



PROPUESTA METODOLÓGICA PARA REALIZAR LA MEDICIÓN DE LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL EN LA POBLACIÓN EN GENERAL Y PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

FICHA TÉCNICA



Política, instrumento de política o programa al que se relaciona la evaluación o estudio:	Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030.
Objetivos prioritarios de la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al cual está relacionado:	OP1. Mejorar el desarrollo infantil temprano para asegurar su inclusión social. OP2. Mejorar el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional de niñas, niños y adolescentes para asegurar su inclusión social. OP3. Incrementar las capacidades para la inclusión económica de jóvenes y adultos para asegurar su inclusión social. OP4. Mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores para asegurar su inclusión social. OP5. Mejorar las condiciones del entorno de la población para asegurar su inclusión social. OP5. Mejorar las condiciones del entorno de la población para asegurar su inclusión social.
Objetivo de la política, instrumento de política o programa al que se relaciona la evaluación o estudio:	Reducir la exclusión social que genera pobreza a lo largo del ciclo de vida de las personas de manera articulada, intersectorial e intergubernamental; buscando el cierre de brechas y garantizando niveles adecuados de bienestar para todas las personas.
Instancias involucradas en la evaluación o estudio:	MIDIS. Dirección General de Seguimiento y Evaluación (DGSE): Líder del estudio. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF): Contraparte técnica.
Tipo de evaluación o estudio:	Estudio específico de construcción de instrumentos de medición.
Objetivo de la evaluación o estudio:	Elaborar una propuesta metodológica para realizar una medición de la pobreza multidimensional que brinde información por grupos de edad (incluyendo a las niñas, niños y adolescentes), y que sea complementaria a la medición de la pobreza monetaria.
Metodología:	Se discutieron las ventajas y desventajas, pertinencia, adaptabilidad y replicabilidad de los enfoques metodológicos para la medición de la pobreza multidimensional en el Perú. Finalmente, basado en el método Alkire y Foster aplicado en 33 países, se propone un portafolio con 2 tableros de control y 3 medidas de pobreza multidimensional.
Costo de la evaluación o estudio:	S/ 95 500,00 (Noventa y cinco mil quinientos y 00/100 Soles).
Fuentes de financiamiento:	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Sede Perú.
Principales hitos o fases de la evaluación o estudio:	Plan de trabajo (Diciembre 2022 – Enero 2023) Informe Preliminar (Febrero – Abril 2023) Informe Final (Abril – Mayo 2023)
Ubicación de la evaluación o estudio:	https://evidencia.midis.gob.pe/pobrezamultidimensional