



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

EL PERÚ PRIMERO

MÓDULO DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

Construcción y Validación



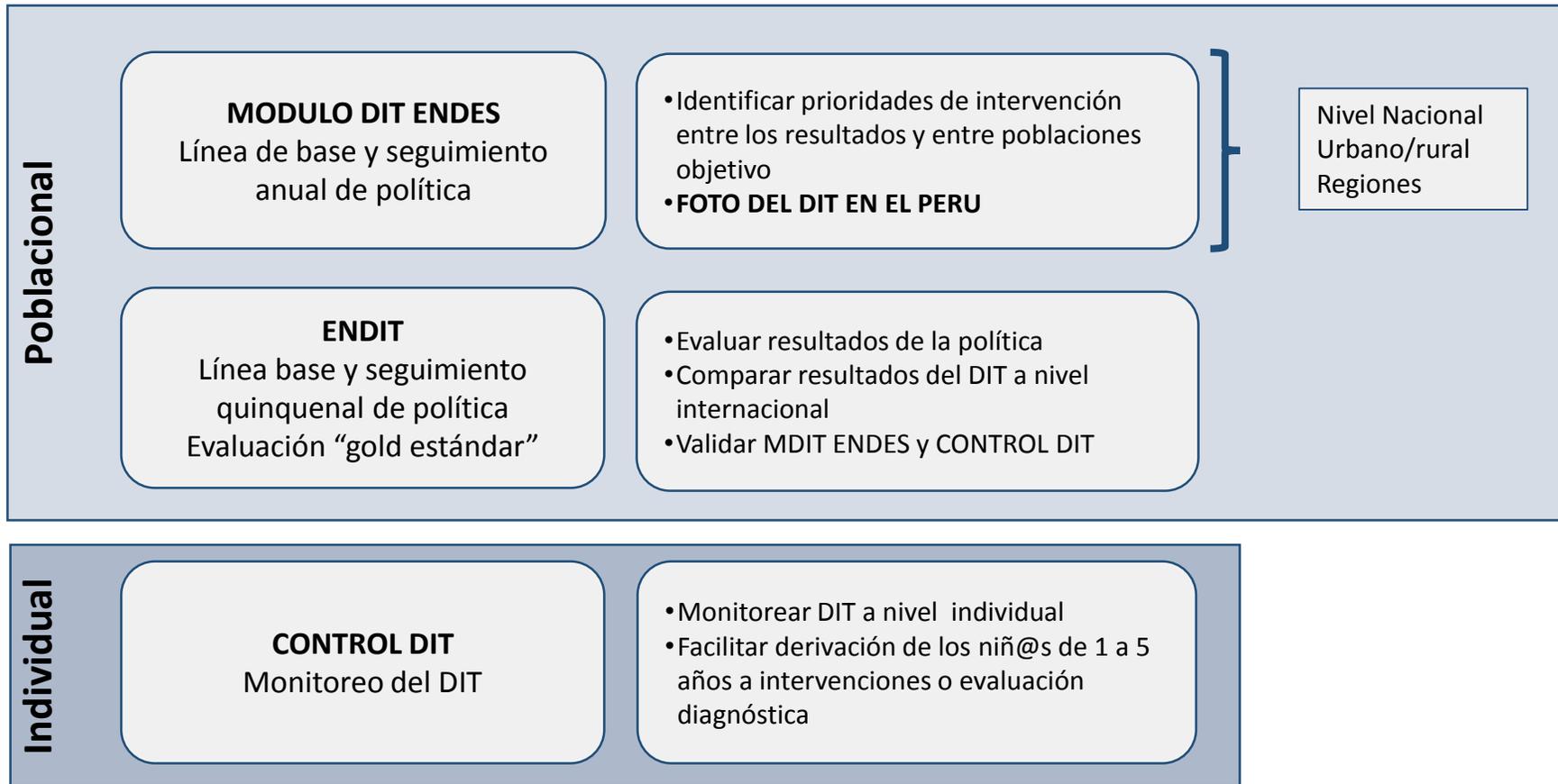
DIRECCIÓN GENERAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN
SOCIAL

Noviembre – 2019

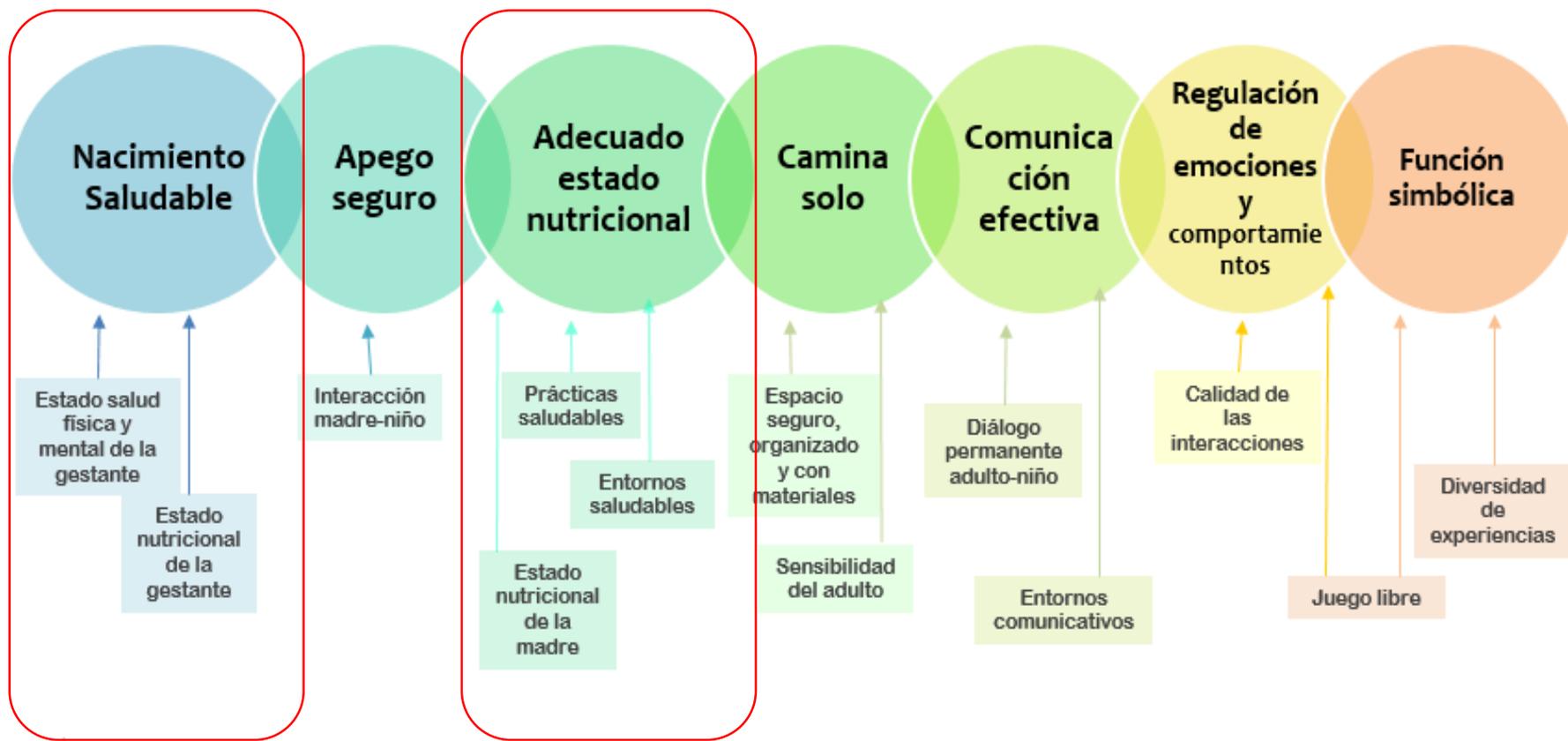




ESTRATEGIA DE MEDICION DEL DIT

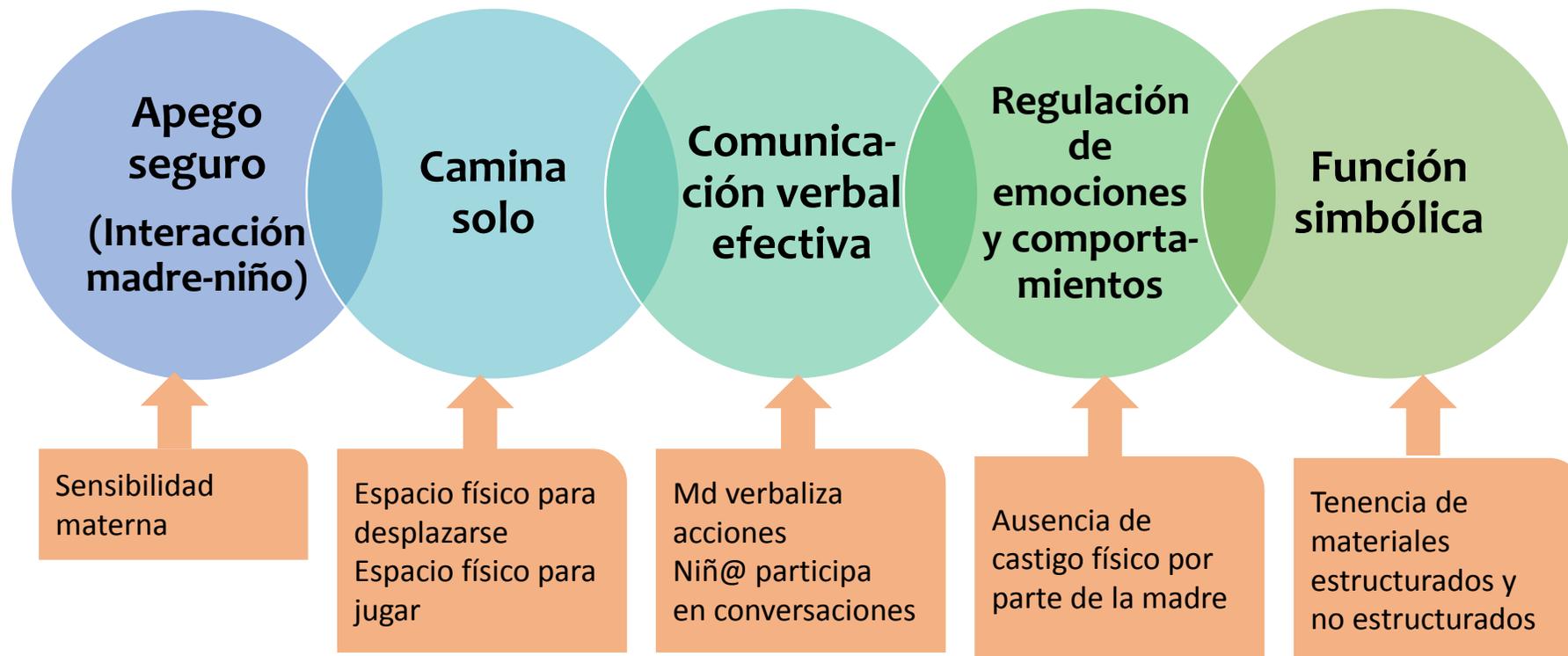


Resultados DIT y sus factores asociados



Medidas previamente por la ENDES

Módulo DIT ENDES versión 2



- Explora algunos de sus factores asociados

Módulo DIT ENDES versión 2

- Cuestionario de reporte materno
- Edad de aplicación: 9 – 71 meses 29 días
- Preguntas sobre comportamiento del niño, materno y condiciones del entorno
- Respuestas SI/NO, de opción múltiple
- Tiempo de aplicación: máximo 8 minutos
- Incluida en la ENDES





Estructura del Módulo DIT ENDES versión 2

Áreas a explorar	Tramo 1 9 a 12 meses	Tramo 2 13 a 18 meses	Tramo 3 19 a 23 meses	Tramo 4 24 a 36 meses	Tramo 5 37 a 54 meses	Tramo 6 55 a 71 meses
R2 Apego seguro (Interacción madre-niño)	4 preguntas					
R4 Comunicación verbal efectiva	4 preguntas	4 preguntas	4 preguntas	4 preguntas		
R5 Camina solo	2 preguntas	2 preguntas				
R6 Regulación de emociones y del comportamiento				4 preguntas	4 preguntas	4 preguntas
R7 Función simbólica				4 preguntas	4 preguntas	4 preguntas
Número de preguntas	10	6	4	12	8	8

Módulo DIT ENDES versión 2 – Ejemplos de preguntas

478E1	MUESTRE LA CARTILLA 1. De estas figuras ¿cuál o cuáles son las que (NOMBRE) generalmente realiza? LEA EN VOZ ALTA LA(S) OPCIÓN(ES) ELEGIDA(S) Y CIRCULE LA DE MAYOR NUMERACIÓN QUE GENERALMENTE REALIZA LA (EL) NIÑA(O).	(1) LEVANTA EL TRONCO APOYÁNDOSE EN BRAZOS Y RODILLAS
		(2) SE SIENTA SIN APOYARSE EN OBJETOS Y SOSTIENE LA CABEZA
		(3) SE PONE DE PIE AGARRÁNDOSE DE ALGO
		(4) DA UNOS PASOS AGARRÁNDOSE DE ALGO
		(5) SE PONE DE PIE SIN AGARRARSE DE NADA
		(6) CAMINA SOLA/O CON SOLTURA
		(8) NR/NS

Cartilla 1: Tramo 1 de 9 a 12 meses de edad





478F5	Quando se le pide a (NOMBRE) que haga algo sin usted mostrarle cómo hacerlo ¿lo hace?	(1) SI
	SIEMPRE LEA:	(2) NO
	Por ejemplo, cuando usted le dice a su hija (o) que se despidan de su abuela, ella (él) ¿le da un besito o le dice chao con la mano sin necesidad de que usted le muestre cómo hacerlo?	(8) NR/NS
478H7	(NOMBRE) ¿le habla a sus muñecos o juguetes?	(1) SI
	REFIERE A SI LA (EL) NIÑA (O) HABLA CON SUS JUGUETES CUANDO JUEGA.	(2) NO
		(8) NR/NS
478I5	(NOMBRE) ¿llora, grita o hace berrinche la mayor parte del tiempo?	(1) SI
		(2) NO
		(8) NR/NS
478J4	En casa (NOMBRE) tiene:	(1) SI
	A. ¿Materiales especialmente hechos para jugar como una pelota o una muñeca?	(2) NO
	DE SER NECESARIO, LEA:	(8) NR/NS
	Considere si en casa tiene materiales que solo pueden ser usados de una forma específica para jugar, como cubos, pelotas, rompecabezas, muñecos, etc.	
	A. ¿Y tiene otros materiales con los que puede jugar como bloques, palitos, botellas, lápices o algún tipo de papel?	(1) SI
	SIEMPRE LEA:	(2) NO
Considere si en casa tiene materiales que pueden ser utilizados de diferentes formas al jugar como lápices, papeles, plastilinas, objetos de la casa (ollas, botellas de plástico), objetos de origen natural (conchas, palitos, plantas).	(8) NR/NS	



Antecedente: Módulo DIT ENDES versión 1

Módulo DIT ENDES versión 1

Diseño del Módulo
Set – Oct 2014

Pilotos con INEI
Nov 2014: 4 ciudades
Ene 2015: Lima

Primer estudio de
validación
Jul – Oct 2015

Insertada en la
ENDES en el 2015 y
aplicada hasta 2017

Capacitación anual
del personal ENDES

R
E
V
A
L
U
A
C
I
O
N

Módulo versión 1 con adecuado funcionamiento para:

- R4 Comunicación verbal efectiva
- R5 Camina solo
- R7 Función simbólica y sus factores asociados.

Limitaciones:

- Tamaño y representatividad de muestra de validación
- Medición en tramos
- Muestra ENDES insuficiente



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

EL PERÚ PRIMERO

Módulo DIT ENDES versión 2 – Construcción y validación

1. Proceso de construcción y/o reformulación de preguntas

2. Evidencias de validez del proceso de respuesta

3. Evidencias de validez de contenido 1 (cualitativa)

4. Evidencias de validez de contenido 2 (cuantitativa)

5. Evidencias de validez de constructo basada en la relación con otros instrumentos



Módulo DIT ENDES versión 2 – Construcción y validación

1. Proceso de construcción y/o reformulación de preguntas

Revisión y comparación de encuestas poblacionales de otros países (PRUNAPE, DIEH, EDI)

Revisión de instrumentos psicológicos e información de instituciones dedicadas al DIT

2. Evidencias de validez del proceso de respuesta

Discusión de las preguntas con madres de familia de nivel socioeconómico bajo

Mejora de la redacción de las preguntas

3. Evidencias de validez de contenido 1 (cualitativa)

Revisión de las preguntas por parte de un experto en cada resultado DIT

Discusión de las preguntas con especialistas miembros de la Comisión Multisectorial

Banco de 108 preguntas

Módulo DIT ENDES versión 2 – Construcción y validación

4. Evidencias de validez de contenido 2 (cuantitativa)

Jueces expertos
(académicos y
profesionales
nacionales e
internacionales)

- 20 jueces de 39 invitados:
 - 10 para R2 y R6
 - 10 para R4, R5 y R7

**Acuerdo o
desacuerdo con
preguntas**

- Considerando:
 - Área evaluada
 - Edad propuesta

**Cálculo de
indicador V de
Aiken**

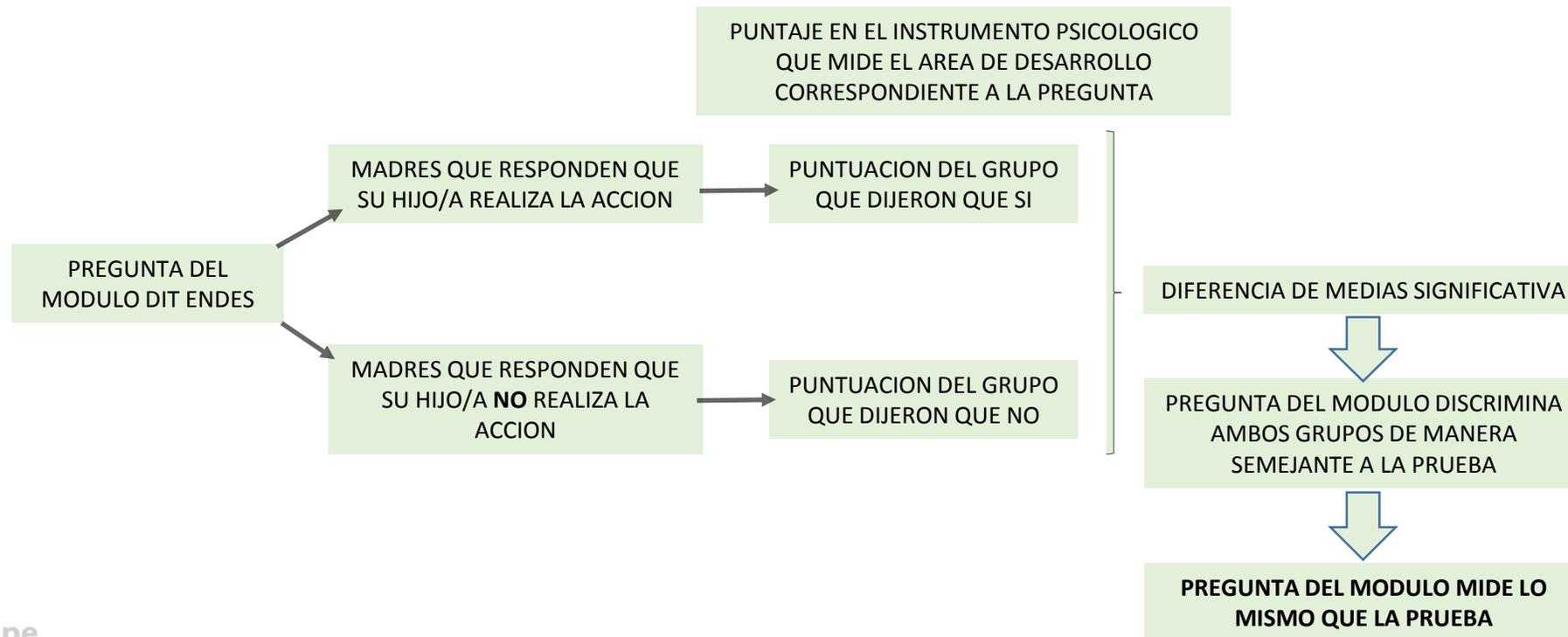
- Grado de acuerdo
entre jueces

- ✓ 85.2% V de Aiken por encima de .7
- ✓ De estas, 30 preguntas con acuerdo total
- ✓ Resto observaciones de redacción más que al contenido

Módulo DIT ENDES versión 2 – Construcción y validación

5. Evidencias de validez de constructo basada en la relación con otros instrumentos

Aplicación del Módulo y de otras pruebas psicológicas que miden el mismo constructo a un mism@ niñ@ para evaluar la relación de las puntuaciones que recibe él/ella en ambos instrumentos.



Módulo DIT ENDES versión 2 – Construcción y validación

Instrumentos psicológicos usados para cada Resultado DIT

Resultado	Instrumento Psicológico
R2 Apego seguro	<ul style="list-style-type: none">• Age & Stages Questionnaires Socio Emotional (ASQ – SE)
R4 Comunicación verbal efectiva	<ul style="list-style-type: none">• Battelle Development Instrument (BDI) - Área de Comunicación
R6 Regulación de emociones y comportamientos	<ul style="list-style-type: none">• Emotion Regulation Check List (ERC)
R7 Función simbólica	<ul style="list-style-type: none">• Pretend Play Enjoyment Developmental Checklist (PPE-DC)• Child Initiated Pretend Play Assessment (ChIPPA)

Módulo DIT ENDES versión 2 – Construcción y validación

Criterios de inclusión/exclusión

- Vivía con la madre
- No fue prematuro
- No diagnóstico de dificultad física o del desarrollo
- No enfermedad temporal que afecte funcionamiento
- Parámetros: una prueba a dos colas con un alpha de .05 y un poder estadístico de .80 donde $R_o = .55$ y $R_a = .65$ es decir un delta de .10.

Participantes por subestudio

Sub estudio	Edad	Lima	San Martín		Cusco		Total
		Metropolitana y Callao	Urbana	Rural	Urbana	Rural	
R2	9-12m	107	54	53	54	53	321
R4	9-36m	107	54	53	54	53	321
R6 y R7	24-71m	107	54	53	54	53	321
Total		321	321		321		963



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

EL PERÚ PRIMERO

Módulo DIT ENDES versión 2 – Construcción y validación

Aspectos éticos

- Nota metodológica del estudio aprobada por un Comité de Ética
- Consentimiento informado por madre (padre en caso de estar presente)
- Supervisión del trabajo de campo continua
- Protocolo de derivación. Especial atención:
 - Preguntas sobre el desarrollo de su hijo
 - Requerimientos de servicios de atención a los niños
 - Casos de violencia familiar





Módulo DIT ENDES versión 2 – Construcción y validación

Análisis de la información: análisis de las preguntas

- V de Aiken mayor a .8
- Correlación puntuaciones obtenidas en la pregunta con puntaje de la prueba.
- Creación de múltiples combinaciones de 3 preguntas para cada resultado del DIT en cada tramo.

Conclusiones

- Rigor metodológico y ético del estudio.
- Funcionamiento diferencial para los resultados DIT de acuerdo a la complejidad de cada uno.
- Adecuación para obtener una aproximación general y poblacional a las características del DIT:
 - Fotografía del estado del DIT en el país a nivel urbano-rural y de regiones.
 - Información útil para la priorización de intervenciones que favorezcan el desarrollo de uno u otro resultado del DIT.
 - No puede ser usado como una herramienta de diagnóstico.
 - No permite comparación de los resultados con los de otros países.
- Herramienta de medición general del DIT costo-efectiva.

Recomendaciones

- Generar evidencias de funcionamiento de R7 para tramos 5 y 6.
- Validación con grupos clínicos.
- Enfatizar en estandarización de la capacitación y evaluar diferencias entre aplicación por personal ENDES y por profesionales.
- Traducción del Módulo a lenguas y dialectos hablados en el país.
- Explorar otros usos de la herramienta.

