



PERÚ

Ministerio  
de Desarrollo  
e Inclusión Social



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

# Evaluación de Continuidad del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (PNAEQW)

Carla Calero, Jacques Diderot, Alexandra Ames

**Universidad del Pacífico – Escuela de Gestión Pública**



**EVIDENCIA MIDIS**  
Conocer para incluir





PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

# 1. Entidad Evaluada

# Objetivos

1. Garantizar el servicio alimentario durante todos los días del año escolar a los usuarios del Programa de acuerdo con sus características y las zonas donde viven.
2. Contribuir a mejorar la atención de los usuarios del Programa en clases, favoreciendo su asistencia y permanencia.
3. Promover mejores hábitos de alimentación en los usuarios del Programa.

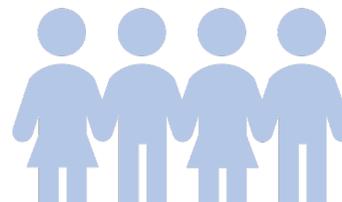


**QaliWarma**

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

# Población objetivo

+ 4 millones usuarios/as



2012

Nivel de educación inicial a partir de los 3 años y educación primaria

2014

Nivel de educación secundaria, ubicadas en los pueblos indígenas de la Amazonía

2017

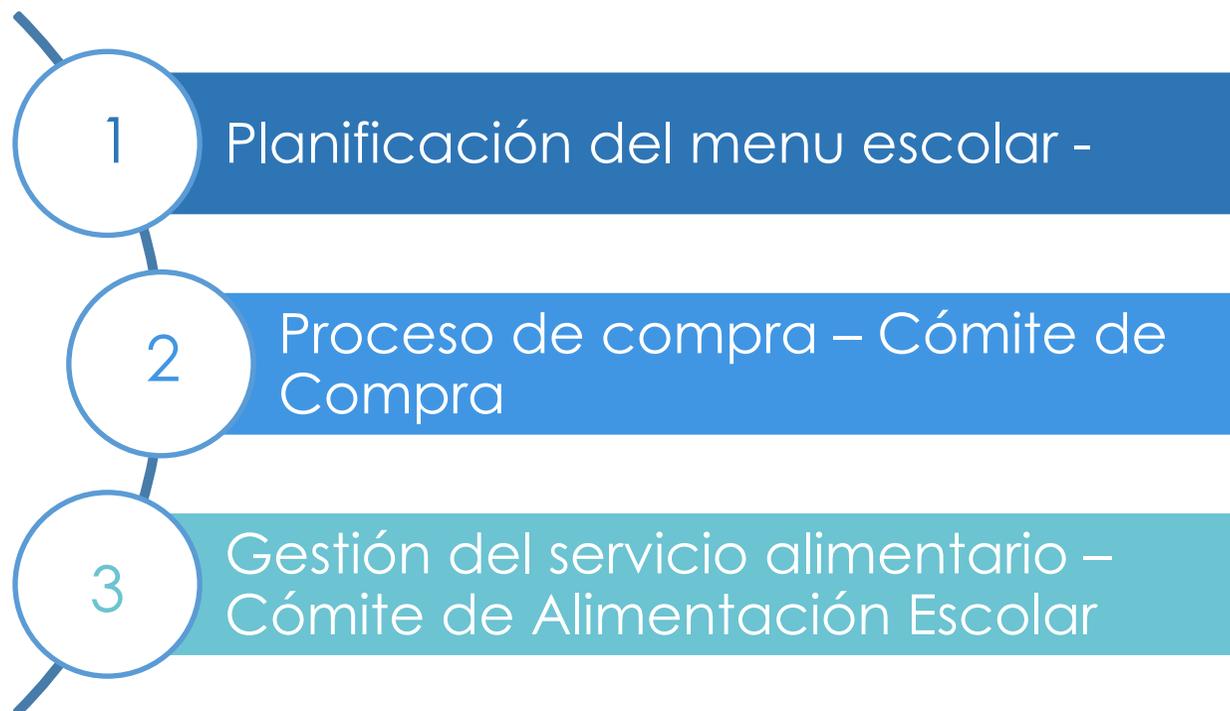
Nivel de educación secundaria bajo la Modalidad Jornada Escolar Completa (JEC)

2018

Nivel de educación secundaria bajo las Formas de Atención Diversificada (FAD) y/o Modelos de Servicio Educativo

# Modelo operacional

**Cogestión:**  
Sociedad Civil,  
Sector Público,  
Sector Privado





PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

## 2. Fases de la evaluación

# Fases de la evaluación





PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social



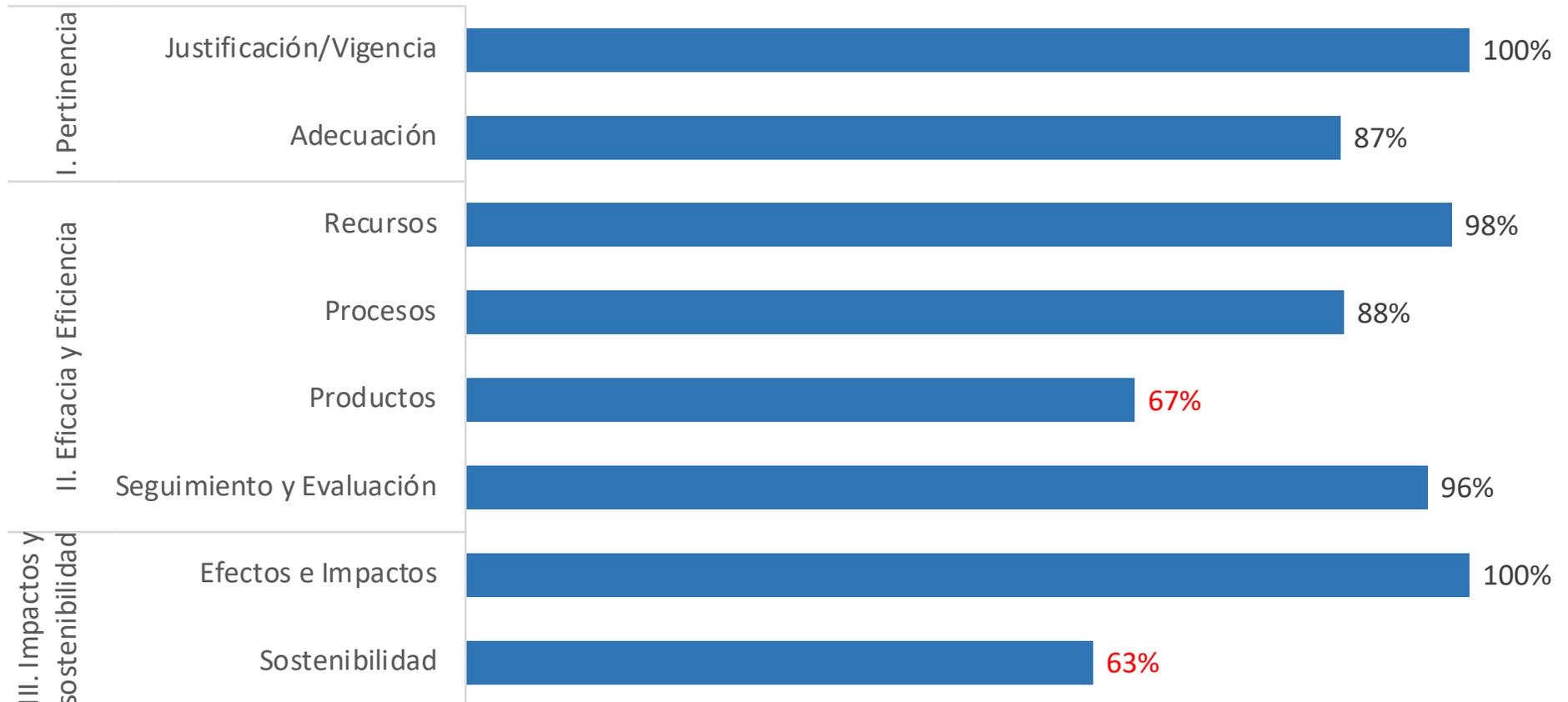
BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

# 3. Resultados



# Resultados

## Calificación Global: 90.5% (27/29.85)





# I. Pertinencia

Dimensión	Puntaje	Sustentación
(i) Justificación/vigencia	100%	
(ii) Adecuación	87%  <b>3 de 13 indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Necesidad de contar con una caracterización de la población objetivo.</li><li>• El tercer objetivo específico del Programa no figura dentro de los logros que el Programa persigue. Falta de seguimiento a los resultados definidos en su cadena de valor.</li><li>• Necesidad de contar con un análisis costo-beneficio de las alternativas implementadas.</li></ul>



## II. Eficacia y Eficiencia

Dimensión	Puntaje	Sustentación
(iii) Recursos	98% <b>1 de 19 indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>No todas las UTs cuentan con recursos materiales (alumbrado eléctrico, agua directamente de la red pública).</li></ul>
(iv) Procesos	88% <b>2 de 8 indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hallazgos de las evaluaciones de procesos revelan que el servicio no siempre se brinda de acuerdo con lo estipulado por el Programa.</li><li>El equipamiento/infraestructura no es suficiente para la provisión del servicio.</li></ul>

## II. Eficacia y Eficiencia

Dimensión	Puntaje	Sustentación
(v) Productos	<b>67%</b>  <b>4 de 7 indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de información que permita una estimación de los indicadores de resultado y, por ende, no es posible medir su alcance.</li><li>• Dificultades para la aceptabilidad de los alimentos por parte de los usuarios, principalmente de la modalidad raciones.</li><li>• Limitaciones relacionadas a los usuarios dificultan el servicio.</li><li>• Limitaciones relacionadas con otros actores clave dificultan el cumplimiento del servicio alimentario.</li></ul>
(vi) Seguimiento y evaluación	96%  <b>1 de 8 indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de claridad en la definición y finalidad de dos de los indicadores.</li></ul>



# III. Impactos y sostenibilidad

Dimensión	Puntaje	Sustentación
(vii) Efectos e impactos	100%	
(viii) Sostenibilidad	<b>63%</b> <b>3 de 8 indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de un documento de análisis de sostenibilidad de la intervención.</li><li>• No dispone de un Plan o documentos de planificación que establezca la contribución de sus intervenciones en la sostenibilidad del Programa.</li><li>• Tampoco tiene un documento que identifique actividades que aseguran la sostenibilidad del Programa.</li></ul>



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

# 4. Recomendaciones



# Recomendaciones

## I. Pertinencia

Revisar la problemática que aborda el Programa cada cierta periodicidad a fin de identificar si sigue siendo vigente tal como ha sido caracterizada.

Elaborar un diagnóstico de la cadena de valor para evaluar la inclusión del tercer objetivo.

# Recomendaciones

## II. Eficacia y Eficiencia

Coordinar con el sector competente actividades de coleccionar y tratar los datos vinculados a disponibilidad de recursos materiales/ infraestructura.

Contar con una evaluación de procesos del Programa actualizada.

Revisar los indicadores de resultado planteados y la disponibilidad de información.

Diseñar e implementar pilotos encaminados a mejorar la aceptabilidad de los alimentos.



# Recomendaciones

## III. Impactos y Sostenibilidad

Elaborar un documento de sostenibilidad donde se priorice el aspecto de capacitación, supervisión, sensibilización de los padres; investigación y estudios de evaluación; entre otros.

Priorizar actividades que busquen asegurar la sostenibilidad del Programa.



PERÚ

Ministerio  
de Desarrollo  
e Inclusión Social



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

# Dirección General de Seguimiento y Evaluación



**gLOCAL**  
SEMANA DE LA EVALUACIÓN  
powered by G&I

**EVIDENCIA MIDIS**  
Conocer para incluir