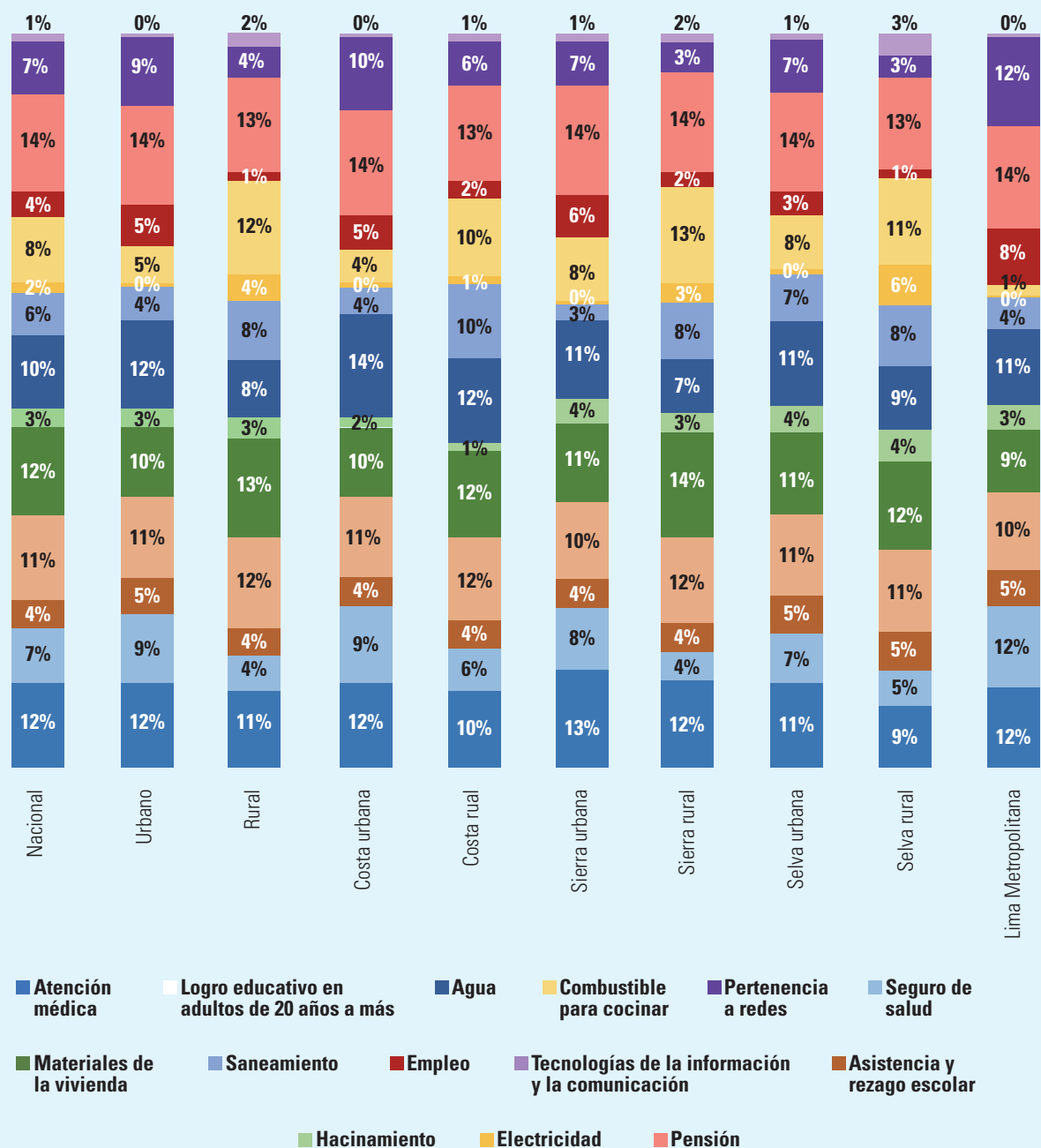
Fuente: ENAHO 2021.

¿Qué privaciones contribuyen más a la situación de pobreza multidimensional?

En el Gráfico N° 5 se muestra otra de las propiedades de la tasa de recuento ajustada: el desglose por dimensiones. Esta propiedad permite identificar cuáles son las privaciones que contribuyen más a la pobreza multidimensional. Esto es particularmente relevante desde el punto de vista de política pues no solo proporciona información sobre las privaciones que contribuyen más a la pobreza multidimensional a nivel nacional, sino que también permite visibilizar cuáles son aquellas que contribuyen más a la situación de pobreza de grupos particulares de la población.

Los resultados del Gráfico N° 5 muestran que la combinación de privaciones en los indicadores de "pensiones" (14%), "materiales de vivienda" (12%), "atención médica" (12%), "logro educativo" (11%), y "agua" (10%) contribuyen en casi un 60% a la tasa de recuento ajustada de pobreza multidimensional a nivel nacional. No obstante, las contribuciones dimensionales varían de acuerdo con el área de residencia. Por ejemplo, mientras que la contribución de la privación en "combustible" es del 5% en el área urbana, esta alcanza el 12% en el área rural. Otro ejemplo es el indicador de "pertenencia a redes", cuya contribución a la pobreza urbana es 9%, pero solo de 4% a la pobreza rural.

Gráfico N° 5. Contribución de cada indicador a la incidencia ajustada de pobreza multidimensional (M_0) y según área de residencia y dominio geográfico



Fuente: ENAHO 2021.



3.

Propuesta de medición de la pobreza multidimensional para la niñez y la adolescencia

Según Espíndola y otros (2017), si bien la pobreza en la infancia comparte atributos con la pobreza entre los adultos, presenta ciertas particularidades y una especificidad propia. Las niñas, niños y adolescentes tienen una mayor vulnerabilidad frente a la pobreza, lo cual se asocia a tres factores: (i) la dependencia del cuidado y la permeabilidad al entorno y las condiciones de seguridad, económicas y materiales; (ii) el carácter acumulativo a lo largo del ciclo vida que facilita el impacto de largo plazo y la reproducción intergeneracional; y, (iii) los efectos irreversibles de las carencias enfrentadas en esta etapa.

El presente estudio desarrolla, de manera complementaria, una propuesta de medición de la pobreza multidimensional para las niñas, niños y adolescentes, la cual responde a los dos primeros objetivos prioritarios de la PNDIS al 2030 y a las recomendaciones sobre la medición de la pobreza infantil de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.

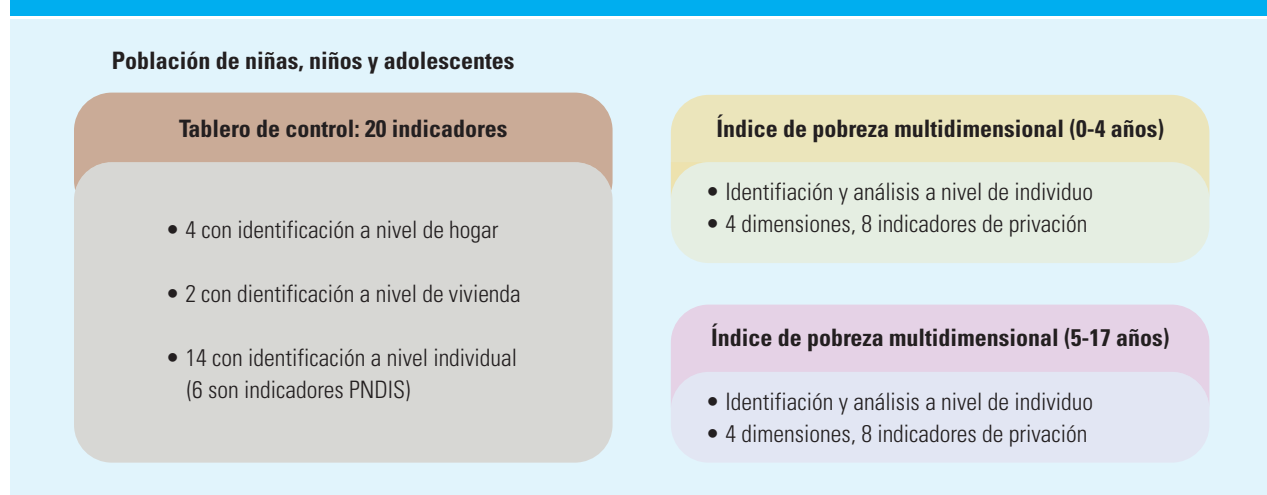
Esta propuesta también cuenta con dos componentes: el tablero de control y el índice de pobreza multidimensional. Las fuentes de información que se emplean son dos encuestas nacionales de hogares: la ENAHO y la ENDES.

¿Cuál es la estructura propuesta?

Esta medición contiene los siguientes componentes:

(i) un tablero de control de indicadores de privación para niñas, niños y adolescentes, (ii) una medida de pobreza multidimensional basada en el método de Alkire y Foster (2011) que considera a las niñas y niños de entre 0 a 4 años como unidad de identificación y de análisis, y (iii) una medida de pobreza multidimensional basada en el método de Alkire y Foster (2011) que considera individuo a las niñas, niños y adolescentes de entre 5 a 17 años como unidad de identificación y de análisis¹².

Gráfico N° 6. Portafolio de indicadores de pobreza multidimensional para niñas, niños y adolescentes



¿Qué información se utiliza en este estudio para estimar los componentes del portafolio de indicadores?

Se emplea la ENDES para la estimación de la propuesta de medición de la pobreza multidimensional para las niñas, niños y adolescentes. Esto se justifica porque la ENDES contiene más información sobre las condiciones de vida de las niñas, niños y adolescentes a nivel individual que no están disponibles en la ENAHO. Solo en el caso del tablero de indicadores de privación se estiman algunos indicadores con base en la información de la ENAHO. Al respecto, se resalta que la información de dichas encuestas permite realizar un análisis desagregado según sexo, área de residencia y dominio geográfico.

Diseño del tablero de control y de los índices de pobreza multidimensional para las niñas, niños y adolescentes

Este tablero (ver Tabla N° 4) se enfoca de manera específica en la población de niñas, niños y adolescentes. Al igual que en el tablero para la población a nivel

¹²Esta decisión se adoptó con el fin de dar seguimiento a los resultados priorizados 1 y 2 de la PNDIS: 1 "mejorar el desarrollo infantil temprano para asegurar su inclusión social", y 2 "mejorar el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional de niñas, niños y adolescentes para asegurar su inclusión social". Una versión preliminar de este estudio planteó considerar como tramos etarios de pobreza infantil el tramo de entre 0 y 5 años, por un lado, y el de entre 6 y 17 años, por otro. En esta versión, en cambio, se propone que el primer tramo sea de entre 0 y 4 años y el segundo de entre 5 y 17 años. Esto se justifica debido a limitaciones de datos, pues no existe información sobre anemia (componente de la dimensión de salud infantil) en el tramo de 5 a 6 años de edad.

nacional, el tablero para las niñas, niños y adolescentes incluye un subconjunto de indicadores predefinidos en la PNDIS, en particular vinculados con el objetivo prioritario 1 “*mejorar el desarrollo infantil temprano para asegurar su inclusión social*”, y el objetivo prioritario 2 “*mejorar el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional de niñas, niños y adolescentes para asegurar su inclusión social*”. Este tablero también incluye información sobre dimensiones e indicadores similares al tablero para la población a nivel nacional en las dimensiones de vivienda, agua y saneamiento y energía (ver Anexo N° 3).

Tabla N° 4. Dimensiones, indicadores, unidades de identificación, unidades de análisis, tramos etarios aplicables y bases de datos del tablero de control de pobreza multidimensional para las niñas, niños y adolescentes

Dimensión	Indicador	Unidad de identificación	Unidad de análisis	Tramo etario aplicable	Base de datos
Salud y nutrición (0-4 años)	Anemia (0-4 años)	Individuo	Individuo	0-4 años	ENDES
	Bajo peso al nacer (PNDIS)	Individuo	Individuo	Nacidos en los 5 años previos a la encuesta	ENDES
	Anemia (6 a 35 meses) (PNDIS)	Individuo	Individuo	6-35 meses	ENDES
	Desnutrición crónica (0-4 años) (PNDIS)	Individuo	Individuo	0-4 años	ENDES
	Embarazo o maternidad adolescente (PNDIS)	Individuo	Individuo	15-19 años	ENDES
Educación e información (5-7 años)	Asistencia y rezago escolar	Individuo	Individuo	5-17 años	ENDES
	Tecnologías de la información y la comunicación	Individuo	Individuo	5-17 años	ENDES
	Tránsito a educación superior (PNDIS)	Individuo	Individuo	Aprobaron el quinto año de secundaria el año previo a la encuesta	ENAH0
	Deserción acumulada en secundaria (PNDIS)	Individuo	Individuo	13-19 años	ENAH0
Vivienda	Materiales de la vivienda	Vivienda	Individuo	0-17 años	ENAH0
	Hacinamiento	Vivienda	Individuo	0-17 años	ENAH0
Agua y saneamiento	Agua	Hogar	Individuo	0-17 años	ENDES
	Saneamiento	Hogar	Individuo	0-17 años	ENDES
Energía	Electricidad	Hogar	Individuo	0-17 años	ENDES
	Combustible para cocinar	Hogar	Individuo	0-17 años	ENDES
Protección frente a la violencia (6-11 años)	Golpeado por profesores (6-11 años)	Individuo	Individuo	0-11 años	ENDES
	Golpeado por estudiantes (6-11 años)	Individuo	Individuo	0-11 años	ENDES
	Confianza en los profesores (6-11 años)	Individuo	Individuo	0-11 años	ENDES
	No quiere asistir al colegio por miedo (6-11 años)	Individuo	Individuo	0-11 años	ENDES
Identidad (0-5 años)	DNI (0-5 años)	Individuo	Individuo	0-5 años	ENAH0



© UNICEF/UN0751485/Romani

El sistema propuesto incluye dos medidas de pobreza multidimensional que dan cuenta de la distribución conjunta de privaciones en la población específica de niñas, niños y adolescentes. La primera medida abarca el tramo de entre 0 y 4 años (ver Tabla N° 5), mientras que la segunda comprende el rango de entre 5 y 17 años (ver Tabla N° 6). Estos tramos se han definido para ser coherentes con la PNDIS y toman en consideración la disponibilidad de información continua para cada tramo etario en la ENDES. El detalle de los criterios de privación de los indicadores de estas dos medidas se encuentra en el Anexo N° 4.

Estas medidas de pobreza multidimensional para las niñas, niños y adolescentes están conformadas por cuatro dimensiones: “salud y nutrición” (aplica únicamente para las niñas y niños de entre 0 y 4 años), “educación e información” (aplica únicamente para las niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años), “vivienda” (aplica para ambos casos), “agua y saneamiento” (aplica para ambos casos) y “energía” (aplica para ambos casos). Este diseño se inspira en la iniciativa global de medición de pobreza multidimensional infantil “Multiple Overlapping Deprivation Analysis” (MODA) impulsada por UNICEF (De Neubourg y otros, 2012), y toma en cuenta las recomendaciones sobre la medición de la pobreza infantil de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDH, 2004; UNICEF, 2020).

En línea con el enfoque de derechos de las niñas, niños y adolescentes que inspira esta medida, se considera que una niña o niño se encuentra en situación de pobreza multidimensional si experimenta privaciones en el equivalente a por lo menos una dimensión completa. Esto se explica en tanto cada dimensión incluida se vincula con un derecho de las niñas, niños y adolescentes que, en línea con las recomendaciones sobre la medición de la pobreza infantil de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDH, 2004; UNICEF, 2020), son elementos constitutivos de la pobreza infantil.

Se proponen dos medidas de pobreza multidimensional para la niñez y la adolescencia. La primera medida abarca el tramo de entre 0 y 4 años y, la segunda, comprende el tramo de entre 5 y 17 años.

Tabla N° 5. Dimensiones, indicadores y pesos de la propuesta de medida de pobreza multidimensional para las niñas y niños de entre 0 y 4 años

Dimensión	Indicador	Peso	
Salud y nutrición	Desnutrición crónica	1/4	1/8
	Anemia		1/8
Vivienda	Materiales de la vivienda	1/4	1/8
	Hacinamiento		1/8
Agua y saneamiento	Agua	1/4	1/8
	Saneamiento		1/8
Energía	Electricidad	1/4	1/8
	Combustible para cocinar		1/8

Tabla N° 6. Dimensiones, indicadores y pesos de la propuesta de medida de pobreza multidimensional para las niñas y niños de entre 5 y 17 años

Dimensión	Indicador	Peso	
Educación e información	Asistencia y rezago escolar	1/4	1/8
	Tecnologías de la información y la comunicación		1/8
Vivienda	Materiales de la vivienda	1/4	1/8
	Hacinamiento		1/8
Agua y saneamiento	Agua	1/4	1/8
	Saneamiento		1/8
Energía	Electricidad	1/4	1/8
	Combustible para cocinar		1/8

¿Qué resultados ofrece el tablero de control de indicadores para las niñas, niños y adolescentes?

La Tabla N° 7 refleja las incidencias de privación de todos los indicadores del tablero de control para las niñas, niños y adolescentes, tanto a nivel nacional, como en sus desagregaciones según área de residencia. Los resultados muestran que, a nivel nacional, los dos indicadores con mayores incidencias de privación son el de agua (79%) y el de tránsito a la educación superior (74.6%).

Las desagregaciones según área de residencia muestran que, en 18 de los 20 indicadores del tablero de control, las niñas, niños y adolescentes que viven en áreas rurales presentan mayores tasas de recuento que los que viven en áreas urbanas. Las brechas entre ambos grupos son particularmente altas en los indicadores de materiales de la vivienda, saneamiento y combustible para cocinar.

Tabla N° 7. Tablero de control: incidencia de privación por indicador para las niñas, niños y adolescentes a nivel nacional y según área de residencia

Dimensión	Indicador	Nacional	Área	
			Urbano	Rural
Salud y nutrición	Anemia (0-4 años)	28.3% (0.41%)	25.3% (0.46%)	36.6% (0.84%)
	Bajo peso al nacer (PNDIS)	6.2% (0.21%)	5.8% (0.24%)	7.4% (0.44%)
	Anemia (6-35 meses) (PNDIS)	38.8% (0.58%)	35.3% (0.68%)	48.9% (1.06%)
	Desnutrición crónica (0-4 años) (PNDIS)	11.5% (0.32%)	6.8% (0.25%)	24.4% (0.95%)
	Embarazo o maternidad adolescente (PNDIS)	8.9% (0.50%)	7.2% (0.55%)	15.6% (1.00%)
Educación e información (aplica para el tramo de entre 5 y 17 años)	Asistencia y rezago escolar	21.9% (0.82%)	21.2% (0.97%)	24.3% (1.50%)
	Tecnologías de la información y la comunicación	2.0% (0.16%)	0.7% (0.11%)	5.8% (0.56%)
	Tránsito a educación superior (PNDIS)	74.6% (1.70%)	72.3% (2.07%)	83.8% (1.95%)
	Deserción acumulada en secundaria (PNDIS)	11.7% (0.50%)	10.5% (0.59%)	15.7% (0.84%)
Vivienda	Materiales de la vivienda	38.1% (0.61%)	24.5% (0.66%)	79.1% (1.01%)
	Hacinamiento	19.1% (0.45%)	16.5% (0.52%)	27.2% (0.85%)
Agua y saneamiento	Agua	79.0% (0.64%)	72.7% (0.83%)	97.6% (0.35%)
	Saneamiento	32.4% (0.64%)	22.6% (0.70%)	63.2% (1.28%)
Energía	Electricidad	4.5% (0.29%)	1.5% (0.18%)	14.2% (1.05%)
	Combustible para cocinar	23.7% (0.48%)	8.4% (0.36%)	71.4% (1.12%)
Protección frente a la violencia	Golpeado por profesores (6-11 años)	0.7% (0.18%)	0.7% (0.30%)	0.7% (0.19%)
	Golpeado por estudiantes (6-11 años)	1.3% (0.18%)	0.4% (0.14%)	2.2% (0.34%)
	Confianza en los profesores (6-11 años)	47.8% (1.23%)	53.4% (1.81%)	41.9% (1.60%)
	No quiere asistir al colegio por miedo (6-11 años)	4.7% (0.42%)	3.8% (0.62%)	5.7% (0.59%)
Identidad	DNI (0-5 años)	6.9 (0.39%)	6.1% (0.48%)	9.5% (0.63%)

Fuente: ENDES 2021 y ENAHO 2021.

Las estimaciones colocan consistentemente a las niñas y niños que viven en el ámbito rural en una situación de marcada desventaja en comparación con aquellos que viven en el ámbito urbano.

¿Cuál es la situación de la pobreza multidimensional de las niñas, niños y adolescentes?

El Gráfico N° 7 muestra los resultados de la tasa de recuento de pobreza multidimensional para el rango etario de entre 0 y 4 años empleando diferentes umbrales de pobreza multidimensional, además del umbral referencial $k=1/4$ inspirado en el enfoque de derechos de las niñas, niños y adolescentes. Utilizando este último umbral referencial, el 64.7% de las niñas y niños de entre 0 y 4 años está en situación de pobreza multidimensional. Los datos muestran un patrón que coloca consistentemente a las niñas y niños rurales en una situación de marcada desventaja en comparación con aquellos que viven en el medio urbano. No se han encontrado diferencias significativas según el sexo de la niña o niño.

El Gráfico N° 8 presenta las estimaciones de la tasa de recuento ajustada de pobreza multidimensional desagregada por área de residencia. Al igual que en el caso de los resultados del Gráfico N° 7, se observa consistentemente un patrón que coloca a las niñas y niños que viven en el área rural en una situación de significativa desventaja en comparación con aquellos que viven en el área urbana.

El Gráfico N° 9 también presenta los resultados de la tasa de recuento de pobreza multidimensional para las niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años. Como en el caso de la medida de las niñas y niños de entre 0 y 4 años, estos resultados se presentan para la desagregación urbano y rural. El 62% de las niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años está en situación de pobreza multidimensional. Los resultados desagregados por sexo tampoco

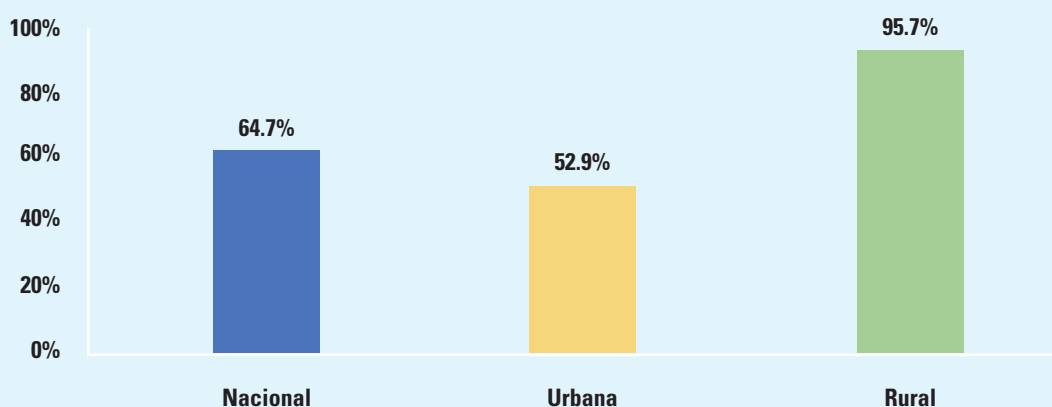


muestran diferencias relevantes entre los varones y las mujeres.

Los hallazgos a partir de estas estimaciones muestran un patrón similar a la del grupo etario de entre 0 y 4 años: las niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años que viven en el área rural se encuentran consistentemente en una peor situación de pobreza multidimensional que aquellos que viven en el área urbana.

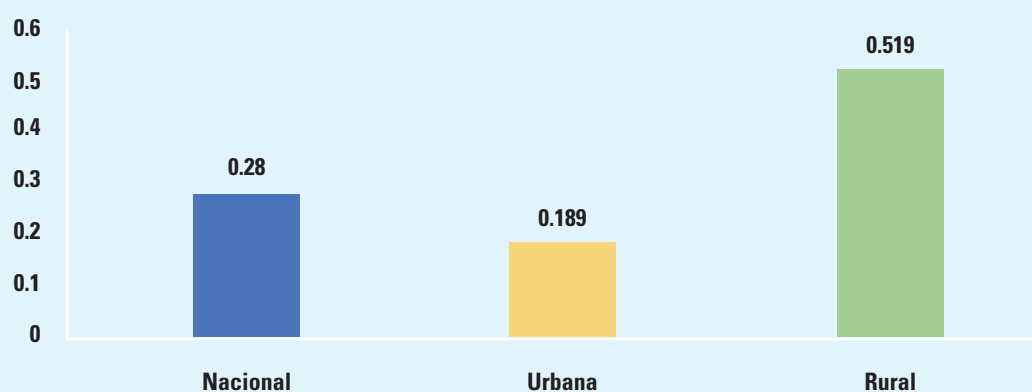
El Gráfico N° 10 incluye las estimaciones de la tasa de recuento ajustada de pobreza multidimensional para las niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años desagregadas por áreas de residencia. Los resultados son coherentes con lo obtenido en el caso de la tasa de recuento no ajustada: las niñas, niños y adolescentes en el medio rural se encuentran clara y sostenidamente en una mayor situación de desventaja que aquellos que viven en el medio urbano.

Gráfico N° 7. Incidencia de pobreza multidimensional para niñas y niños de entre 0 y 4 años a nivel nacional y según área de residencia



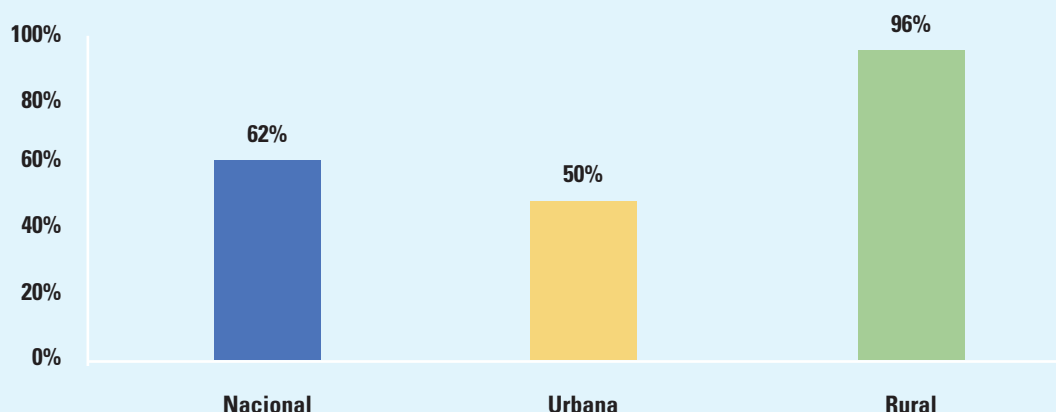
Fuente: ENDES 2021.

Gráfico N° 8. Incidencia ajustada de pobreza multidimensional (M_0) para niñas y niños de entre 0 y 4 años a nivel nacional y según área de residencia



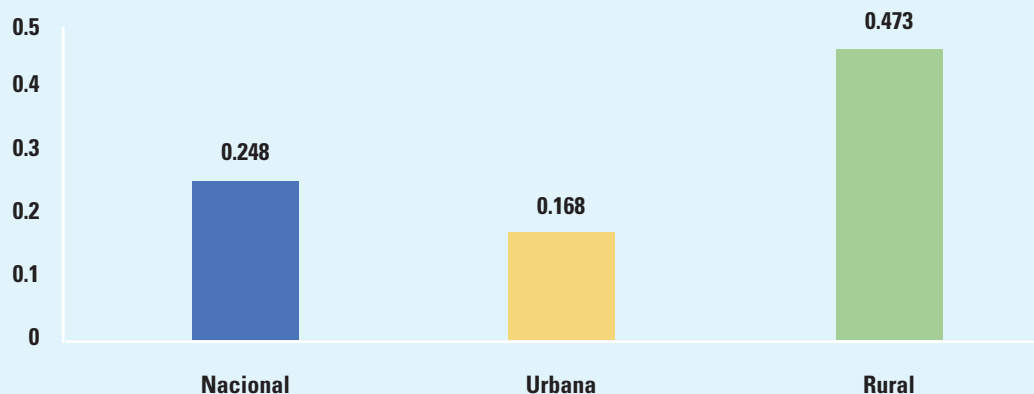
Fuente: ENDES 2021.

Gráfico N° 9. Incidencia ajustada de pobreza multidimensional para niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años a nivel nacional y según área de residencia



Fuente: ENDES 2021.

Gráfico N° 10. Incidencia ajustada de pobreza multidimensional (M_0) para niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años a nivel nacional y según área de residencia



Fuente: ENDES 2021.

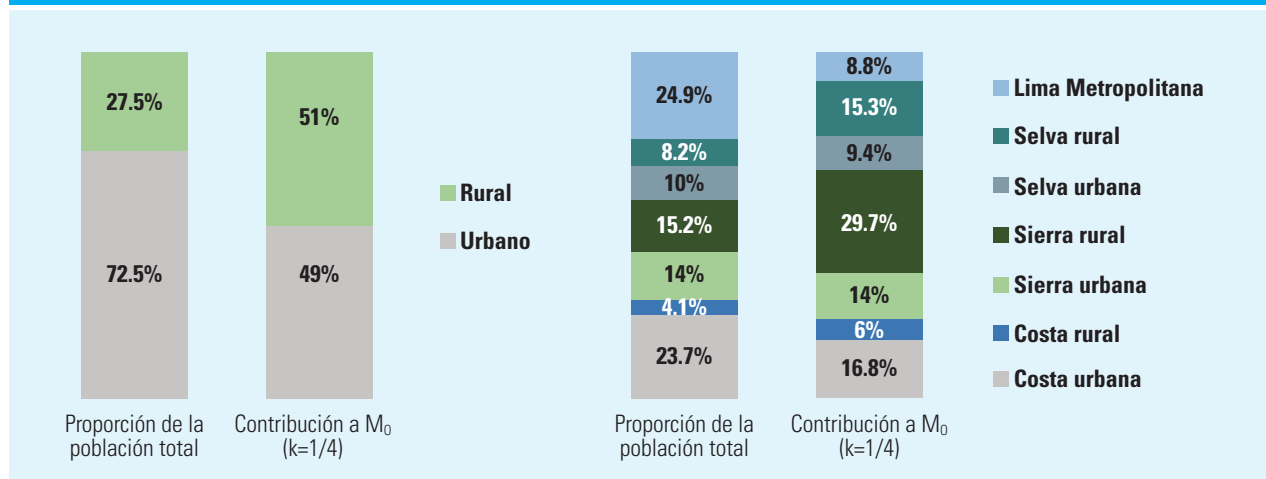
¿Qué subgrupos de niñas, niños y adolescentes se encuentran sobrerrepresentados entre aquellos en situación de pobreza multidimensional?

En el Gráfico N° 11 se presentan los resultados de la descomposición por subgrupos tomando como referencia áreas de residencia y dominios geográficos. Las niñas y niños en situación de pobreza multidimensional están sobrerrepresentados en el grupo total de las niñas y niños identificados en situación de pobreza multidimensional en tanto su contribución a la tasa de recuento ajustada de pobreza es superior a la proporción de la población que estos representan. Asimismo, el análisis por dominios geográficos muestra que las niñas y niños en situación de pobreza multidimensional que viven en la selva y sierra rural están

considerablemente sobrerrepresentados en el grupo de niñas y niños de entre 0 y 4 años en situación de pobreza multidimensional.

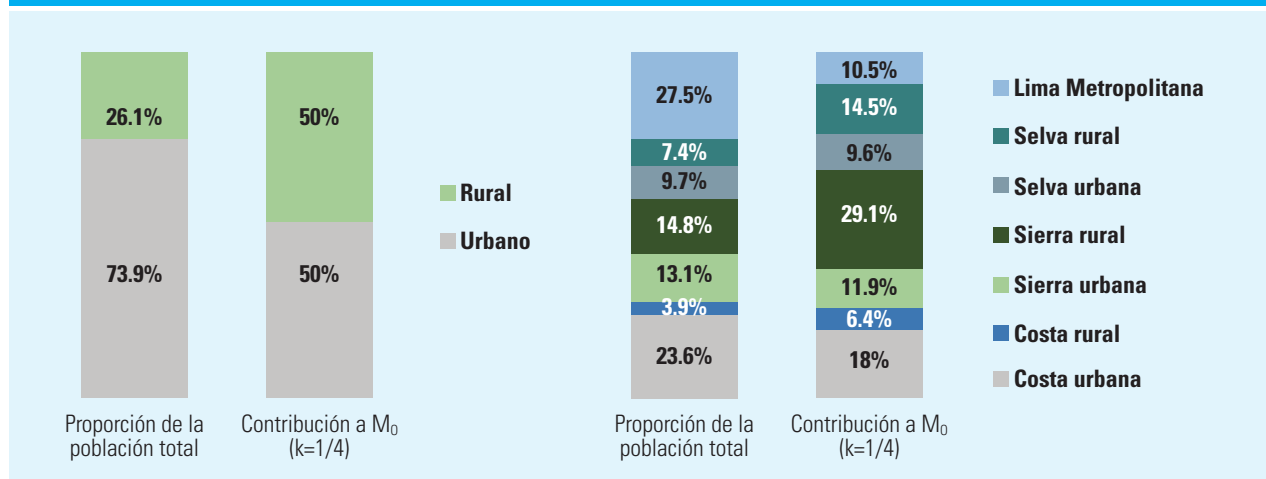
En el Gráfico N° 12 se presentan las estimaciones de las contribuciones por subgrupos tomando en cuenta desagregaciones por áreas geográficas y, de forma similar a lo obtenido en el Gráfico N° 11 para la población de niñas y niños de entre 0 y 4 años, los resultados para las niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años que viven en áreas rurales están sobrerrepresentados entre aquellos en situación de pobreza multidimensional. Asimismo, las niñas, niños y adolescentes en la selva y sierra rural están particularmente sobrerrepresentados y, en menor medida, aquellos que viven en la costa rural.

Gráfico N° 11. Contribución de cada subgrupo a la incidencia ajustada de pobreza multidimensional (M_0) para las niñas y niños de entre 0 y 4 años según área de residencia y dominio geográfico



Fuente: ENDES 2021.

Gráfico N° 12. Contribución de cada subgrupo a la incidencia ajustada de pobreza multidimensional (M_0) para las niñas, niños y adolescente de entre 5 y 17 años según área de residencia y dominio geográfico



Fuente: ENDES 2021.

La composición de la pobreza multidimensional es heterogénea entre áreas de residencia y dominios geográficos, ya que las dimensiones que contribuyen más a la pobreza no necesariamente son las mismas.

¿Cuáles son las privaciones que contribuyen más a la situación de pobreza multidimensional en las niñas, niños y adolescentes?

Las estimaciones del Gráfico N° 13 permiten observar la propiedad de desglose por dimensiones y muestran la contribución de cada privación a la tasa de recuento ajustada de pobreza multidimensional en las niñas y niños de entre 0 y 4 años. En particular, se presentan desagregaciones por áreas de residencia y dominios geográficos.

Los resultados revelan que la privación en “agua” (27%), “materiales de la vivienda” (17%), y “saneamiento” (15%) tienen una contribución acumulada a la tasa de recuento ajustada de pobreza de poco menos del 60%. Estos resultados difieren si la desagregación se realiza para las áreas urbana y rural. Así, por ejemplo, la privación en “combustible para cocinar” tiene una mayor contribución en el medio rural (16%) que en el urbano (6%), mientras que la privación en “anemia” en el área urbana tiene una mayor contribución (15%) que en el área rural (9%).

El análisis por dominios geográficos también muestra heterogeneidad. Por ejemplo, la privación en “anemia” tiene una contribución de 19% en Lima Metropolitana y solo del 8% en la costa rural. Otro caso es el de “hacinamiento” cuya contribución a la pobreza en las niñas y niños que viven en Lima Metropolitana es de 19% y 6% en la costa rural. De igual forma, la costa (21%) y sierra (20%) rurales, así como la costa urbana (21%) presentan una mayor contribución del indicador “materiales de vivienda” que en el caso de Lima Metropolitana (9%).

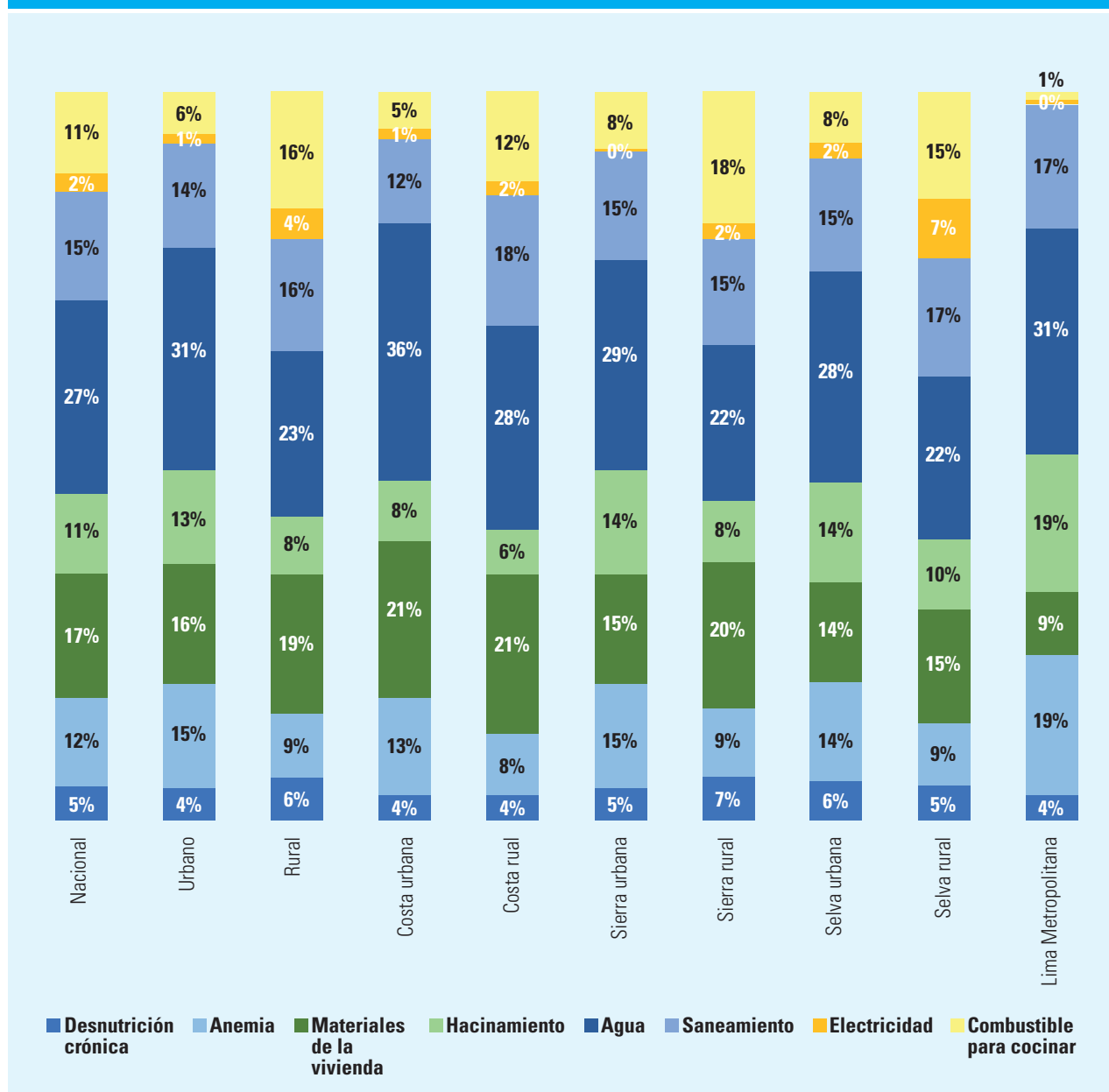
Estos resultados muestran que la forma en la que las niñas y niños de entre 0 y 4 años experimentan la pobreza varía entre diferentes áreas de residencia y dominios geográficos. Esto no debe ser confundido con las tasas de recuento que las niñas y niños en cada área de residencia y dominio geográfico experimentan y que son reflejadas en los resultados del tablero de control, dado que los resultados del desglose por dimensiones/indicadores solo muestra información sobre las niñas y niños que son identificados en situación de pobreza multidimensional. En cambio, las estimaciones del tablero de control muestran la incidencia de privación independientemente de si son identificados en situación de pobreza multidimensional o no.

El Gráfico N° 14 muestra el desglose por dimensiones/indicadores para la medida de pobreza multidimensional de las niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años. Los resultados indican que la privación en “agua” (30%) y “materiales de vivienda” (20%) contribuyen en un total del 50% a la tasa de recuento ajustada de pobreza multidimensional a nivel nacional. Las desagregaciones por áreas de residencia muestran diferencias relevantes. Por ejemplo, en el área rural la contribución del indicador “combustible para cocinar” es del 19%, mientras que en el área urbana es del 7%. Por otro lado, la privación en “asistencia y rezago escolar” en el área urbana es de 14%,

mientras que en el área rural es de 6%.

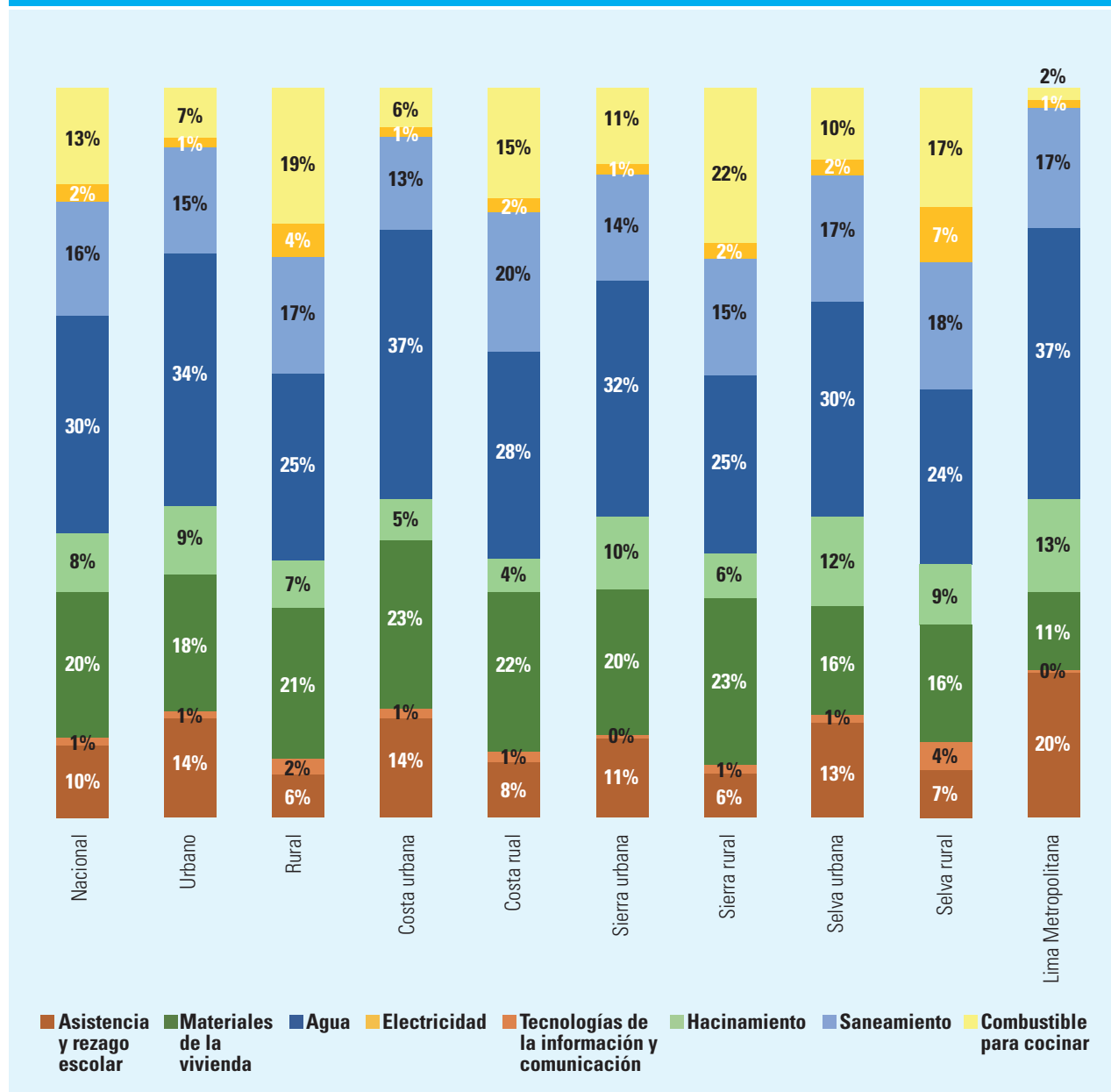
En el Gráfico N° 14 también se observan heterogeneidades por dominios geográficos. Un ejemplo de ello es el indicador de “materiales de vivienda” cuya contribución es de 23% en la costa urbana y sierra rural, pero solo de 11% en Lima Metropolitana. Similarmente, mientras que la contribución de la privación en “saneamiento” es del 20% en la costa rural, ésta es del 13% en la costa urbana.

Gráfico N° 13. Contribución de cada indicador a la incidencia ajustada de pobreza multidimensional (M_0) para las niñas y niños de entre 0 y 4 años a nivel nacional y según área de residencia y dominio geográfico



Fuente: ENDES 2021.

Gráfico N° 14. Contribución de cada indicador a la incidencia ajustada de pobreza multidimensional (M_0) para las niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años a nivel nacional y según área de residencia y dominio geográfico



Fuente: ENDES 2021.

4. Conclusiones

Este estudio presenta una propuesta para desarrollar un sistema oficial de medición de pobreza multidimensional coherente con la PNDIS vigente. El sistema propuesto consiste en un portafolio de indicadores que contiene una combinación de tableros de control que reflejan la distribución marginal de privaciones, así como de medidas de pobreza multidimensional basadas en el método de Alkire y Foster (2011) que proporcionan información sobre la distribución conjunta de privaciones. Este portafolio fue estimado utilizando información de la ENAHO, la ENDES y la ENAPRES del 2021.

De manera complementaria, el estudio incluye una propuesta sobre la medición específica de la pobreza multidimensional para las niñas, niños y adolescentes.

Los resultados de las estimaciones muestran que, en el Perú, la pobreza multidimensional afecta principalmente a las poblaciones rurales, ya sea que el análisis se realice sobre la población en general o específicamente sobre las niñas, niños y adolescentes. Estos patrones son robustos ante modificaciones en los umbrales de pobreza multidimensional utilizados.

Adicionalmente, se observa que la forma o composición de la pobreza multidimensional es heterogénea entre áreas de residencia (urbana y rural) y dominios geográficos, ya que las dimensiones que contribuyen más a la pobreza no necesariamente son las mismas.

Los resultados muestran que el Perú presenta altos niveles de pobreza multidimensional, incluso cuando se adoptan umbrales de pobreza multidimensional relativamente laxos, superiores a los empleados en cualquiera de las medidas oficiales de pobreza multidimensional actualmente vigentes en más de 30 países de ingreso bajo o medio. Si se considera el umbral de pobreza referencial para la población a nivel nacional, la incidencia de pobreza multidimensional a nivel nacional asciende a 34.1%. Por su parte, el área rural muestra una incidencia de pobreza multidimensional del 60.1% que contrasta con la incidencia en el área urbana, cuyo valor es del 26.7%.

En el caso específico de la medida para las niñas y niños de entre 0 y 4 años, la incidencia es 64.7%; mientras que, para las niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años, la incidencia es de 62%.

Los resultados muestran que la pobreza multidimensional afecta principalmente a las poblaciones que viven en el ámbito rural, ya sea que el análisis se realice para la población en general o para las niñas, niños y adolescentes.

5. Referencias

Acuerdo Nacional y Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2019). Visión del Perú al 2050. Recuperado de: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1111485/Visión-del-Peru-al-2050.pdf>

Alkire, S. y Foster, J. (2011). Counting and Multidimensional Poverty Measurement. *Journal of Public Economics*, 95(7–8), 476–87.

Alkire, S., Foster, J., Seth, S., Santos, M. E., Roche, J. M., & Ballón, P. (2015). *Multidimensional poverty measurement and analysis*. Oxford: Oxford University Press.

Banco Mundial (2017). *Monitoring Global Poverty: Report of the Commission on Global Poverty*. Washington, DC: World Bank.

Clausen, J. (2019). Posibilidades y desafíos de la medición de la pobreza multidimensional en el Perú: Elementos para potenciar el debate. Lima: INEI.

Clausen, J. y Barrantes, N. (2022). Developing a Comprehensive Multidimensional Wellbeing Index Based on What People Value: An Application to a Middle-Income Country. *Applied Research in Quality of Life*, 17, 3253–3283.

Comisión Consultiva para la Estimación de la Pobreza y otros Indicadores relacionados en el país del Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú. (2022). *Declaración de la Comisión Consultiva para la Estimación de la Pobreza Monetaria, 2021*. Lima: INEI.

Defensoría del Pueblo (2022). Informe Defensorial N° 188. Pobreza multidimensional en el Perú: Un enfoque desde los derechos humanos. Lima: Defensoría del Pueblo.

De Neubourg, C., Chai, J., de Milliano, M., Plavgo, I., y Wei, Z. (2012). Cross-Country MODA Study: Multiple Overlapping Deprivation Analysis (MODA) - Technical note. UNICEF. Office of Research Working Paper 2012-05.

El Peruano (2022). Decreto Supremo N° 008-2022-MIDIS. Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030.

El Peruano (2023) Decreto Supremo N° 002-2023-MIDIS. Decreto Supremo declara prioridad nacional la elaboración y aprobación de la medición oficial de la pobreza multidimensional.

Espíndola, E., Sunkel, G., Murden, A. y Milosavljevic, V. (2017). Medición multidimensional de la pobreza infantil: una revisión de los principales componentes teóricos, metodológicos y estadísticos. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Ferreira, F. H. y Lugo, M. A. (2013). Multidimensional poverty analysis: Looking for a middle ground. *The World Bank Research Observer*, 28(2), 220-235.

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social del Perú – MIDIS (2013). Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social: Incluir para Crecer. Lima: MIDIS.

Nussbaum, M. (2011). *Creating capabilities. The human development approach*. Cambridge y Londres: The Belknap Press of Harvard University Press.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2004). *Human rights and poverty reduction. A conceptual framework*. Nueva York y Ginebra: Naciones Unidas.

Organización de las Naciones Unidas (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1990). *Desarrollo Humano. Informe 1990*. Bogotá: Tercer Mundo Editores.

Ravallion, M. (2012). Mashup indices of development. *The World Bank Research Observer*, 27(1), 1-32.

Sen, A. (1993). Capability and Well-Being. En Nussbaum, M. & Sen, A. (Eds.), *The Quality of Life*, 30-50. Oxford: Oxford University Press.

Stezano, Federico (2021). Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe: un análisis crítico de la literatura”. *Documentos de Proyectos*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Ciudad de México.

Trivelli, C. y Vargas, S. (2014). Entre el discurso y la acción. Desafíos, discusiones y dilemas en el marco de la creación del Ministerio de Inclusión Social. Documento de Trabajo N° 208. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

UNICEF (2020). Technical briefing Note N° 2: the dimensions of child poverty.

Wolff, J. y De-Shalit, A. (2007). Disadvantage. Oxford: Oxford University Press.

6. Anexos

Anexo N° 1. Criterios de privación de los indicadores del tablero de control de pobreza multidimensional

Dimensión	Indicador	El individuo sufre privación si...	Nota
Salud	Atención médica	Presentó, en las últimas cuatro semanas, alguno de los siguientes problemas: - síntoma o malestar, - enfermedad, - recaída de enfermedad crónica, - accidente, y, adicionalmente, para consultar por dicho problema, se atendió en un lugar no adecuado, como: - una farmacia o botica; - su propio domicilio; - otro lugar distinto de puesto de salud MINSA, centro de salud MINSA, centro o puesto de salud CLAS, posta, policlínico EsSalud, hospital MINSA, hospital del seguro (EsSalud), hospital de las FF.AA. y/o Policía Nacional, consultorio médico particular, clínica particular; o no buscó atención médica por alguna de las siguientes razones*: - no tuvo dinero, - se encuentra lejos, - demoran mucho en atender, - no confía en los médicos, - prefiere curarse con remedios caseros, - no tiene seguro, - se auto recetó o repitió receta anterior, - falta de tiempo, - por el maltrato del personal de salud, - responde "otro".	* No se considera como privación si la persona responde que el problema de salud "no era grave" o que "no era necesario buscar atención". Base de datos: ENAHO
	Seguro de salud	No está afiliado a ningún seguro de salud*.	* No se considera como privación si la persona responde "otro". Base de datos: ENAHO
	Presión arterial en adultos de 50 a 59 años (PNDIS)	Tiene entre 50 y 59 años y la medición de presión arterial muestra que la medida promedio de su presión arterial sistólica (PAS) es mayor o igual que 140 mm Hg, o que la medida promedio de su presión arterial diastólica (PAD) es mayor o igual que 90 mm Hg.	Base de datos: ENDES
	Problemas de salud crónicos en adultos mayores (PNDIS)	Tiene 60 años o más y reporta padecer de alguna enfermedad o malestar crónico (artritis, hipertensión, asma, reumatismo, diabetes, tuberculosis, VIH, colesterol, etc.).	Base de datos: ENAHO

Dimensión	Indicador	El individuo sufre privación si...	Nota
Salud	Discapacidad en adultos mayores (PNDIS)	Tiene 60 años o más y reporta tener limitaciones de forma permanente para: - moverse, caminar, usar brazos o piernas; - ver, aun usando anteojos; - hablar o comunicarse, aun usando lenguaje de señas u otro; - oír, aun usando audífonos; - entender o aprender (concentrarse y recordar); - relacionarse con los demás, por sus pensamientos, sentimientos, emociones o conductas.	Base de datos: ENAHO
	Seguro de salud en adultos mayores (PNDIS)	Tiene 60 años o más y no está afiliado a ningún seguro de salud*.	* No se considera como privación si la persona responde "otro". Base de datos: ENAHO
Educación	Asistencia y rezago escolar	Tiene entre 5 y 19 años y se encuentra en alguna de las siguientes situaciones: - no asiste a ningún centro educativo y no ha terminado la Educación Básica Regular (EBR), - está rezagado en el sistema educativo regular en más de dos años en correspondencia con su edad, - si no ha completado la Educación Básica Especial (EBE) y actualmente no asiste a ningún tipo de centro educativo*.	* Si lo último que la persona cursó fue la EBE, pero no terminó estudios, no se considera información sobre el rezago, sino solo asistencia. Base de datos: ENAHO
	Logro educativo en adultos de 20 años o más	Tiene 20 años o más , no alcanzó un nivel educativo mínimo y actualmente no asisten a ningún centro educativo ni reciben ningún programa de alfabetización; es decir: - para personas que tenían 13 años* o más en 1994**, no cuentan con primaria completa y actualmente no asisten a ningún centro educativo ni reciben ningún programa de alfabetización; - para personas que nacieron en el año 1994 en adelante o personas que tenían 12 años o menos en 1994, no cuentan con secundaria completa y actualmente no asisten a ningún centro educativo ni reciben ningún programa de alfabetización.	* Edad en la que estarían en 1° de secundaria las personas que entraron al colegio a los 6 años y cumplieron 7 ese mismo año. ** Año en el que entró en vigor la obligatoriedad de la educación secundaria debido a la promulgación de la Constitución Política del Perú de 1993. Base de datos: ENAHO

Dimensión	Indicador	El individuo sufre privación si...	Nota
Vivienda	Materiales de la vivienda	La vivienda tiene alguna de las siguientes características: - el material de las paredes exteriores es predominantemente adobe, tapia, quincha, piedra con barro, triplay/calamina/esteras, u "otro" distinto de ladrillo, bloque de cemento, piedra o sillar con cal o cemento, o madera; - el material de los techos es predominantemente caña o estera con torta de barro o cemento, triplay/esteras/carrizo, paja/hoja de palmera/similares, u "otro" distinto de concreto armado, madera, tejas, planchas de calamina, fibra de cemento o similares; - el material de los pisos es predominantemente tierra u "otro" distinto de parquet o madera pulida, láminas asfálticas, vinílicos (o similares), losetas, terrazos (o similares), madera o cemento; - la vivienda es improvisada, o es un local no destinado para habitación humana, o es de "otro" tipo distinto de casa independiente, departamento en edificio, vivienda en quinta, vivienda en casa de vecindad, choza o cabaña.	Base de datos: ENAHO
	Hacinamiento	En la vivienda hay tres o más personas por cada habitación, sin contar baño, cocina, pasadizos ni garaje*.	* Incluye a todas las personas de todos los hogares que viven en una misma vivienda. Base de datos: ENAHO
Agua y saneamiento	Agua	El agua que utilizan en su hogar proviene de: - camión-cisterna u otro similar, - pozo (agua subterránea), - manantial o puquio, - río, acequia, lago, laguna, - responde "otro". O proviene de la red pública dentro de la vivienda; la red pública fuera de la vivienda, pero dentro del edificio; o un pilón o pileta de uso público; pero no tiene acceso al agua todos los días de la semana y las 24 horas del día.	Base de datos: ENAHO
	Saneamiento	El baño o servicio higiénico de su hogar está conectado a*: - pozo ciego o negro, - río, acequia, canal o similar, - campo abierto o al aire libre, - responde "otro".	* Las categorías que se consideran como no privación son red pública de desagüe dentro de la vivienda; red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro del edificio; letrina con tratamiento; pozo séptico, tanque séptico, o biodigestor. Base de datos: ENAHO

Dimensión	Indicador	El individuo sufre privación si...	Nota
Energía	Electricidad	El tipo de alumbrado al que tiene acceso no es eléctrico, sino es por: - petróleo/gas (lámpara), - vela, - generador, - responde "otro", - no utiliza.	Base de datos: ENAHO
	Combustible para cocinar	El combustible que utiliza con mayor frecuencia para cocinar los alimentos es*: - carbón; - leña; - bosta, estiércol; - responde "otro".	* No se considera como privación si no se cocina en el hogar, o si responde electricidad, gas (balón GLP), o gas natural (sistema de tuberías). Base de datos: ENAHO
Empleo y previsión social	Empleo	Tiene 14 años o más y se encuentra en alguna de las siguientes situaciones: - está en situación de desempleo (persona que se encuentra desocupada, pero que tiene deseos y disponibilidad para trabajar, y busca trabajo activamente); - está en situación de desaliento (persona que se encuentra desocupada, sí tiene deseos y disponibilidad para trabajar, pero no busca trabajo activamente); - está en situación de subempleo por horas (persona que se encuentra ocupada, pero que trabaja menos de 35 horas a la semana, y sí tiene deseos y disponibilidad para trabajar más horas).	Base de datos: ENAHO
	Pensión	Tiene 14 años o más y se encuentra en alguna de las siguientes situaciones: - tiene entre 14 y 64 años, se encuentra ocupada, pero no está afiliada a ningún sistema de pensiones o no ha aportado a dicho sistema hace un año o más; - tiene 65 años o más, se encuentra ocupada, pero no está afiliada a ningún sistema de pensiones o no ha aportado a dicho sistema hace un año o más, y no recibe ningún tipo de pensión (jubilación/cesantía; viudez, orfandad o sobrevivencia; Pensión 65); - tiene 65 años o más, se encuentra desocupada y no recibe ningún tipo de pensión (jubilación/cesantía; viudez, orfandad o sobrevivencia; Pensión 65).	Base de datos: ENAHO
	PEA en subempleo (PNDIS)	Tiene entre 14 y 60 años, pertenece a la Población Económicamente Activa (PEA) y está en situación de subempleo por horas (persona que se encuentra ocupada, pero que trabaja menos de 35 horas a la semana, y sí tiene deseos y disponibilidad para trabajar más horas) o por salario (recibe una remuneración menor al ingreso mínimo de referencia).	Base de datos: ENAHO

Dimensión	Indicador	El individuo sufre privación si...	Nota
Empleo y previsión social	Desempleo en personas de la PEA de 15 a 29 años (PNDIS)	Tiene entre 15 y 29 años, pertenece a la PEA y se encuentra desocupada, pero que tiene deseos y disponibilidad para trabajar, y busca trabajo activamente.	Base de datos: ENAHO
	Afiliación al sistema de pensiones en adultos mayores (PNDIS)*	Tiene 60 años o más y no se encuentra afiliado a ningún tipo de sistema de pensiones (Sistema Privado de Pensiones; Sistema Nacional de Pensiones – Ley N° 19990; Sistema Nacional de Pensiones – Ley N° 20530 (Cédula viva); otro que reporte el encuestado).	* El indicador propuesto en la PNDIS es el complemento “positivo” (porcentaje de adultos mayores que sí están afiliados a algún tipo de sistema de pensiones). Adicionalmente, se reportará el indicador propuesto en la PNDIS. Base de datos: ENAHO
Seguridad y conectividad	Hechos delictivos en personas de 15 años o más en áreas urbanas (PNDIS)	Tiene 15 años o más, vive en un área urbana y, en los últimos 12 meses, ha sido víctima de alguna de las siguientes situaciones: - robo de vehículo automotor (auto, camioneta, etc.); - intento de robo de vehículo automotor (auto, camioneta, etc.); - robo de autopartes del vehículo automotor (faros, llantas, aros, etc.); - intento de robo de autopartes del vehículo automotor (faros, llantas, aros, etc.); - robo de motocicleta/mototaxi; - intento de robo de motocicleta/mototaxi; - robo de bicicleta; - intento de robo de bicicleta; - robo de dinero, cartera, celular, etc.; - intento de robo de dinero, cartera, celular, etc.; - amenazas e intimidaciones; - maltrato físico y/o psicológico de algún miembro de su hogar; - ofensas sexuales (acoso, abuso, violación, etc.); - secuestro; - intento de secuestro; - extorsión; - intento de extorsión; - estafa; - robo de negocio; - otro.	Base de datos: ENAPRES

Dimensión	Indicador	El individuo sufre privación si...	Nota
Seguridad y conectividad	Violencia doméstica en mujeres de entre 15 y 49 años	Es una mujer que tiene entre 15 y 49 años y su último o esposo o compañero alguna vez: - le ha dicho o le ha hecho cosas para humillarla delante de los demás; - la amenazó con hacerle daño; - la insultó o la hizo sentir mal; - la amenazó con irse de la casa, quitarle a las hijas e hijos o la ayuda económica; - la empujó, sacudió o le tiró algo; - la abofeteó; - le retorció el brazo o le jaló el cabello; - la golpeó con el puño o con algo que pudo hacerle daño; - la ha pateado o arrastrado; - trató de estrangularla o quemarla; - la amenazó con un cuchillo, pistola u otro tipo de arma; - la atacó/agredió con un cuchillo, pistola u otro tipo de arma; - ha utilizado la fuerza física para obligarla a tener relaciones sexuales aunque ella no quería; - la obligó a realizar otros actos sexuales que ella no aprueba.	Base de datos: ENDES
	Pertenencia a redes	Pertenece a un hogar en el que ninguno de los miembros pertenece a ninguno de los siguientes tipos de organización o asociación*: - clubes y asociaciones deportivas, - agrupación o partido político, - clubes culturales (danza, música, etc.), - asociación vecinal/junta vecinal, - ronda campesina, - asociación de regantes, - asociación profesional, - asociación de trabajadores o sindicato, - club de madres, - asociación de padres de familia (APAFA), - vaso de leche, - comedor popular, - Comité Local Administrativo de Salud (CLAS), - Concejo de Coordinación Local Distrital (CCLD), - comunidad campesina, - asociación agropecuaria, - participación en la preparación de desayuno y/o almuerzo escolar, - otro/a.	* No se considera como privación si los miembros del hogar no participan en ninguna organización o asociación porque el jefe de hogar o cónyuge afirma que "no le interesa" participar. Base de datos: ENAHO
	Tecnologías de la información y la comunicación	Su hogar no tiene acceso a ninguna de las siguientes tecnologías: - teléfono fijo, - celular, - internet.	Base de datos: ENAHO

Dimensión	Indicador	El individuo sufre privación si...	Nota
Condiciones del entorno de la población (PNDIS)	Piso de tierra (PNDIS)*	El material de los pisos de la vivienda es predominantemente tierra.	* Este indicador está construido a nivel de hogar tal como lo propone la PNDIS. Base de datos: ENAHO
	Paquete integrado de servicios (PNDIS)*, **	El hogar no cuenta con acceso al paquete integrado de servicios, que incluye: agua, saneamiento, electricidad y telefonía.	* Este indicador está construido a nivel de hogar tal como lo propone la PNDIS. ** El indicador propuesto en la PNDIS es el complemento “positivo” (porcentaje de hogares que sí tienen acceso al paquete integrado de servicios). Adicionalmente, se reportará el indicador propuesto en la PNDIS. Base de datos: ENAHO



Anexo N° 2. Criterios de privación de los indicadores de la propuesta de medida de pobreza multidimensional

Dimensión	Indicador	El individuo sufre privación si...	Nota
Salud	Atención médica	Al menos uno de sus miembros presentó, en las últimas cuatro semanas, alguna de los siguientes problemas: - síntoma o malestar, - enfermedad, - recaída de enfermedad crónica, - accidente, y, adicionalmente, para consultar por dicho problema, se atendió en un lugar no adecuado, como: - una farmacia o botica; - su propio domicilio; - otro lugar distinto de puesto de salud MINSA, centro de salud MINSA, centro o puesto de salud CLAS, posta, policlínico EsSalud, hospital MINSA, hospital del seguro (EsSalud), hospital de las FFAA. y/o Policía Nacional, consultorio médico particular, clínica particular; o no buscó atención médica por alguna de las siguientes razones*: - no tuvo dinero, - se encuentra lejos, - demoran mucho en atender, - no confía en los médicos, - prefiere curarse con remedios caseros, - no tiene seguro, - se auto recetó o repitió receta anterior, - falta de tiempo, - por el maltrato del personal de salud, - responde "otro".	* No se considera como privación si la persona responde que el problema de salud "no era grave" o que "no era necesario buscar atención".
	Seguro de salud	Al menos uno de sus miembros no se encuentra afiliado a ningún tipo de seguro de salud*.	* No se considera como privación si la persona responde "otro".
Educación	Asistencia y rezago escolar	Al menos una niña, niño o adolescente (de entre 5 y 19 años)* se encuentra en alguna de las siguientes situaciones: - no asiste a ningún centro educativo y no ha terminado la Educación Básica Regular (EBR), - está rezagado en el sistema educativo regular en más de dos años en correspondencia con su edad. - si no ha completado la Educación Básica Especial (EBE) y actualmente no asiste a ningún tipo de centro educativo**.	* Se considera como no privación si no hay ninguna persona de entre 5 y 19 años en el hogar. ** Si lo último que la persona cursó fue la EBE, pero no terminó estudios, no se considera información sobre el rezago, sino solo asistencia.

Dimensión	Indicador	El individuo sufre privación si...	Nota
Educación	Logro educativo	Al menos una persona de 20 años o más* no alcanzó un nivel educativo mínimo y actualmente no asiste a ningún centro educativo ni recibe ningún programa de alfabetización; es decir: - para personas que tenían 13 años** o más en 1994***, no cuentan con primaria completa y actualmente no asisten a ningún centro educativo ni reciben ningún programa de alfabetización; - para personas que nacieron en el año 1994 en adelante o personas que tenían 12 años o menos en 1994, no cuentan con secundaria completa y actualmente no asisten a ningún centro educativo ni reciben ningún programa de alfabetización.	* Se considera como no privación si no hay ninguna persona de 20 años o más en el hogar. ** La educación primaria inicia a los 6 años de edad. *** Año en el que se estableció la educación secundaria como obligatoria en la Constitución Política del Perú.
Vivienda	Materiales de la vivienda	La vivienda tiene alguna de las siguientes características: - el material de las paredes exteriores es predominantemente adobe, tapia, quincha, piedra con barro, triplay/calamina/estera, u "otro" distinto de ladrillo, bloque de cemento, piedra o sillar con cal o cemento, o madera; - el material de los techos es predominantemente caña o estera con torta de barro o cemento, triplay/estera/carrizo, paja/hoja de palmera/similares, u "otro" distinto de concreto armado, madera, tejas, planchas de calamina, fibra de cemento o similares; - el material de los pisos es predominantemente tierra u "otro" distinto de parquet o madera pulida, láminas asfálticas, vinílicos (o similares), losetas, terrazos (o similares), madera o cemento; - la vivienda es improvisada, o es un local no destinado para habitación humana, o es de "otro" tipo distinto de casa independiente, departamento en edificio, vivienda en quinta, vivienda en casa de vecindad, choza o cabaña.	
	Hacinamiento	En la vivienda hay tres o más personas por cada habitación, sin contar baño, cocina, pasadizos ni garaje*.	* Incluye a todas las personas de todos los hogares que viven en una misma vivienda.
Agua y saneamiento	Agua	El agua que utilizan en su hogar proviene de: - camión-cisterna u otro similar, - pozo (agua subterránea), - manantial o puquio, - río, acequia, lago, laguna, - responde "otro". O proviene de la red pública dentro de la vivienda; la red pública fuera de la vivienda, pero dentro del edificio; o un pilón o pileta de uso público; pero no tiene acceso al agua todos los días de la semana y las 24 horas del día.	

Dimensión	Indicador	El individuo sufre privación si...	Nota
Agua y saneamiento	Saneamiento	El baño o servicio higiénico de su hogar está conectado a*: - pozo ciego o negro, - río, acequia, canal o similar, - campo abierto o al aire libre, - responde "otro".	* Las categorías que se consideran como no privación son red pública de desagüe dentro de la vivienda; red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro del edificio; letrina con tratamiento; pozo séptico, tanque séptico, o biodigestor.
	Electricidad	El tipo de alumbrado al que tiene acceso no es eléctrico, sino es por: - petróleo/gas (lámpara), - vela, - generador, - responde "otro", - no utiliza.	
Energía	Combustible para cocinar	El combustible que utiliza con mayor frecuencia para cocinar los alimentos es*: - carbón; - leña; - bosta, estiércol; - responde "otro".	* No se considera como privación si no se cocina en el hogar, o si responde electricidad, gas (balón GLP), o gas natural (sistema de tuberías).
	Empleo	Al menos una persona de 14 años o más se encuentran en alguna de las siguientes situaciones: - está en situación de desempleo (persona que se encuentra desocupada, pero que tiene deseos y disponibilidad para trabajar, y busca trabajo activamente); - está en situación de desaliento (persona que se encuentra desocupada, sí tiene deseos y disponibilidad para trabajar, pero no busca trabajo activamente); - está en situación de subempleo por horas (persona que se encuentra ocupada, pero que trabaja menos de 35 horas a la semana, y sí tiene deseos y disponibilidad para trabajar más horas).	
Empleo y previsión social	Pensión	Al menos una persona de 14 años o más se encuentran en alguna de las siguientes situaciones: - tiene entre 14 y 64 años, se encuentra ocupada, pero no está afiliada a ningún sistema de pensiones o no ha aportado a dicho sistema hace un año o más; - tiene 65 años o más, se encuentra ocupada, pero no está afiliada a ningún sistema de pensiones o no ha aportado a dicho sistema hace un año o más, y no recibe ningún tipo de pensión (jubilación/cesantía; viudez, orfandad o sobrevivencia; Pensión 65); - tiene 65 años o más, se encuentra desocupada y no recibe ningún tipo de pensión (jubilación/cesantía; viudez, orfandad o sobrevivencia; Pensión 65).	

Dimensión	Indicador	El individuo sufre privación si...	Nota
Conectividad	Pertenencia a redes	Ninguno de los miembros del hogar pertenece a ninguno de los siguientes tipos de organización o asociación*: - clubes y asociaciones deportivas, - agrupación o partido político, - clubes culturales (danza, música, etc.), - asociación vecinal/junta vecinal, - ronda campesina, - asociación de regantes, - asociación profesional, - asociación de trabajadores o sindicato, - club de madres, - asociación de padres de familia (APAFA), - vaso de leche, - comedor popular, - Comité Local Administrativo de Salud (CLAS), - Concejo de Coordinación Local Distrital (CCLD), - comunidad campesina, - asociación agropecuaria, - participación en la preparación de desayuno y/o almuerzo escolar, - otro/a.	* No se considera como privación si los miembros del hogar no participan en ninguna organización o asociación porque el jefe de hogar o cónyuge afirma que "no le interesa" participar.
	Tecnologías de la información y la comunicación	No tiene acceso a ninguna de las siguientes tecnologías: - teléfono fijo, - celular, - internet.	





Anexo N° 3. Criterios de privación de los indicadores del tablero de control de pobreza multidimensional para las niñas, niños y adolescentes

Dimensión	Indicador	La niña, niño o adolescente sufre privación si...	Nota
Salud y nutrición	Anemia (0-4 años)	Tiene entre 4 meses y 4 años y tiene menos de 11 gramos de hemoglobina por decilitro de sangre; o tiene entre 0 y 3 meses y: - actualmente no está siendo amamantado por su madre, - o su peso al nacer fue menor que 2,500 gramos.	Base de datos: ENDES
	Bajo peso al nacer (PNDIS)	Nació en los 5 años previos a la encuesta* y su peso al nacer fue menor de 2,500 gramos.	Base de datos: ENDES
	Anemia (6 a 35 meses) (PNDIS)	Tiene entre 6 y 35 meses y tienen menos de 11 gramos de hemoglobina por decilitro de sangre.	* Se considera únicamente a los nacidos vivos. Base de datos: ENDES
	Desnutrición crónica (0-4 años) (PNDIS)	Tiene entre 0 y 4 años y su talla para la edad está por debajo de menos dos desviaciones estándar respecto a la mediana de la población de referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS).	Base de datos: ENDES
	Embarazo o maternidad adolescente (PNDIS)	Tiene entre 15 y 19 años y ya estuvo alguna vez embarazada*.	* Se considera las que ya son madres y las que están gestando por primera vez. Base de datos: ENDES
Educación e información (aplica para el tramo de entre 5 y 17 años)	Asistencia y rezago escolar	Tiene entre 5 y 17 años y se encuentra en alguna de las siguientes situaciones: - no asiste a ningún centro educativo y no ha terminado la Educación Básica Regular (EBR), - está rezagado en el sistema educativo regular en más de dos años en correspondencia con su edad.	Base de datos: ENDES
	Tecnologías de la información y la comunicación	Tiene entre 5 y 17 años y su hogar no tiene acceso a ninguna de las siguientes tecnologías: - teléfono fijo, - celular, - internet.	Base de datos: ENDES
	Tránsito a educación superior (PNDIS)*	Aprobó el quinto año de secundaria en el año previo a la encuesta y no ingresó a la educación superior universitaria o no universitaria.	* El indicador propuesto en la PNDIS es el complemento "positivo" (porcentaje de estudiantes egresados de secundaria que transitan a educación superior). Adicionalmente, se reportará el indicador propuesto en la PNDIS. Base de datos: ENAHO

Dimensión	Indicador	La niña, niño o adolescente sufre privación si...	Nota
Educación e información (aplica para el tramo de entre 5 y 17 años)	Deserción acumulada en secundaria (PNDIS)	Tiene entre 13 y 19 años* , tiene secundaria incompleta y no se encuentra matriculado en una institución educativa en el año de la encuesta.	* Se toma en cuenta la edad cumplida hasta marzo del año en que se realiza la encuesta. Base de datos: ENAHO
Vivienda	Materiales de la vivienda	La vivienda tiene alguna de las siguientes características: - no tiene paredes exteriores o el material de las paredes exteriores es predominantemente estera, caña/bambú/pona/palma/troncos/tabique, adobe o tapia, quincha (caña con barro), piedra con barro, cartón, triplay, u "otro" distinto de tablones/madera, ladrillo o bloques de cemento, piedra o sillar con cal o cemento; - no tiene techo o el material de los techos es predominantemente paja, hojas de palmera, etc., estera, caña o estera en torta de barro, cartón, u "otro" distinto de concreto armado, madera, tejas, o plancha de calamina, fibra de cemento o similares; - el material de los pisos es predominantemente tierra/arena, u "otro" distinto de madera, parquet o madera pulida, láminas asfálticas, vinílicos o similares, losetas, terrazos o similares, o cemento/ladrillo.	Base de datos: ENDES
	Hacinamiento	En el hogar hay tres o más personas por cada habitación, sin contar baño, cocina, pasadizos ni garaje.	Base de datos: ENDES
Agua y saneamiento	Agua	El agua que utilizan en su hogar para tomar o beber proviene de: - pozo en la vivienda/patio/lote, - pozo público, - manantial (puquio), - río/acequia/laguna, - agua de lluvia, - camión cisterna, - responde "otro". O proviene de la red pública dentro de la vivienda; la red pública fuera de la vivienda, pero dentro del edificio; un pilón/grifo público; agua embotellada; pero no se cumple alguna de las siguientes condiciones: - la fuente de abastecimiento de agua en el hogar no está disponible todo el día, - el agua a la que tiene acceso es potable (nivel de cloro residual mayor o igual a 0,5 mg/L)*.	* Para quienes beben agua embotellada, no se realiza la prueba de cloro. Entonces, si el hogar bebe agua embotellada, directamente se considera como no privación. Base de datos: ENDES
	Saneamiento	El baño o servicio higiénico de su hogar está conectado a: - letrina (pozo ciego o negro), - río, acequia o canal, - no tiene servicio higiénico (matorral/campo), - responde "otro". O el servicio higiénico de su hogar está conectado a la red pública de desagüe dentro de la vivienda; la red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro del edificio; una letrina mejorada ventilada; un pozo séptico; una letrina mejorada colgada/flotante; pero el servicio es compartido con otros hogares.	Base de datos: ENDES

Dimensión	Indicador	La niña, niño o adolescente sufre privación si...	Nota
Energía	Electricidad	El tipo de alumbrado al que tiene acceso no es eléctrico, sino es por: - GLP, - gas natural, - kerosene, - velas, - batería, - responde "otro".	Base de datos: ENDES
	Combustible para cocinar	El combustible que utiliza con mayor frecuencia para cocinar los alimentos es*: - kerosene; - carbón vegetal; - carbón mineral; - leña; - caña, arbustos secos; - residuos agrícolas; - bosta; - responde "otro".	* No se considera como privación si no se cocina en el hogar, o si responde electricidad, GLP o gas natural. Base de datos: ENDES
Protección frente a la violencia	Golpeado por profesores (6-11 años)	Tiene entre 6 y 11 años y ha sido golpeado por algún profesor/a en los últimos 30 días, ya sea rara vez (1 a 2 veces), a veces (3 a 5 veces) o a menudo (6 veces o más)*.	* No se considera privación si no fue golpeado nunca o si no sabe/no recuerda. Base de datos: ENDES
	Golpeado por estudiantes (6-11 años)	Tiene entre 6 y 11 años y ha sido golpeado por algún estudiante en los últimos 30 días, ya sea rara vez (1 a 2 veces), a veces (3 a 5 veces) o a menudo (6 veces o más)*.	* No se considera privación si no fue golpeado nunca o si no sabe/no recuerda. Base de datos: ENDES
	Confianza en los profesores (6-11 años)	Tiene entre 6 y 11 años y no tiene confianza para contarle sus cosas a ningún profesor/a de su escuela o colegio.	Base de datos: ENDES
	No querer asistir al colegio por miedo (6-11 años)	Tiene entre 6 y 11 años y durante el año de la encuesta no quiso ir a su escuela o colegio por miedo a que alguien le pegue.	Base de datos: ENDES
Identidad	DNI (0-5 años)	Tiene entre 0 y 5 años y no tiene DNI.	Base de datos: ENAHO

Anexo N° 4. Criterios de privación de los indicadores de las propuestas de medidas de pobreza multidimensional para niñas y niños de entre 0 y 4 años y para las niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años

Dimensión	Indicador	La niña, niño o adolescente sufre privación si...	Nota
Salud y nutrición (aplica para el tramo de entre 0 y 4 años)	Desnutrición crónica	Tiene entre 0 y 4 años y su talla para la edad está por debajo de menos dos desviaciones estándar respecto a la mediana de la población de referencia de la OMS.	
	Anemia	Tiene entre 4 meses y 4 años y tienen menos de 11 gramos de hemoglobina por decilitro de sangre; o tiene entre 0 y 3 meses y: - actualmente no está siendo amamantado por su madre, o su peso al nacer fue menor que 2,500 gramos.	
Educación e información (aplica para el tramo de entre 5 y 17 años)	Asistencia y rezago escolar	Tiene entre 5 y 17 años y se encuentra en alguna de las siguientes situaciones: - no asiste a ningún centro educativo y no ha terminado la Educación Básica Regular (EBR), - está rezagado en el sistema educativo regular en más de dos años en correspondencia con su edad.	
	Tecnologías de la información y la comunicación	Tiene entre 5 y 17 años y su hogar no tiene acceso a ninguna de las siguientes tecnologías: - teléfono fijo, - celular, - internet.	
Vivienda	Materiales de la vivienda	La vivienda tiene alguna de las siguientes características: - no tiene paredes exteriores o el material de las paredes exteriores es predominantemente estera, caña/bambú/pona/palma/troncos/tabique, adobe o tapia, quincha (caña con barro), piedra con barro, cartón, triplay, u "otro" distinto de tablones/madera, ladrillo o bloques de cemento, piedra o sillar con cal o cemento; - no tiene techo o el material de los techos es predominantemente paja, hojas de palmera, etc., estera, caña o estera en torta de barro, cartón, u "otro" distinto de concreto armado, madera, tejas, o plancha de calamina, fibra de cemento o similares; - el material de los pisos es predominantemente tierra/arena, u "otro" distinto de madera, parquet o madera pulida, láminas asfálticas, vinílicos o similares, losetas, terrazos o similares, o cemento/ladrillo.	
	Hacinamiento	En el hogar hay tres o más personas por cada habitación, sin contar baño, cocina, pasadizos ni garaje.	

Dimensión	Indicador	La niña, niño o adolescente sufre privación si...	Nota
Agua y saneamiento	Agua	El agua que utilizan en su hogar para tomar o beber proviene de: - pozo en la vivienda/patio/lote, - pozo público, - manantial (puquio), - río/acequia/laguna, - agua de lluvia, - camión cisterna, - responde "otro". O proviene de la red pública dentro de la vivienda; la red pública fuera de la vivienda, pero dentro del edificio; un pilón/grifo público; agua embotellada; pero no se cumple alguna de las siguientes condiciones: - la fuente de abastecimiento de agua en el hogar no está disponible todo el día, - el agua a la que tiene acceso es potable (nivel de cloro residual mayor o igual a 0,5 mg/L)*.	* Para quienes beben agua embotellada, no se realiza la prueba de cloro. Entonces, si el hogar bebe agua embotellada, directamente se considera como no privación.
	Saneamiento	El baño o servicio higiénico de su hogar está conectado a: - letrina (pozo ciego o negro), - río, acequia o canal, - no tiene servicio higiénico (matorral/campo), - responde "otro". O el servicio higiénico de su hogar está conectado a la red pública de desagüe dentro de la vivienda; la red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro del edificio; una letrina mejorada ventilada; un pozo séptico; una letrina mejorada colgada/flotante; pero el servicio es compartido con otros hogares.	
Energía	Electricidad	El tipo de alumbrado al que tiene acceso no es eléctrico, sino es por: - GLP, - gas natural, - kerosene, - velas, - batería, - responde "otro".	
	Combustible para cocinar	El combustible que utiliza con mayor frecuencia para cocinar los alimentos es*: - kerosene; - carbón vegetal; - carbón mineral; - leña; - caña, arbustos secos; - residuos agrícolas; - bosta; - responde "otro".	* No se considera como privación si no se cocina en el hogar, o si responde electricidad, GLP o gas natural.





PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social



En colaboración con

Canada



para cada infancia