

ACTA N° 001-2021-COMPROMISOS DE MEJORA

SUSCRIPCIÓN DE LOS COMPROMISOS DE MEJORA DEL PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA

En Lima, siendo las 15:00 horas del día 12 de mayo de 2021, se reunieron los equipos técnicos del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (PNAEQW), de la Dirección General de Seguimiento y Evaluación (DGSE) y de la Oficina General de Planeamiento, Presupuesto y Modernización (OGPPM) del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS).

El PNAEQW estuvo representado por el Sr. Fredy Hernán Hinojosa Angulo, Director Ejecutivo del PNAEQW, la OGPPM por el Sr. Jorge Alberto Zapata Gallo, Jefe de la Oficina General de Planeamiento, Presupuesto y Modernización, mientras que la DGSE estuvo representada por el Sr. Enrique Velásquez Hurtado, Director General de Seguimiento y Evaluación¹.

En cumplimiento del inciso 10.3.3 de la Directiva N° 007-2012-MIDIS "Lineamientos para la evaluación, seguimiento y gestión de la evidencia de las políticas, planes, programas y proyectos del MIDIS", con relación a las evaluaciones referidas al PNAEQW listadas en el anexo 02 y, considerando las recomendaciones que en ellas se plantearon, así como los compromisos, medios de verificación, plazos de cumplimiento y responsables definidos de forma coordinada entre los referidos órganos, se acordó lo siguiente:

1. Suscribir los Compromisos de Mejora del PNAEQW contenidos en la matriz adjunta en el Anexo 01.
2. Designar al Director Ejecutivo del PNAEQW, quien se encargará de dar cuenta del cumplimiento de los compromisos asumidos en el Anexo 01, de acuerdo a los plazos establecidos en la MCM.

Una vez culminada la reunión, siendo las 16:00 horas, se procedió a firmar la presente acta en señal de conformidad.

MIDIS
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

Firmado digitalmente por
VELASQUEZ HURTADO Jose
Enrique FAU 20545565359 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 05.06.2021 09:07:01 -05:00

.....
José Enrique Velásquez Hurtado
Director General de Seguimiento
y Evaluación

Firma Digital
PROGRAMA NACIONAL
DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
QALI WARMA

Firmado digitalmente por HINOJOSA
ANGULO Fredy Hernan FAU
20550154065 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 14.05.2021 21:24:10 -05:00

.....
Fredy Hernán Hinojosa Angulo
Director Ejecutivo del PNAEQW

MIDIS
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

Firmado digitalmente por ZAPATA
GALLO Jorge Alberto FAU
20545565359 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 31.05.2021 21:08:38 -05:00

.....
Jorge Alberto Zapata Gallo
Jefe de la Oficina General de
Planeamiento, Presupuesto y Modernización

¹ Asimismo, se incluye en el Anexo 03 la lista de los equipos técnicos que fueron parte del proceso de elaboración de la presente MCM del PNAEQW.

ANEXO 01

MATRIZ DE COMPROMISOS DE MEJORA DEL PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA

Tipo y fecha de Evaluación: i) Evaluación del proceso de provisión del servicio alimentario a cargo de los proveedores del PNAEQW (2013); ii) Evaluación del proceso de compra para el PNAEQW (2013); iii) Evaluación del proceso de provisión del servicio alimentario en instituciones educativas del PNAEQW (2015); iv) Estudio de costos referenciales para el PNAEQW (2015); v) Contribución de las compras del PNAEQW en la dinamización de la economía local (2015); vi) Proceso de transferencia de recursos financieros a los Comités de Compra para el pago a los proveedores del PNAEQW (2016); vii) Evaluación de impacto del PNAEQW (2019); y, viii) Metodología para la priorización del servicio alimentario del PNAEQW (2019)

Responsable(s) del Cumplimiento de Compromisos: Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma

Persona de Contacto de la Unidad Evaluada: Coordinador Edgar Vera
Responsable de seguimiento de la MCM: DGSE / OGPPM

Área	Nº	Recomendación	Nº	Compromiso	Nº	Medio de verificación	Vence	U. Responsable	Especificaciones / Precisiones
1. Adquisición y pago a proveedores	1	Realizar un estudio que actualice los costos del servicio alimentario, en sus dos modalidades de atención (productos y raciones), así como también en las modalidades de atención a la educación secundaria (Amazonía, JEC y FAD), incluyendo los costos de cumplimiento de las normas sanitarias que aseguren la inocuidad de los alimentos. La estructura de costos debería considerar, al menos, los siguientes componentes: insumos alimentarios, logística de entrada, producción y envasado, almacenamiento, logística de salida (costos de transporte), gastos administrativos, gastos financieros, utilidad e IGV. Para el cálculo de la utilidad se recomienda considerar la rentabilidad de mercado de empresas del sector comercio para los años previos, y sumar un porcentaje adicional de acuerdo a los factores de riesgo identificados para cada ítem.	1	Actualizar el documento técnico normativo que establece lineamientos o procedimientos para calcular un valor referencial del servicio alimentario (modalidad productos y raciones) a través de la actualización de sus costos, tanto para contextos normales como para contextos de emergencia o de no existencia de postores. El documento debe enmarcarse en la normativa vigente tanto del programa como de entes rectores en materia de alimentos. (Considerar las modalidades educativas JEC, FAD y Amazonía)	1.1	Resolución de Dirección Ejecutiva que aprueba el documento técnico normativo	Dic-21	UOP-CCA (Programación)	Presentar la RDE actualizada al 2021 con el documento técnico normativo correspondiente. Relacionado con el compromiso 15
	3	Ampliar la fase de convocatoria y mejorar la coordinación con otras entidades (MINEDU, MINAGRI) que brindan al Programa información necesaria para elaborar las bases de los procesos de adjudicación.							
	2	En la selección de proveedores se debe poner mayor énfasis en la evaluación de las condiciones técnicas del postor (condiciones físicas de la planta o almacén).	2	Mantener los coeficientes de ponderación para el cálculo total de las propuestas técnicas y económicas en los siguientes Procesos de Compra, asignando un peso de 0.70 para la propuesta técnica y 0.30 para la propuesta económica.	2.1	Resolución de Dirección Ejecutiva que aprueba el documento técnico normativo	Dic-21	UGCTR	Presentar la RDE actualizada al 2021 con el documento técnico normativo correspondiente.
1. Adquisición y pago a proveedores		Recomendaciones 4, 7 y R 8: Mejorar la estrategia de capacitación dirigida a los CAE, para que los mensajes lleguen a todos los padres de familia, con apoyo del monitor de gestión local. Una forma de ser abordada esta estrategia es a través del desarrollo de asambleas de padres de familia para enseñar cómo deben manipularse, prepararse y servirse los alimentos; práctica que se ha venido desarrollando con algunos monitores. Algo que debe considerarse en un contexto de emergencia sanitaria, es que la comunicación con los padres pueda realizarse a través de medios virtuales (telefonía u otros medios); estrategia que se ha precisado en la Cadena de Valor y Tablero de control desarrollado con el Programa en el año 2020.	3	Actualizar el "Plan anual de fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma 2021" que establezca las estrategias diferenciadas tanto para los equipos del PNAEQW como para los CC y los CAE.	3.1	Resolución de Dirección Ejecutiva que aprueba el "Plan anual de fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma 2021"	Ago-21	UOP-CCE	Deberá estar asociada a las temáticas vigentes para el 2021 en el marco de las recomendaciones 4, 7 y 8. Se enviaría RDE-223
				3.2	Resolución de Dirección Ejecutiva que aprueba el "Protocolo de Fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma"				
			Fortalecer las capacidades administrativas y de supervisión de las Unidades Territoriales y de la Sede Central del Programa, a fin de garantizar un adecuado gerenciamiento de los contratos, el cumplimiento de las obligaciones contractuales por parte de los proveedores, aprobación y pago oportuno de las valorizaciones a proveedores.	4	Emitir un Informe Técnico de implementación del "Plan anual de fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del PNAEQW 2021" que precise el desarrollo y los resultados obtenidos de las capacitaciones (cursos, talleres, seminarios, charlas, etc.) que promueven el fortalecimiento de capacidades de los equipos técnicos e integrantes del Comité de Compra (CC) durante el Proceso de Compra para la provisión del servicio alimentario.	4.1	Informe Técnico de implementación del "Plan anual de fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del PNAEQW 2021" que precise el desarrollo y los resultados obtenidos de las capacitaciones (cursos, talleres, seminarios, charlas, etc.).	Ene-22	UOP-CCE (UGCTR)
nitarios	7	Mejorar la estrategia de capacitación dirigida a los CC, principalmente en lo referido al proceso de evaluación de propuestas. Se recomienda apoyarse en el uso de herramientas informáticas.							

Firma Digital
PROGRAMA NACIONAL
DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
QALI WARMA

Firmado digitalmente por
HINOJOSA ANGULO Fredy Hernan
FAU 20550154065 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14.05.2021 21:47:07 -05:00

MIDIS
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

Firmado digitalmente por ZAPATA
GALLO Jorge Alberto FAU
20545565359 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 31.05.2021 21:08:55 -05:00

MIDIS
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

Firmado digitalmente por
VELASQUEZ HURTADO Jose
Enrique FAU 20545565359 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 05.06.2021 09:08:42 -05:00

ANEXO 01

MATRIZ DE COMPROMISOS DE MEJORA DEL PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA

Tipo y fecha de Evaluación: i) Evaluación del proceso de provisión del servicio alimentario a cargo de los proveedores del PNAEQW (2013); ii) Evaluación del proceso de compra para el PNAEQW (2013); iii) Evaluación del proceso de provisión del servicio alimentario en instituciones educativas del PNAEQW (2015); iv) Estudio de costos referenciales para el PNAEQW (2015); v) Contribución de las compras del PNAEQW en la dinamización de la economía local (2015); vi) Proceso de transferencia de recursos financieros a los Comités de Compra para el pago a los proveedores del PNAEQW (2016); vii) Evaluación de impacto del PNAEQW (2019); y, viii) Metodología para la priorización del servicio alimentario del PNAEQW (2019)

Responsable(s) del Cumplimiento de Compromisos: Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma
Persona de Contacto de la Unidad Evaluada: Coordinador Edgar Vera
Responsable de seguimiento de la MCM: DGSE / OGPPM

Objetivo	Fortalecimiento de capacidades de los actores comunitarios	Infraestructura, equipamiento de cocinas y almacenes	Indicador
2. Fortalecimiento de capacidades de los actores comunitarios	5	Reevaluar la conformación actual del CC tomando en consideración que algunos de sus miembros carecen de tiempo y disposición necesarios para el cumplimiento de las funciones asignadas. De forma complementaria, evaluar la reducción y/o precisar las funciones del CC.	5
	6	Internalizar los costos de transacción que asumen los miembros del CC y CAE, y establecer esquemas de incentivos (monetarios y/o no monetarios) para mejorar la participación de los mismos. Asimismo, realizar campañas para sensibilizar a la población sobre la importancia de las labores realizadas por los CC y CAE.	6
	9	Diseñar e implementar las capacitaciones de los CAE con un enfoque orientado a la práctica y diferenciar los temas según modalidad y tipo de organización de los CAE para la preparación de los alimentos (si cuentan con cocina, quién cocina y dónde se cocina). En cuanto a los contenidos, se recomienda profundizar en temas relacionados a combinaciones adecuadas de alimentos, para evitar que, mediante los alimentos extra que aportan los padres de familia, se termine brindando una alimentación que no favorezca el estado nutricional de los estudiantes (exceso de carbohidratos, combinaciones de proteínas, entre otros).	7
3. Infraestructura, equipamiento de cocinas y almacenes	10	Elaborar anualmente un diagnóstico sobre las necesidades de infraestructura y equipamiento de las IIEE para preparar, recibir y/o consumir los alimentos entregados por el PNAEQW.	8
	11	Comunicar al MINEDU, vía Oficio, el requerimiento de mejora en infraestructura de las escuelas (agua potable y almacenamiento) que posibiliten el adecuado manejo de los alimentos, así como realizar seguimiento de los comunicados.	
	12	Proveer de cocinas, utensilios y menaje a los PRONOEI y escuelas de inicial, primaria y secundaria (JEC, FAD) y Amazonía en aquellas instituciones donde el PNAEQW cuente con usuarios.	
	13	En el caso de la entrega de cocinas que se entregan a través de Compras MYPERÚ, estas compras también deben considerar la adquisición de cocinas caseras, así como la elaboración de cocinas mejoradas, es decir, la entrega de estos implementos deberá desarrollarse de acuerdo a la demanda.	
	14	Incorporar un módulo de monitoreo del estado de los ambientes de cocinas y almacenes en el sistema de seguimiento del PNAEQW que permita al Programa tomar las acciones oportunas y pertinentes.	9
4. Seguimiento y evaluación	15	Evaluar la posibilidad de implementar una estrategia diferenciada de prestación alimentaria de acuerdo con las necesidades de los estudiantes y las características de las escuelas. El diseño de las raciones debe considerar que un alto porcentaje de escolares mujeres mayores de 11 años presenta insuficiencia en la ingesta de hierro (fortificación de raciones).	10
	10.1	Aprobar el documento normativo que establezca el procedimiento para el diseño, implementación y evaluación de pilotos para la prestación del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, que permita la evaluación de estrategias diferenciadas.	10.1
	10.2	Reporte de liberación de alimentos anual (2021)	10.2

ANEXO 01

MATRIZ DE COMPROMISOS DE MEJORA DEL PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA

Tipo y fecha de Evaluación: i) Evaluación del proceso de provisión del servicio alimentario a cargo de los proveedores del PNAEQW (2013); ii) Evaluación del proceso de compra para el PNAEQW (2013); iii) Evaluación del proceso de provisión del servicio alimentario en instituciones educativas del PNAEQW (2015); iv) Estudio de costos referenciales para el PNAEQW (2015); v) Contribución de las compras del PNAEQW en la dinamización de la economía local (2015); vi) Proceso de transferencia de recursos financieros a los Comités de Compra para el pago a los proveedores del PNAEQW (2016); vii) Evaluación de impacto del PNAEQW (2019); y, viii) Metodología para la priorización del servicio alimentario del PNAEQW (2019)

Responsable(s) del Cumplimiento de Compromisos: Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma

Persona de Contacto de la Unidad Evaluada: Coordinador Edgar Vera
Responsable de seguimiento de la MCM: DGSE / OGPPM

4. Prestación del servicio alimentario	16	11	11.1	Informe de seguimiento de la implementación del Plan Anual de fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del PNAEQW 2021	Ene-22	UOP-CCE	Considerar en el informe de seguimiento del plan, las estrategias de sensibilización a padres como por ejemplo: adaptación de los mensajes educativos a los teléfonos digitales, usar la radio de las diversas localidades, promoción de la alimentación saludable escolar con la entrega recetas y otras alternativas innovadoras, para procurar llegar a la mayor cantidad de padres de familia. Considerar en el informe de seguimiento la implementación diferenciada de su estrategia de sensibilización considerando también la información de los submodulos de capacitación y familia contemplados en el SIGO.
	Fortalecer el componente educativo considerando acciones dirigidas a los padres de familia, de manera regular y estructurada, sobre la importancia de brindar a los niños y niñas una ración nutritiva (calidad más que cantidad) y sobre el aporte nutricional de los desayunos del Programa en relación a los requerimientos diarios de los estudiantes.			MV 3.1. Plan Anual de fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del PNAEQW 2021 M.V. 3.2 Protocolo de fortalecimiento de capacidades actualizado con RDE			
	Fortalecer el sistema de monitoreo a fin de garantizar la entrega oportuna del desayuno y asegurar el consumo de los estudiantes en el horario y con la cantidad requerida para desarrollar con normalidad los procesos de aprendizaje. Así mismo, fortalecer el sistema de organización interno de los CAE en cada IIEE para la entrega y consumo de los alimentos.	12	12.1	Informe técnico con el análisis de la información sobre la situación de la entrega de los alimentos de los CAE en horario oportuno dirigido a la DE.	Ene-22	USME	Utilizar la información del SIGO e información complementaria con información hasta el 2019. Se analizaría la situación de la entrega de los alimentos tanto del desayuno como de los almuerzos.
5. Supervisión y monitoreo	Determinar la carga óptima de escuelas por MGL, considerando aspectos como el tamaño, acceso y dispersión de las escuelas, a fin de fortalecer la labor de supervisión y acompañamiento de los monitores.	13	13.1	Protocolo de supervisión aprobado con RDE que contemple las características definidas.	Dic-21	USME-CSM	
	Diseñar e implementar una herramienta que permita contar con información en tiempo real sobre indicadores del servicio alimentario, alimentada con información de campo de las visitas que realizan los MGL a las escuelas (similar al "Semáforo Escuela" del MINEDU).	14	14.1	Plan de trabajo para la incorporación de indicadores semáforo del servicio alimentario.	Dic-21	USME	Los indicadores semáforo se determinarían conjuntamente con UPPM y la implementación se daría en coordinación con la UTI, para lo cual se formularía un cronograma de trabajo.
6. Dinamización de la economía local	Realizar los anuncios de compra por parte del Programa con una mayor anticipación, de modo que se amplíe el conjunto de información de los productores y de los agentes que promueven estrategias de negocios inclusivos (ONG, municipios, programas del Estado, organizaciones de productores), y se movilicen recursos para dar la asistencia técnica necesaria a los productores.	15	15.1	RDE que aprueba el Catálogo de Especificaciones técnicas de alimentos actualizados por proceso de compra	Jun-21	UOP-CCA (Calidad)	El catálogo vigente para el 2021 Las herramientas planteadas están en el marco del compromiso y medios de verificación de la recomendación 22 El aplicativo movi podrá ser presentado en versión digital.
			15.2	Aplicativo móvil con las Especificaciones técnicas de los alimentos que forman parte de la prestación del servicio alimentario.	Jun-21	UOP-CCA (Calidad)	Las herramientas planteadas están en el marco del compromiso y medios de verificación de la recomendación 22
	La Comisión Multisectorial de Promoción y Desarrollo de la Agricultura Familiar, presidida por el Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (MIDAGRI), es el espacio al cual el PNAEQW debe llevar la agenda de la intervención multisectorial que permita hacer más compatibles los objetivos nutricionales y de apoyo a la economía local contenidos en los Lineamientos de la planificación del menú escolar del Programa.	16	16.1	Propuesta de Agenda de Trabajo con las instituciones involucradas para seguir fortaleciendo el menú escolar con pertinencia cultural.	Dic 2021	UOP	Se cumplirá en la medida que el MIDIS se incorpore a la mencionada comisión, de no ser así, no podrá darse cumplimiento.
	Desarrollar el curso de capacitación al personal del PNAEQW sobre Interculturalidad.		16.2	Informe del curso de Interculturalidad	Mar-22	URH	El curso de interculturalidad se trabaja en coordinación con el MINCUL y es parte del plan de capacitación.

Firma Digital
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA

MIDIS
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

Firmado digitalmente por ZAPATA GALLO Jorge Alberto FAU 20545565359 hard
 Motivo: Doy V° B°
 Fecha: 31.05.2021 21:09:25 -05:00

MIDIS
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

Firmado digitalmente por VELASQUEZ HURTADO Jose Enrique FAU 20545565359 hard
 Motivo: Doy V° B°
 Fecha: 05.06.2021 09:09:24 -05:00

Firmado digitalmente por HINOJOSA ANGULO Fredy Hernan FAU 20550154065 hard
 Motivo: Doy V° B°
 Fecha: 14.05.2021 21:48:17 -05:00

ANEXO 01

MATRIZ DE COMPROMISOS DE MEJORA DEL PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA

Tipo y fecha de Evaluación: i) Evaluación del proceso de provisión del servicio alimentario a cargo de los proveedores del PNAEQW (2013); ii) Evaluación del proceso de compra para el PNAEQW (2013); iii) Evaluación del proceso de provisión del servicio alimentario en instituciones educativas del PNAEQW (2015); iv) Estudio de costos referenciales para el PNAEQW (2015); v) Contribución de las compras del PNAEQW en la dinamización de la economía local (2015); vi) Proceso de transferencia de recursos financieros a los Comités de Compra para el pago a los proveedores del PNAEQW (2016); vii) Evaluación de impacto del PNAEQW (2019); y, viii) Metodología para la priorización del servicio alimentario del PNAEQW (2019)

Responsable(s) del Cumplimiento de Compromisos: Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma

Persona de Contacto de la Unidad Evaluada: Coordinador Edgar Vera
Responsable de seguimiento de la MCM: DGSE / OGPPM

C D	22	Evaluar la posibilidad de una mayor participación de los gobiernos locales, desarrollando pilotos basados en la articulación entre municipios, asociaciones de productores y proveedores con el propósito de incrementar la adquisición y consumo de productos frescos (verduras y frutas).	17	Elaborar una propuesta de acción del "Servicio alimentario con vinculación a la agricultura familiar" con el objetivo de generar espacios de articulación y asistencia técnica para la entrega de alimentos frescos en el servicio alimentario que brinda el Programa provenientes de la compra de la agricultura familiar por parte del Gobierno Local	17.1	"Guía de implementación para la compra de alimentos frescos vinculados a la agricultura familiar que complementa el servicio alimentario del PNAEQW", dirigido a los gobiernos locales.	Dic-21	UOP-CCAR	Deberá vincularse con el nuevo marco normativo para incluir un porcentaje de las compras del Estado a pequeños agricultores. Este proceso está vinculado a que el MIDIS brinde la facultad de celebrar convenios con GL aprobado con la normativa pertinente.
--------	----	---	----	---	------	---	--------	----------	--

Nota: Los compromisos referentes a los documentos técnicos y/o normativos son actualizados por el PNAEQW de manera anual dentro del proceso de mejora continua que se mantiene para la prestación del Servicio Alimentario.

Firma Digital
 PROGRAMA NACIONAL
 DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
 QALI WARMA

Firmado digitalmente por
 HINOJOSA ANGULO Fredy Hernan
 FAU 20550154065 hard
 Motivo: Doy V° B°
 Fecha: 14.05.2021 21:48:30 -05:00

MIDIS
 MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

Firmado digitalmente por ZAPATA
 GALLO Jorge Alberto FAU
 20545565359 hard
 Motivo: Doy V° B°
 Fecha: 31.05.2021 21:09:35 -05:00

MIDIS
 MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

Firmado digitalmente por
 VELASQUEZ HURTADO Jose
 Enrique FAU 20545565359 hard
 Motivo: Doy V° B°
 Fecha: 05.06.2021 09:09:36 -05:00