



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

VALORACIÓN DE LA INGESTA NUTRICIONAL Y APORTE DEL DESAYUNO EN ESCOLARES USUARIOS DEL PNAEQW

Dirección General de Seguimiento y Evaluación - DGSE

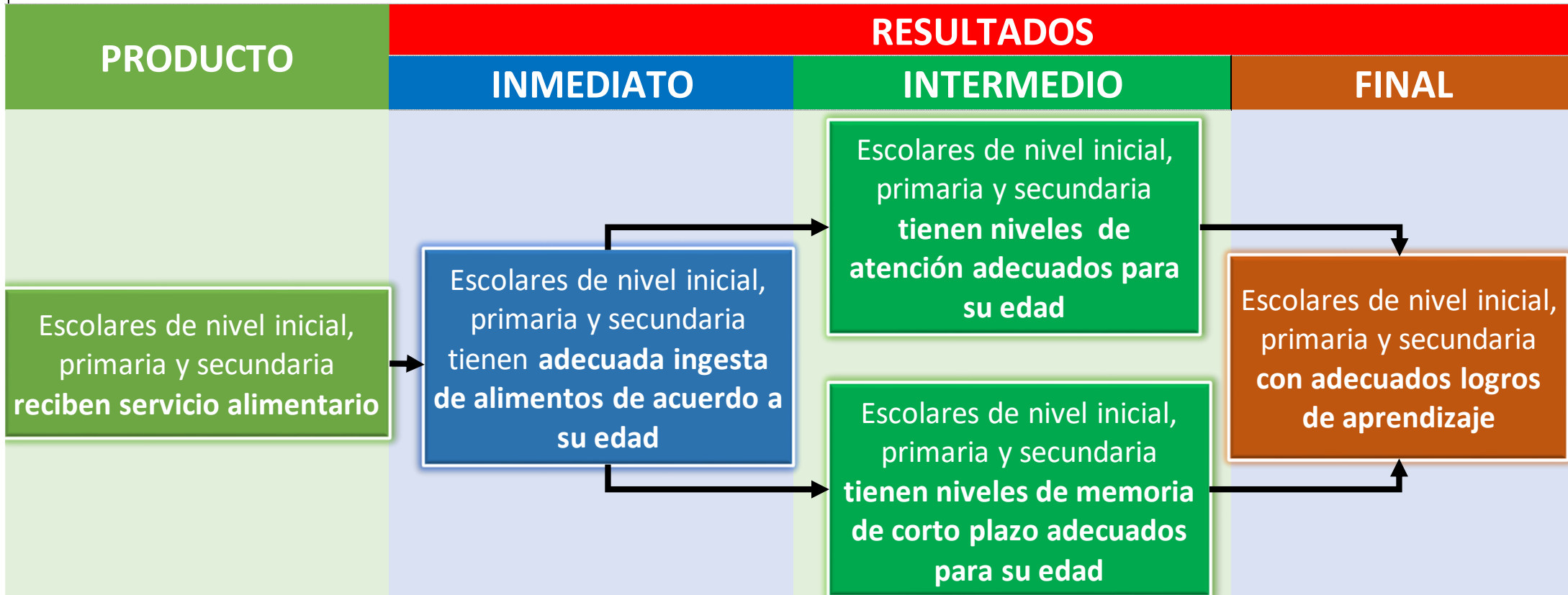


ANTECEDENTES

- Resultados de la evaluación de impacto de Qali Warma (2019):
 - ✓ Impactos positivos del consumo de desayuno de QW en escolares de nivel primaria (atención y memoria de corto plazo).
 - ✓ 70% de escolares llega a la escuela tomando desayuno en casa.
- Preguntas que surgen: ¿cuál es la calidad del desayuno que toman los escolares en casa y en la escuela? ¿la ingesta de desayuno está logrando cubrir requerimientos diarios de energía y nutrientes?
- Julio 2020: QW aprueba su cadena de valor y tablero de control con indicadores de resultado asociados a una adecuada ingesta nutricional.

ANTECEDENTES

Cadena de valor de QW (2020)



Tablero de Control: Indicadores de resultados inmediato

- R1: Proporción de escolares que cubre los requerimientos diarios de energía, grasas, proteína y hierro adecuados para su edad.
- R2: Proporción de escolares que cubre los requerimientos de energía, grasas, proteína y hierro establecidos por el Programa para el desayuno.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

OBJETIVO DEL ESTUDIO

- Analizar los niveles de ingesta total de **energía y nutrientes** en **escolares de nivel primaria** de escuelas atendidas por el servicio alimentario de QW (R1). Asimismo, analizar el **aporte de energía y nutrientes del desayuno** en relación con los lineamientos establecidos por QW (R2).
- Fuente de información: **Recordatorio de consumo de 24 horas** (R24) aplicado a más de 700 escolares en 174 escuelas a nivel nacional en 2019.





PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

EN QUÉ CONSISTE EL DESAYUNO DE QW

- Ración diaria que puede ser de dos tipos:

- ✓ **Ración preparada en la escuela para consumo inmediato (modalidad productos)**

Canasta de alimentos no perecibles para preparar:

- Bebible o mazamorra a base de cereales, harinas y leche (opcional).
- Componente sólido: segundos a base de cereales + producto de origen animal hidrobiológico (conserva de pescado), no hidrobiológico (conserva de bofe de res, pollo, carne, sangrecita), o deshidratado (chalona de ovino, charqui, tortilla de huevo).

- ✓ **Ración procesada (modalidad raciones)**

- Bebible industrializado: leche con cereales, leche enriquecida, yogurt bebible, néctar de fruta, puré o compota de fruta +
- Componente sólido: pan dulce, pan regional, pan especial, pan con derivado lácteo, pan fortificado, galletas, barras de cereales, queque o huevo sancochado.

- Debe ser consumido entre 7 – 8:30 am, antes del inicio de las clases.





PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES

Recomendaciones de CENAN para consumo del día (*) - R1

Energía

Cortes analizados: 90% - 110% Gasto Energético Total (GET) (**)

Grasa

Rec mínima: $(0.25 \times \text{GET}) / 9$
Rec máxima: $(0.35 \times \text{GET}) / 9$

Proteína

Rec. Diaria (RD): Factor x Peso ideal (****)

Hierro

RD: 6 años = 5.3 mg/día
7-10 años = 7.4 mg/día
11-14 años (hombres) = 12.2 mg/día
11-14 años (mujeres) = 27.7 mg/día

Lineamientos de QW para consumo del desayuno (***) - R2

Energía

Aporte del desayuno: 20%-25% GET

Grasa

Aporte del desayuno: 15%-30% Valor calórico total por ración (VCTR)

Proteína

Aporte del desayuno: 20%-25% RD

Hierro

Aporte del desayuno: 10%-25% RD

(*) Fuente: Informe técnico VIANEV escolares de primaria (2015)

(**) Fuente: Lineamientos para la Planificación del Menú Escolar del PNAEQW (2017), aprobados por RDE 0441-2017-MIDIS/PNAEQW

(***) GET varía según sexo, edad y ámbito geográfico (urbano vs rural)

(****) Factor varía según sexo y edad

www.midis.gob.pe



MUESTRA DE ESTUDIO

732 escolares de **174** IIEE públicas nivel primaria (2018-2019)



50.7%
niños



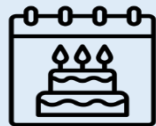
49.3%
niñas



71.3%
urbano



28.7%
rural



84.6%
12 años



15.4%
13 años

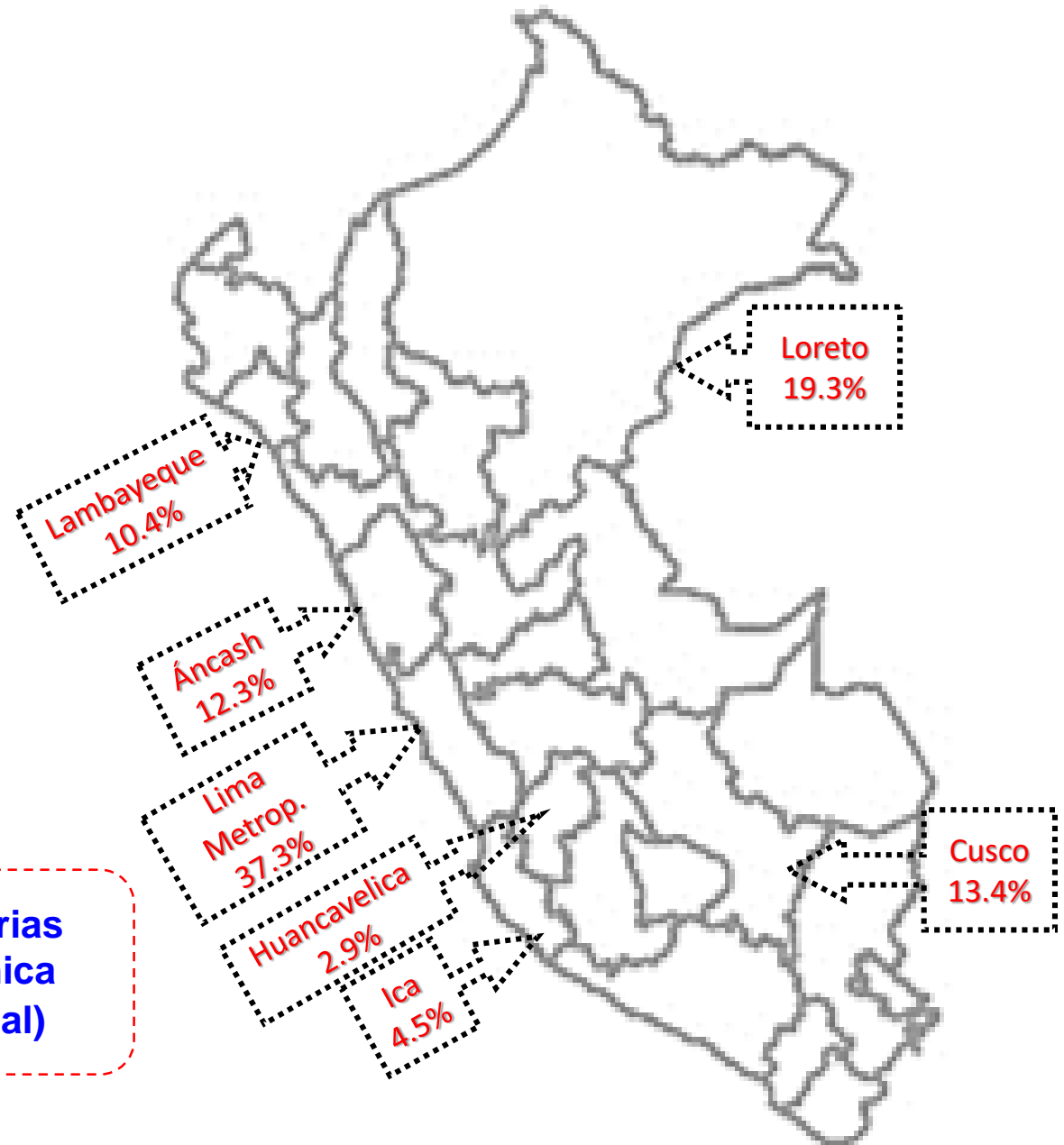


70.6%
Quintil de ingreso 3, 4 y 5



29.4%
Quintil de ingreso 1 y 2

Variabilidad de regiones alimentarias definidas por QW y socioeconómica (nivel de gasto per cápita mensual)



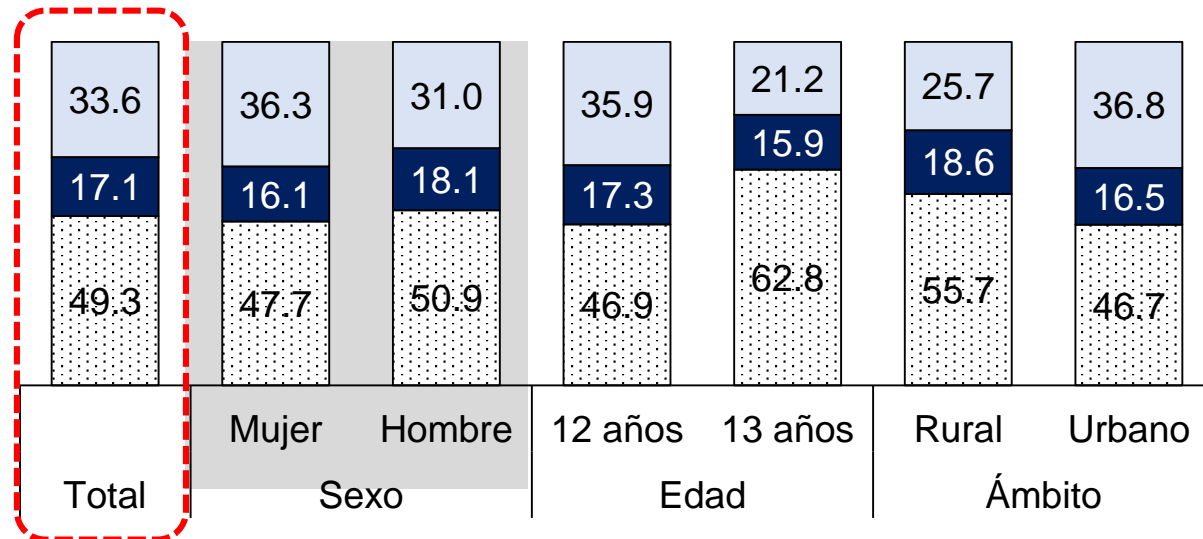


PERÚ

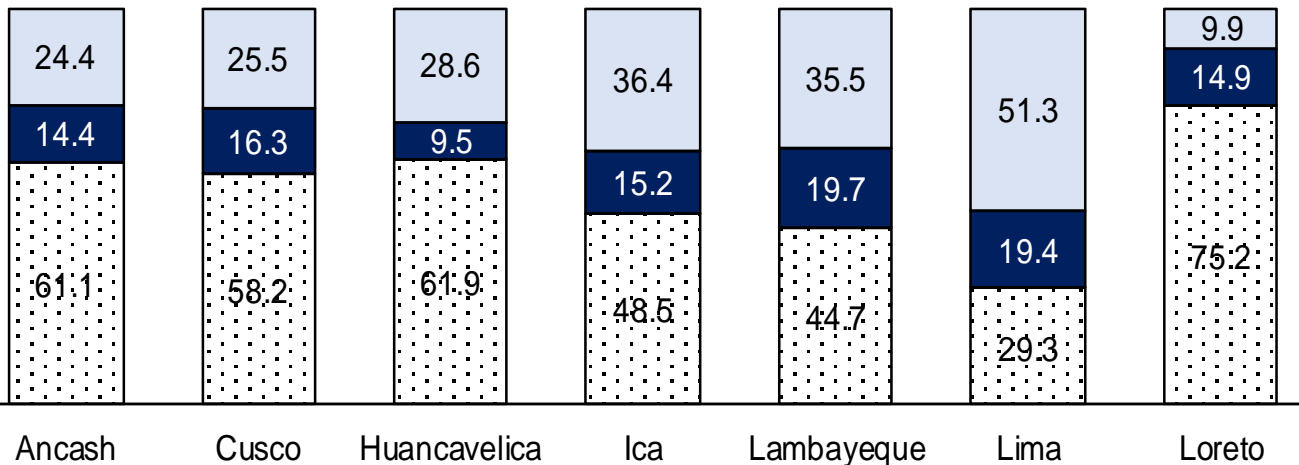
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

CONSUMO DIARIO DE ENERGÍA

Escolares según cobertura de recomendación de energía total (2019)



- 49% de escolares está consumiendo por debajo del 90% GET
- 17% de escolares está consumiendo entre 90-110% GET
- 34% de escolares está consumiendo por encima del 110% GET



- Mayor % de escolares de **13 años consume por debajo del 90% GET.**
- Mayor % de escolares de **Loreto y Huancavelica consume por debajo del 90% GET.**
- Mayor % de escolares de **Lima e Ica consume por encima de 110% GET.**

□ < 90% GET ■ 90% - 110% GET □ > 110% GET



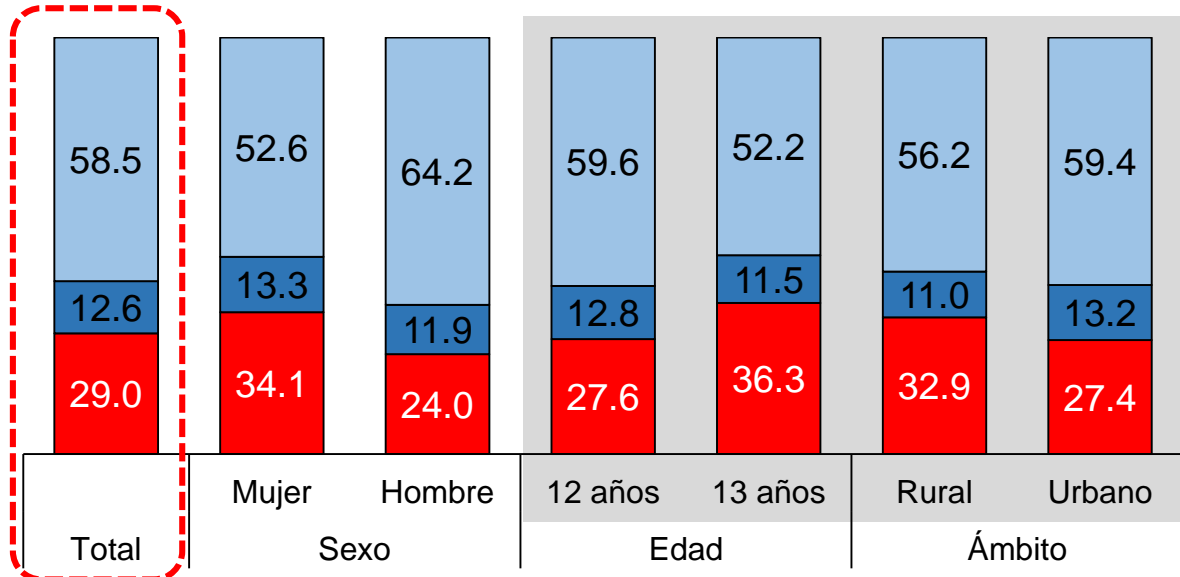


PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

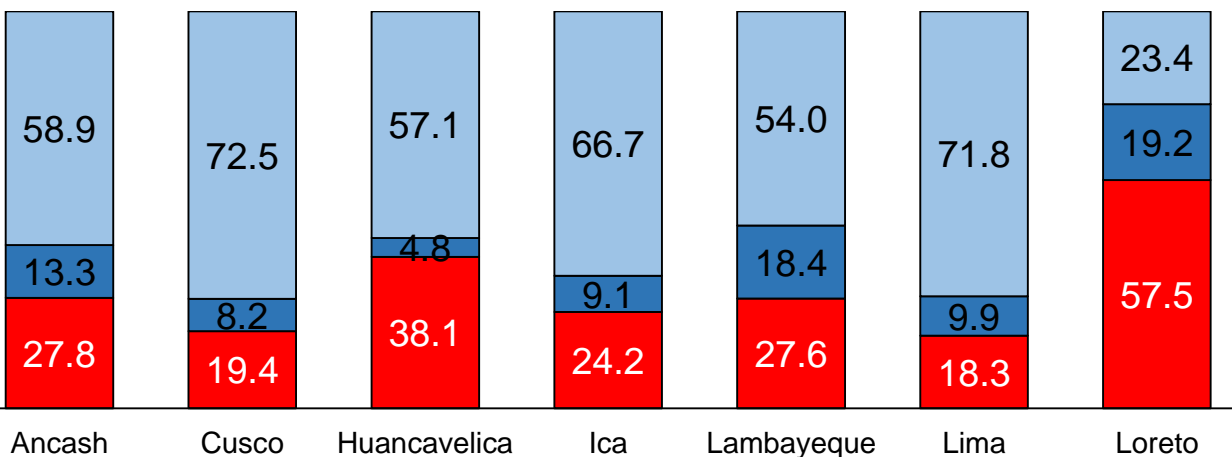
CONSUMO DE ENERGÍA EN EL DESAYUNO

Escolares según cobertura de recomendación de energía en el desayuno (2019)



▪ R2: 13% de escolares cubre la cantidad de energía establecida en los lineamientos de QW para el desayuno.

▪ 29% no cubre la cantidad de energía establecida para el consumo de desayuno.



▪ El % de escolares que no cubre lo establecido en los lineamientos es mayor entre las mujeres, y entre los escolares de Loreto y Huancavelica.

■ < 20% ■ [20% - 25%] ■ > 25%



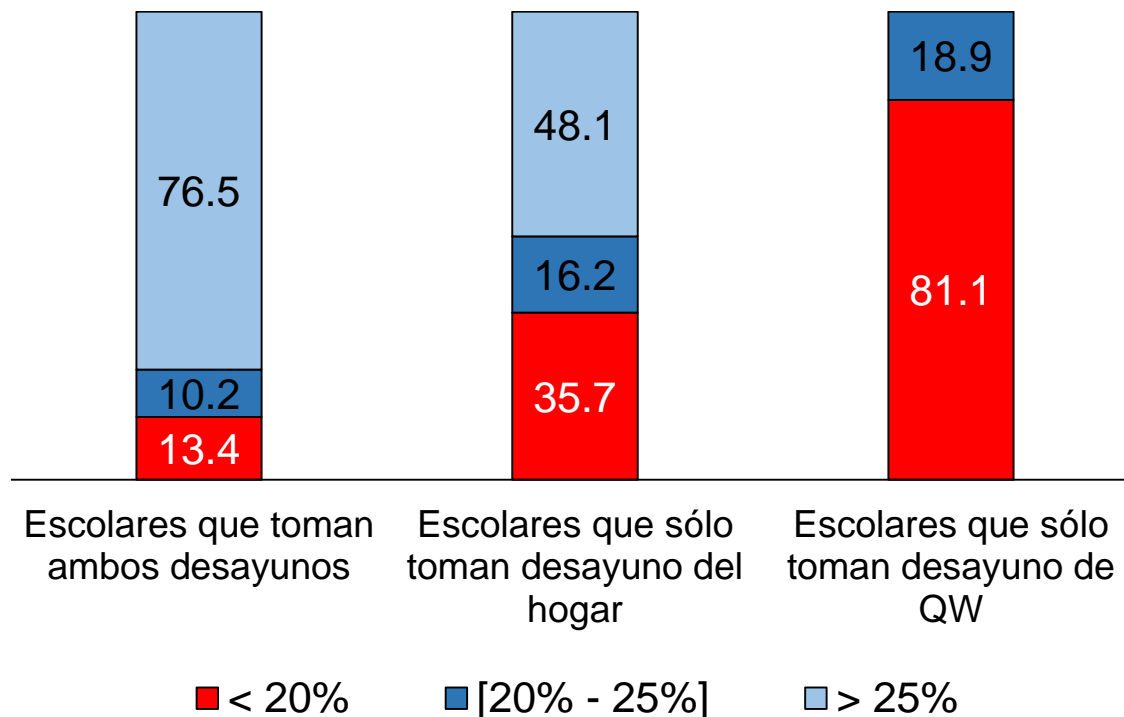


PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

CONSUMO DE ENERGÍA EN EL DESAYUNO

Escolares según cobertura de recomendación de energía en el desayuno, por tipo de desayuno (2019)

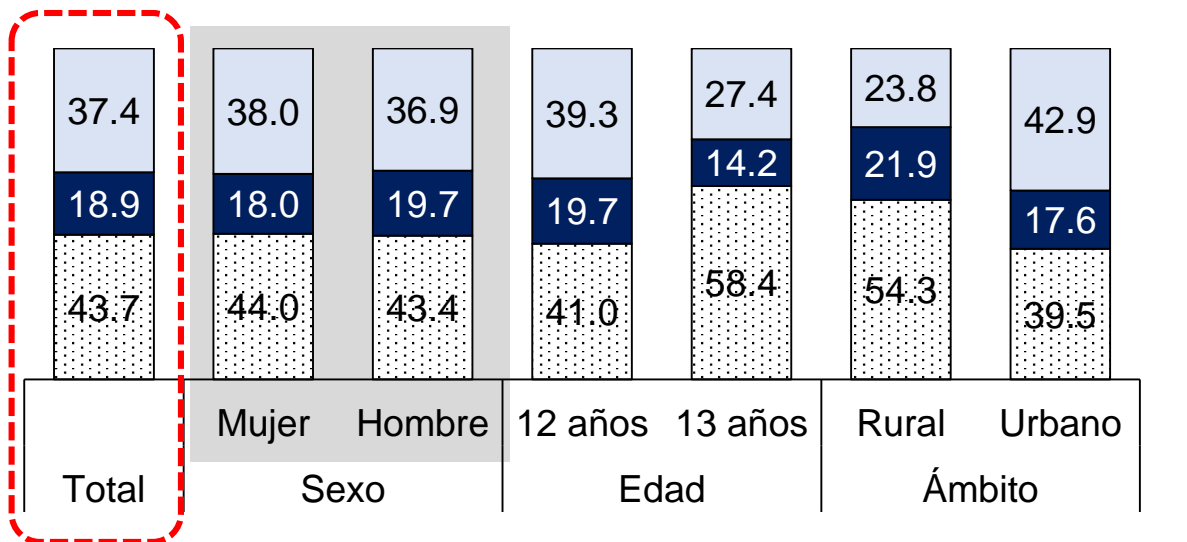


- Entre escolares que solo toman el desayuno de QW el % que no cubre lo establecido se eleva a 81%.
- El % que no cubre se reduce a 36% en escolares que solo toman desayuno del hogar, y a 13% entre escolares que toman ambos desayunos



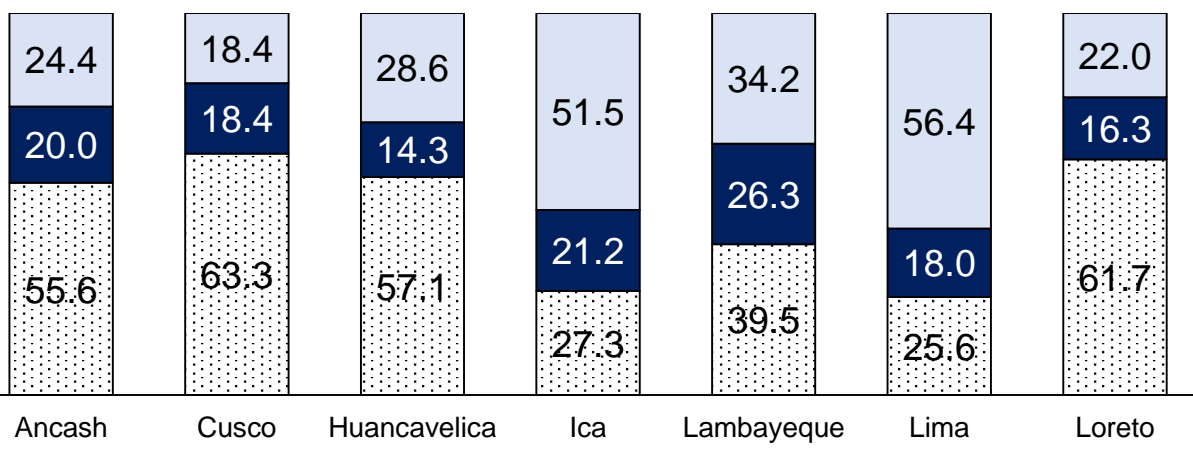
CONSUMO DIARIO DE GRASA

Escolares según cobertura de recomendación de grasa total (2019)



- R1: 19% de escolares cubre adecuadamente la recomendación de grasa.

- 44% escolares no cubre la recomendación y 37% la cubre en exceso.



- Mayor **exceso** en escolares de **Lima e Ica**.
- Mayor **exceso** en escolares de **zonas urbanas**.
- Mayor **déficit** en escolares de **Cusco y Loreto**.

No Cubre
 Cubre
 Cubre en exceso

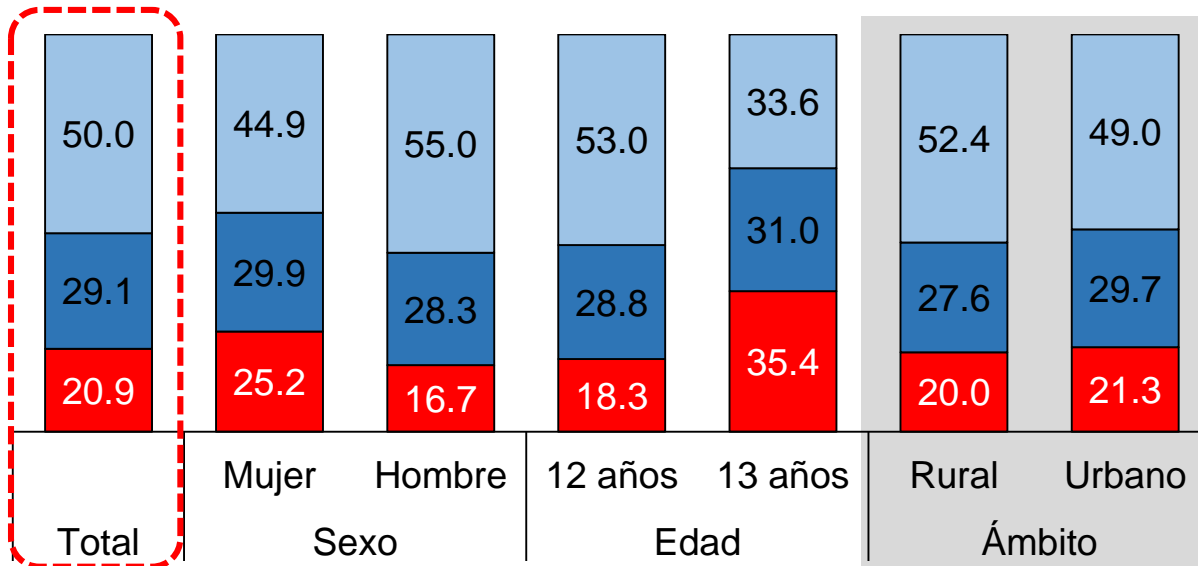


PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

CONSUMO DE GRASA EN EL DESAYUNO

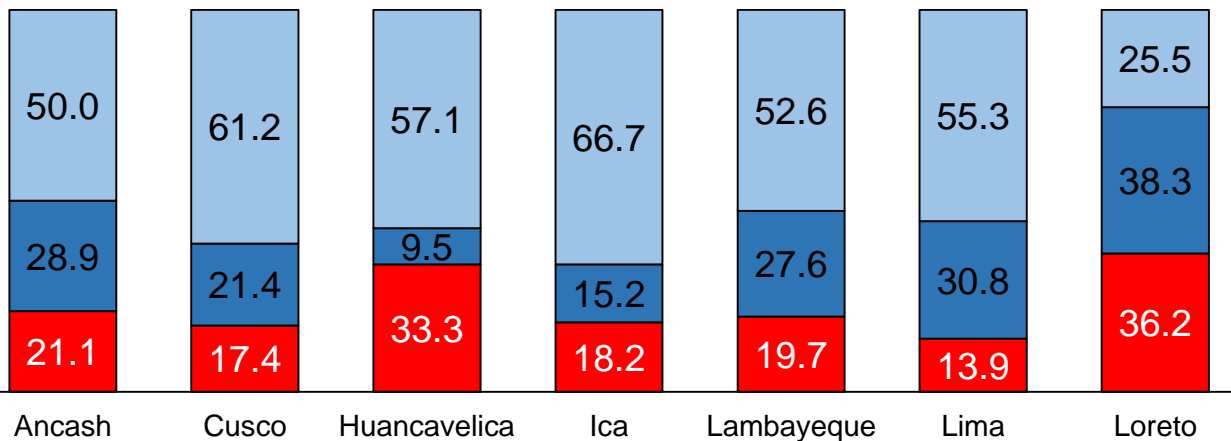
Escolares según cobertura de recomendación de grasa en el desayuno (2019)



▪ R2: 29% de escolares cubre la cantidad de grasa establecida en los lineamientos de QW para el desayuno.

▪ 21% no logra cubrir las grasas establecidas para el consumo de desayuno.

▪ El % de escolares que no cubre lo establecido es mayor entre las mujeres, entre los escolares mayores (13 años) y entre los escolares de Loreto y Huancavelica.



■ < 15%

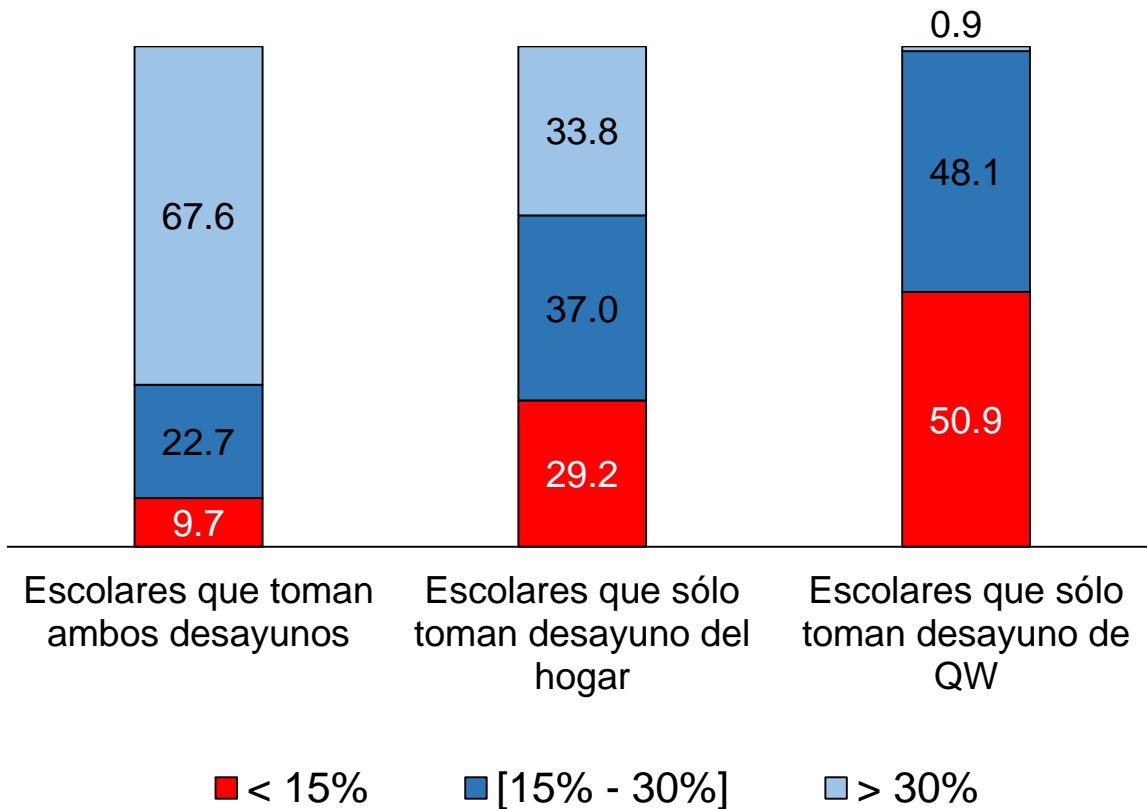
■ [15% - 30%]

■ > 30%



CONSUMO DE GRASA EN EL DESAYUNO

Escolares según cobertura de recomendación de grasa en el desayuno, por tipo de desayuno (2019)



- Entre escolares que solo toman el desayuno de QW el % que no cubre lo establecido se eleva a 51%.
- El % que no cubre lo establecido es de 29% en escolares que solo toman desayuno del hogar, y de 10% entre escolares que toman ambos desayunos.

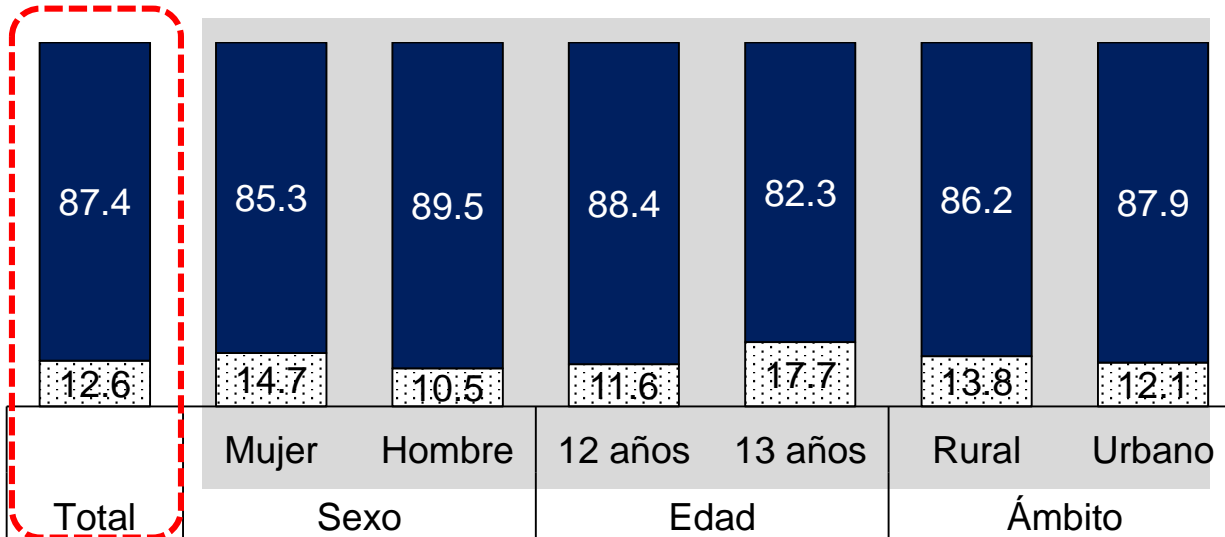


PERÚ

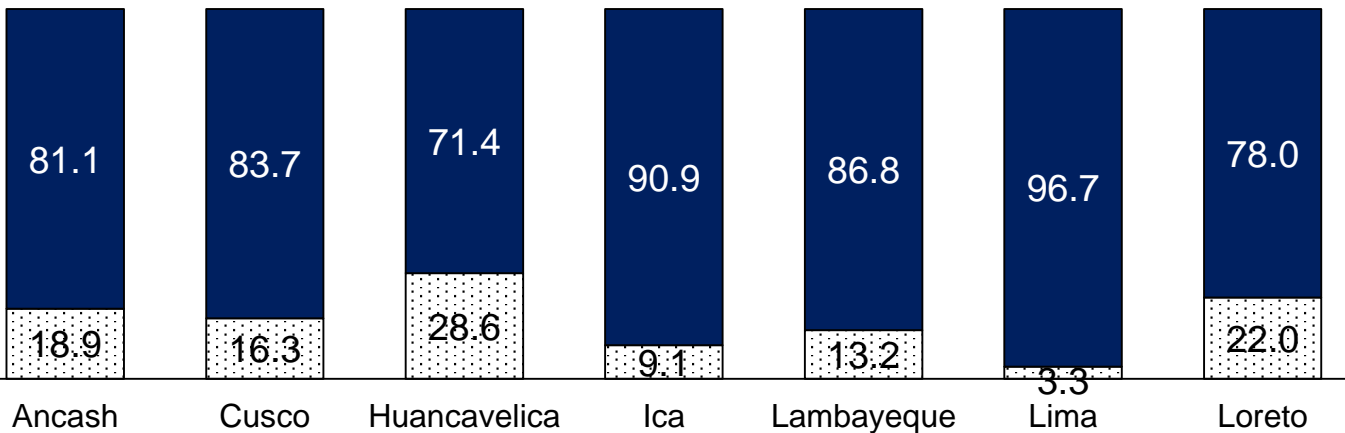
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

CONSUMO DIARIO DE PROTEÍNA

Escolares según cobertura de recomendación de proteína total (2019)



▪ R1: 87% de escolares cubre la recomendación diaria de proteína.



▪ No hay diferencias según sexo, edad y ni ámbito.
 ▪ Mayor **déficit** en escolares de **Huancavelica y Loreto**.

▣ No Cubre ■ Cubre



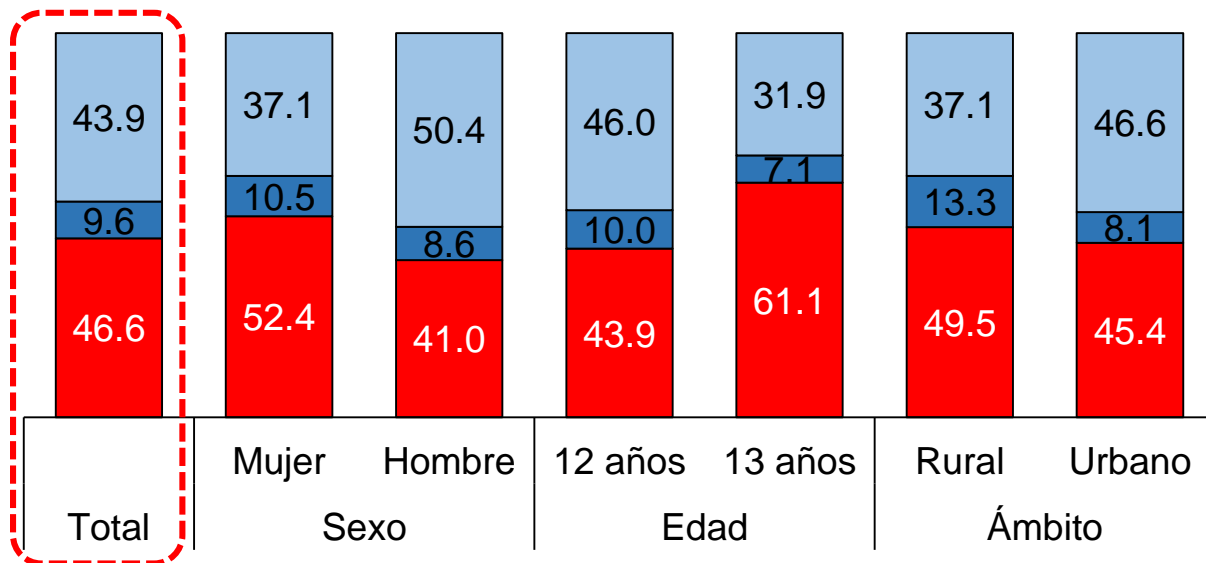


PERÚ

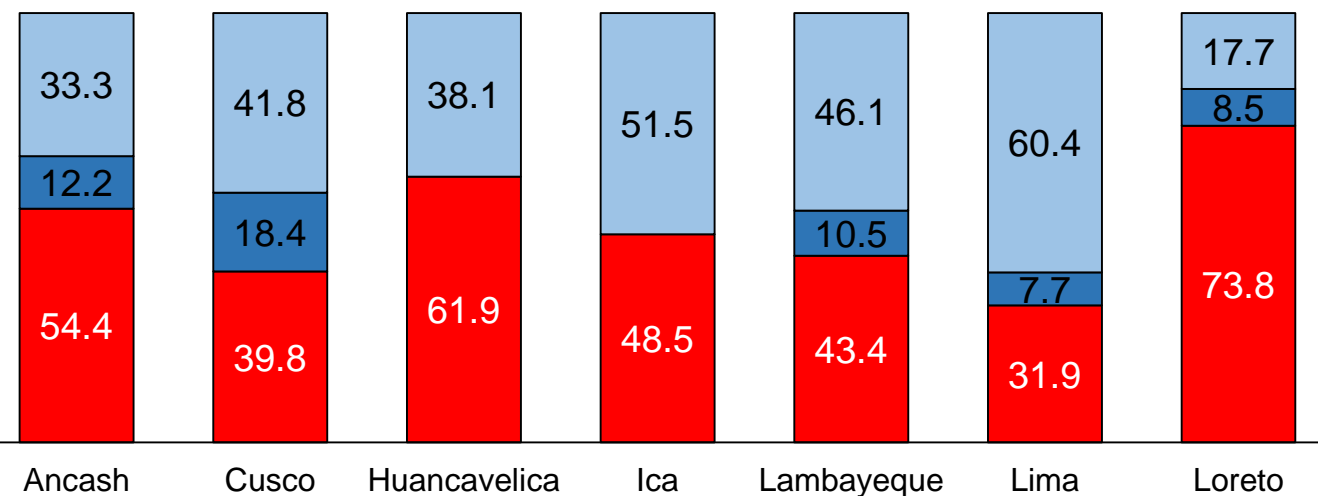
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

CONSUMO DE PROTEÍNA EN EL DESAYUNO

Escolares según cobertura de recomendación de proteína en el desayuno (2019)



▪ R2: 10% de escolares cubre la cantidad de proteína establecida en los lineamientos de QW para el desayuno.



▪ 47% no logra cubrir la cantidad de proteína establecida para el desayuno.

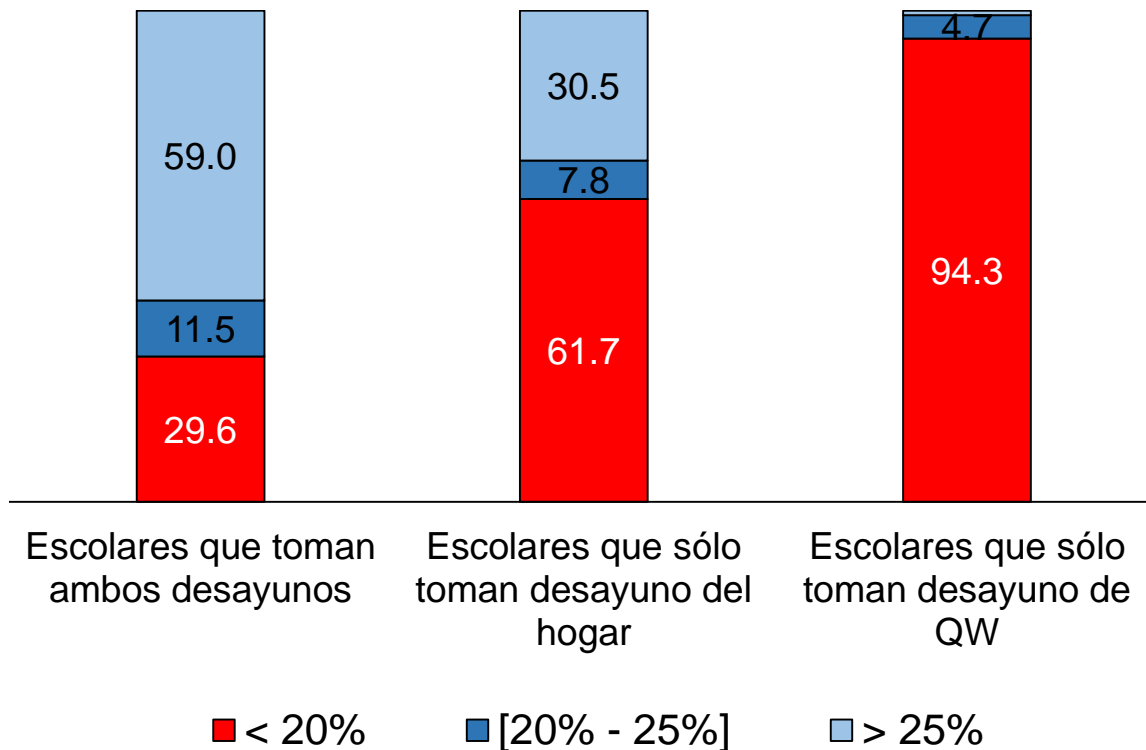
▪ El % de escolares que no cubre lo establecido es mayor entre las **mujeres**, entre los **escolares mayores (13 años)**, entre escolares de **zonas rurales** y entre los escolares de **Loreto y Huancavelica**.

■ < 20% ■ [20% - 25%] ■ > 25%



CONSUMO DE PROTEÍNA EN EL DESAYUNO

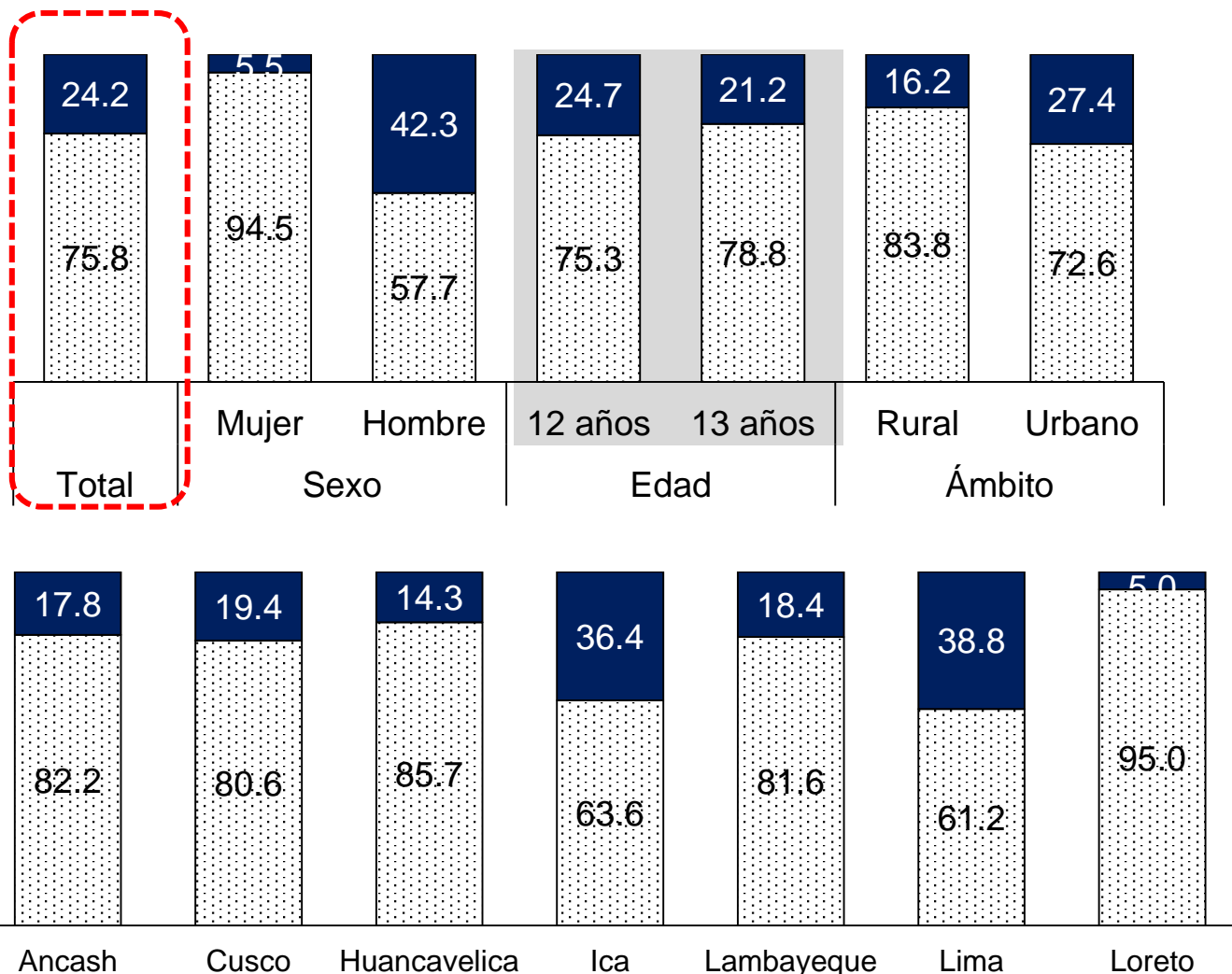
Escolares según cobertura de recomendación de proteína en el desayuno, por tipo de desayuno (2019)



- Entre escolares que solo toman el desayuno de QW el % que no cubre lo establecido se eleva a 94%.
- El % de escolares que no cubre lo establecido es de 62% entre escolares que solo toma desayuno del hogar, y de 30% entre escolares que toman ambos desayunos.

CONSUMO DIARIO DE HIERRO

Escolares según cobertura de recomendación de hierro total (2019)



- R1: 24% de escolares cubre la recomendación diaria de hierro.

- Mayor **déficit en mujeres.**
- Mayor déficit en escolares de **zonas rurales.**
- Mayor **déficit** en escolares de **Loreto y Huancavelica.**

No Cubre
 Cubre

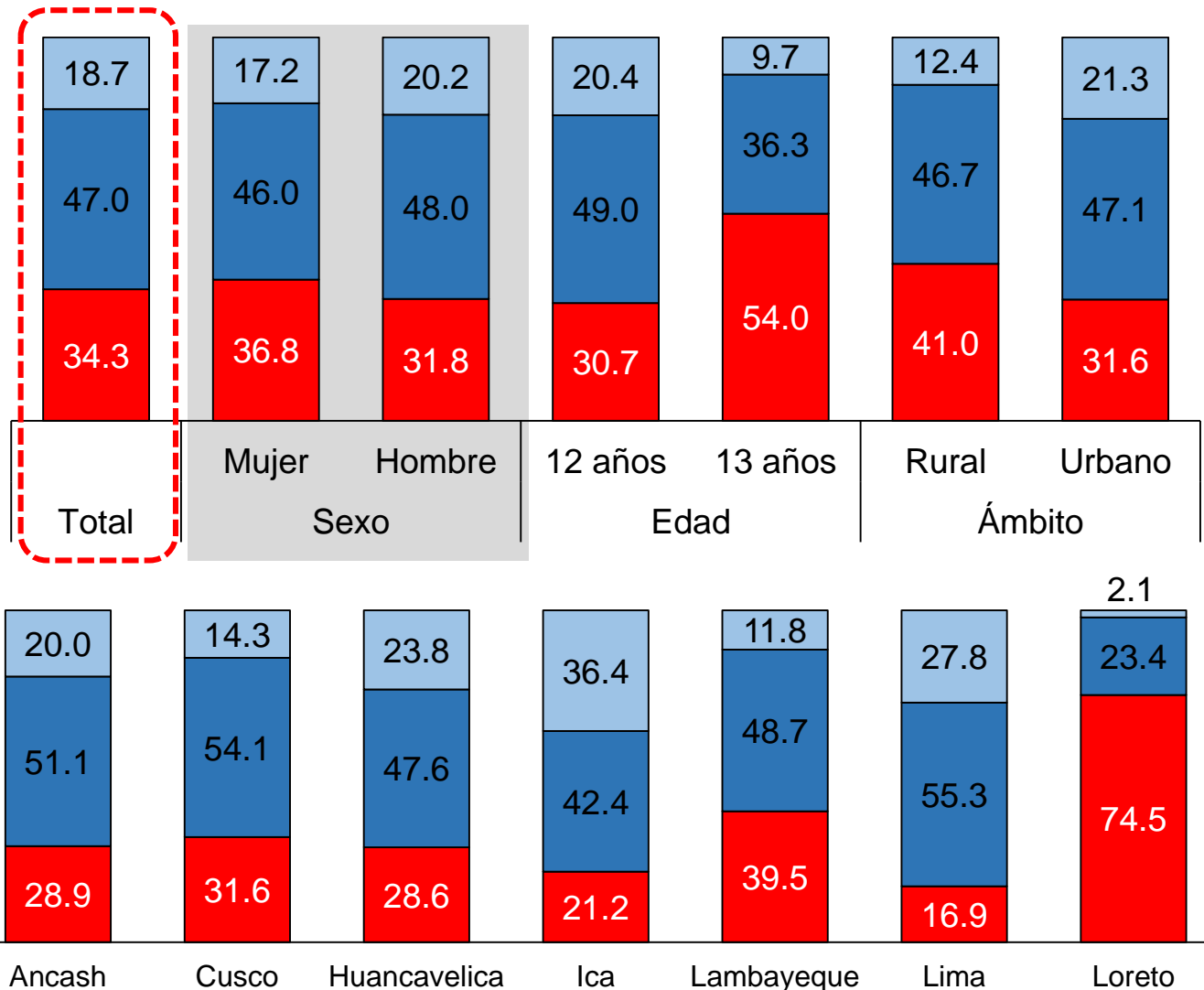


PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

CONSUMO DE HIERRO EN EL DESAYUNO

Escolares según cobertura de recomendación de hierro en el desayuno (2019)



▪ R2: 47% de escolares cubre la cantidad de hierro establecida en los lineamientos de QW para el desayuno.

▪ 34% no logra cubrir la cantidad de hierro establecida para el consumo de desayuno.

▪ El % de escolares que no cubre lo establecido es mayor entre los **escolares mayores (13 años)**, escolares de **zonas rurales** y entre los escolares de **Loreto**.



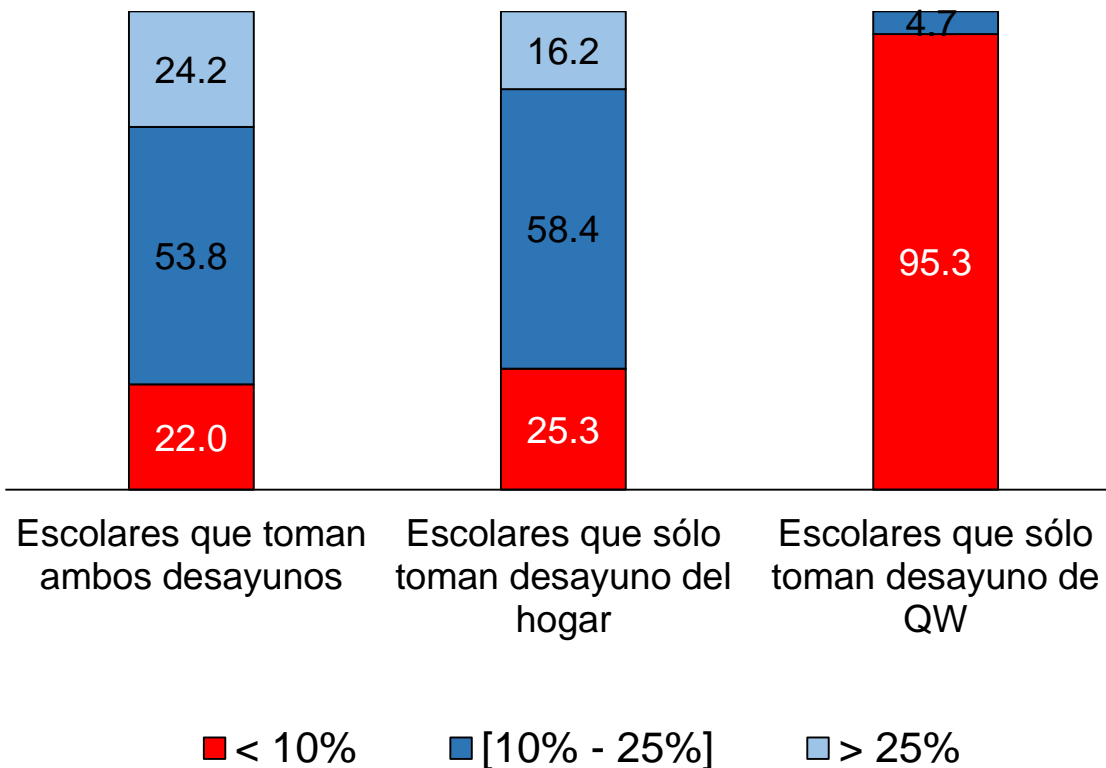


PERÚ

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

CONSUMO DE HIERRO EN EL DESAYUNO

Escolares según cobertura de recomendación de hierro en el desayuno, por tipo de desayuno (2019)



- Entre escolares que solo toman el desayuno de QW el % que no cubre lo establecido se eleva a 95%, y se reduce a 25% y 22% entre escolares que solo toman desayuno del hogar o ambos desayunos, respectivamente.



REFLEXIONES FINALES

Consumo total de nutrientes:

- **Indicadores de resultado inmediato de QW (R1):** 19% y 24% de escolares cubre de manera adecuada las recomendaciones de grasa y hierro, respectivamente. En el caso de la proteína el 87% de escolares cubre la RD. En el caso de la energía, 67% de escolares cubre hasta 110% GET, lo cual está dentro de lo esperado según parámetros para población sana.
- 1/2 escolares presenta una ingesta de grasa por debajo de la recomendación. En caso del hierro el déficit se eleva a 76% de escolares, siendo más elevado entre las mujeres (95%) y en zonas rurales (84%).
- A nivel regional, Loreto y Huancavelica presentan los mayores déficits de grasa y hierro, y en menor medida, de proteína.
- 1/3 escolares está cubriendo en exceso la recomendación de grasa total, siendo Lima (Metropolitana) e Ica donde se observa el problema en mayor magnitud.

Consumo de nutrientes en el desayuno:

- **Indicadores de resultado inmediato de QW (R2):** 13%, 29%, 10% y 47% de escolares cubre las cantidades de energía, grasa, proteína y hierro establecidas por el Programa para el desayuno, respectivamente.
- 20%-46% de escolares presenta consumos de nutrientes por debajo de lo establecido por el Programa para el desayuno. Los déficits se incrementan a 25%-62% entre escolares que toman únicamente el desayuno del hogar, y se duplican entre escolares que consumen únicamente el desayuno de QW (51%-95%). Se observa mayor aporte del desayuno del hogar en comparación con el desayuno de QW.
- A nivel regional, Loreto y Huancavelica presentan las mayores proporciones de escolares con consumos por debajo de lo establecido por el Programa.

RECOMENDACIONES

Sobre el consumo del desayuno de QW

- Se sugiere identificar las causas de los bajos niveles de adecuación del desayuno de QW (composición nutricional de raciones, bajo consumo efectivo de raciones, baja aceptabilidad, entrega en horario inadecuado), a fin de tomar acción oportuna.
 - Evaluar la necesidad de modificar la composición de las raciones, principalmente el aporte de hierro y otros minerales esenciales (fortificación, consumo de vegetales frescos).
 - Elaborar los menús con mayor participación de actores de la comunidad escolar, además de los CAE, para maximizar la aceptabilidad, principalmente donde ésta sea baja.
 - Adecuar el sistema de monitoreo en las escuelas para verificar la entrega oportuna e ingesta del desayuno antes del inicio de la jornada escolar.

Trabajo con los padres para mejorar hábitos alimenticios

- Diseñar e implementar una estrategia dirigida a padres de familia que promueva el consumo de hierro, sobre todo, en niñas mayores de 11 años, combinaciones adecuadas de alimentos para evitar sobrepeso/obesidad, etc, lo cual requiere ampliar el alcance del componente educativo a los padres de familia que no son parte del CAE.

Necesitamos evidencia regional

- Promover estudios específicos en Loreto y Huancavelica, a fin de conocer las causas de las deficiencias en la ingesta nutricional y contar con evidencia que permita diseñar modelos de intervenciones diferenciadas en estas regiones.



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

¡Muchas gracias!

