



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

**QaliWarma**  
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO  
PERÚ 2021

# “SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN DE PRODUCTOS LOCALES PROVENIENTES DE PEQUEÑOS AGRICULTORES AL PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA - PNAEQW, CASO JUNÍN”

Silvia del Pilar, Salas Alvarado  
Jefe Unidad Territorial Junín

Huancayo, 26 noviembre 2021



[www.gob.pe/qaliwarma](http://www.gob.pe/qaliwarma)



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

## CONTENIDO

**QaliWarmá**

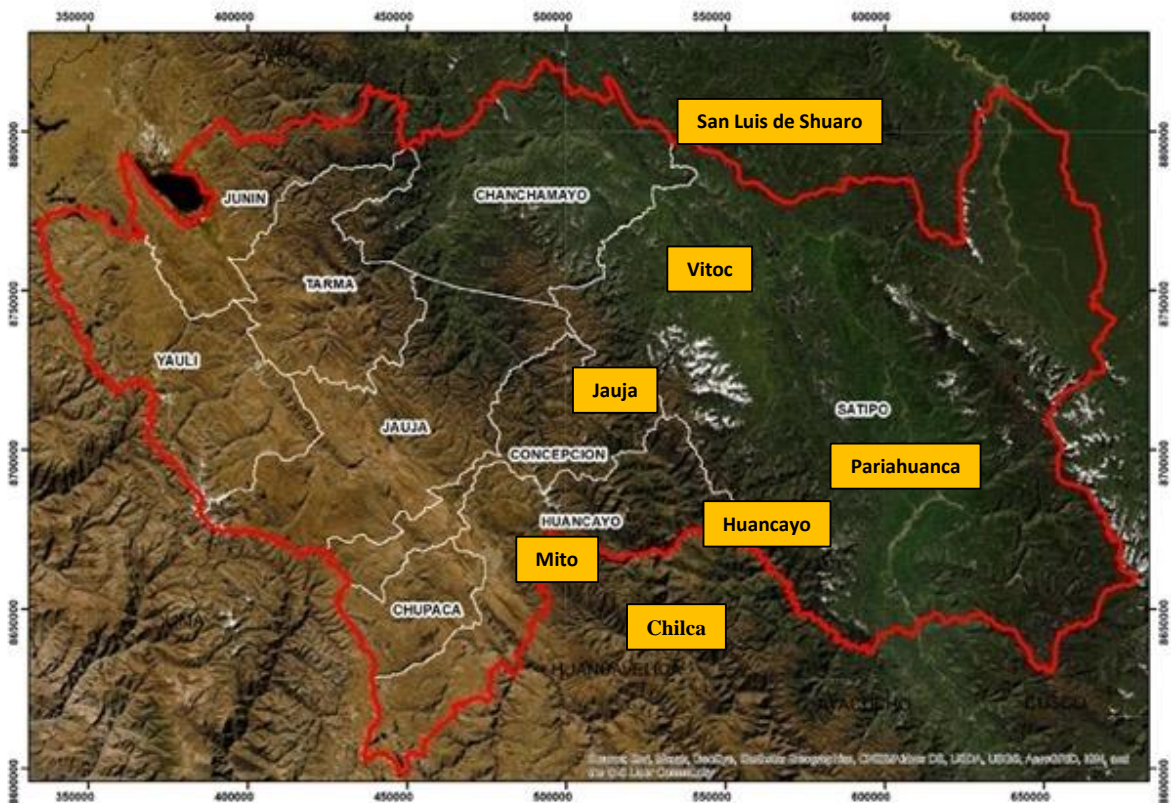


BICENTENARIO  
PERÚ 2021

- Ubicación
- Línea de tiempo
- Estrategias
- Resultados del proceso
- Conclusiones
- Lecciones aprendidas
- Retos y desafíos



# UBICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE JUNÍN (PERÚ)



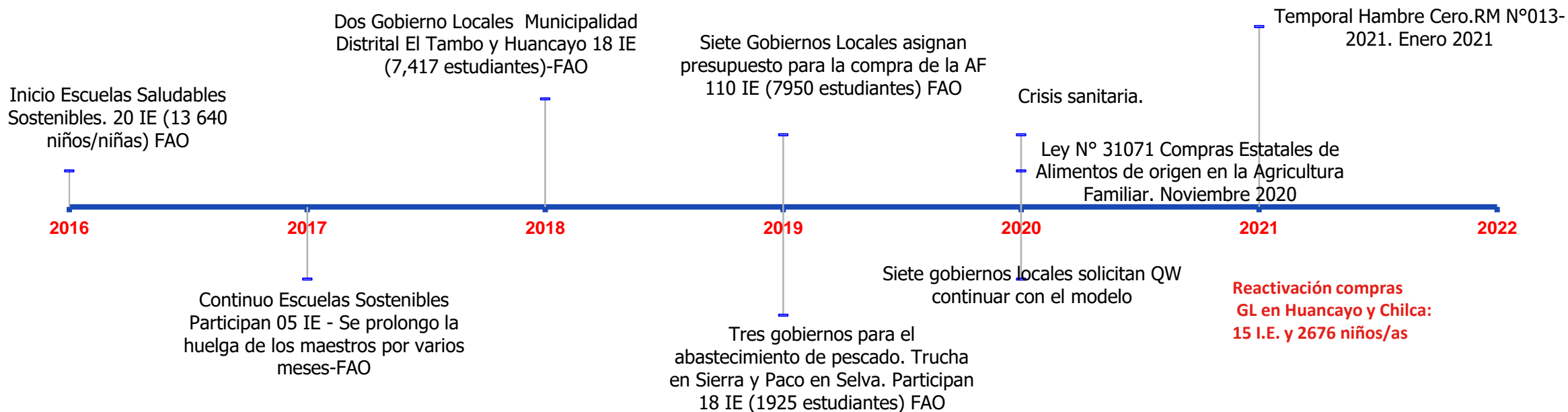
Oferta	Demanda
Selva. Producción sostenible de frutas: plátano.	3640 instituciones educativas públicas.
Sierra. Producción sostenible de hortalizas y cultivos andinos: papa nativa.	165 100 usuarios del programa Qali Warma.
<b>500 productores con certificación orgánica</b> de Sistema de Garantía Participativo (SGP).	124 gobiernos locales.

Área total de la región: 44 197 km<sup>2</sup>  
Altitud: 300 msnm a 4500 msnm

Distritos de intervención



## LÍNEA DE TIEMPO ARTICULACIÓN DE LA AGRICULTURA FAMILIAR CON EL SERVICIO ALIMENTARIO PNAEQW JUNÍN



Compra de alimentos provenientes de la agricultura familiar: variabilidad de hortalizas y frutas propias de la zona.

# ESTRATEGIAS

## 1. Compras locales financiadas mediante gobiernos locales



Procesamiento primario

Escuela de Campo de Agricultores (ECA)



Capacitación al CAE

## 2. Incorporación de la papa nativa al menú escolar



Pruebas de aceptabilidad



# ACTORES LOCALES EN LA ARTICULACIÓN DEL MODELO

**Gobiernos locales**



**DRAJ**



**SENASA**



**FAO**



**UNIVERSIDADES**



**ONG**

**PRODUCTORES**

**SIERRA Y SELVA EXPORTADORA**

**DREJ/UGEL**

**FOVIDA**  
- FOMENTO DE LA VIDA -

www.gob.pe/qaliwarma

**INPAMI**  
TIPO Y NATURAL

INPAMI - Junín

☆☆☆☆☆ (0)

@inpami | Miembro desde: 2020

📍 Huancayo - Junín **JUNÍN**



DREJ Dirección Regional de Educación Junín

10 de noviembre a las 18:58

✓ Inicio de entrega de productos de Qali warma, bajo el enfoque de Escuelas Sostenibles.

Haz clic para ampliar

0:34 / 2:35

# LA CADENA DE SUMINISTRO PARA LA ENTREGA DE HORTALIZAS Y FRUTAS DE LA AGRICULTURA FAMILIAR PARA EL SERVICIO ALIMENTARIO. "CHACRA A LA OLLA" 2018-2019.

## 1. Campo (cosecha)



## 2. Packing (planta de empaque)



## 3. Transporte



## 4. Consumidor final (escuela sostenible)



## 5. Gobierno Local



Fecha	Cantidad	Valor	Observaciones	Estado	Fecha de Validación
2018-12-15	100	1000	...	...	...
2018-12-16	200	2000	...	...	...
2018-12-17	150	1500	...	...	...
2018-12-18	300	3000	...	...	...
2018-12-19	250	2500	...	...	...
2018-12-20	180	1800	...	...	...
2018-12-21	120	1200	...	...	...
2018-12-22	90	900	...	...	...
2018-12-23	70	700	...	...	...
2018-12-24	50	500	...	...	...
2018-12-25	30	300	...	...	...
2018-12-26	20	200	...	...	...
2018-12-27	10	100	...	...	...
2018-12-28	5	50	...	...	...
2018-12-29	3	30	...	...	...
2018-12-30	2	20	...	...	...
2018-12-31	1	10	...	...	...

**Qali Warma**



## RESULTADOS DE LA AGRICULTURA FAMILIAR EN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE COSECHA E HIGIENE



Palta (Parihuanca)



Hortalizas (Pucará)



Banano y plátano (San Luis de Shuaro)



Banano y plátano (Vitoc, Chanchamayo)



Maíz y mito (Concepción)

Actores	Aporte	Periodo
SENASA	Implementación de ECA	2016-2017
GL Pucará	Apoyo en ECA	2016-2018
Dirección Regional de Agricultura DRAJ	Planificación de producción. Estudio de costos de AF	2016-2019
Universidad Nacional del Centro del Perú UNCP	Asistencia técnica	2018-2019
FAO	Transferencia vivencial - ES	2016-2019



## RESULTADOS ECA: IMPLEMENTACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS DE PROCESAMIENTO PRIMARIO



Pucará



Masma, Jauja



Mito (Concepción)



Pariahuanca



Vitoc y San Luis de Shuaro

Actores	Aporte	Periodo
SENASA	ECA – Sistemas de aseguramiento de la calidad.	2016-2017
Gobiernos locales	Cesión de locales, apoyo equipamiento.	2016-2019
Universidad Nacional del Centro del Perú UNCP	Asistencia técnica.	2018-2019
<b>ONG</b>	Planes de trabajo. Equipamiento.	2019
PNAE Qali Warma	Asistencia técnica. Especificación de alimentos.	2016-2019
FAO	Transferencia vivencial – ES.	2016-2019

## RESULTADO: BUENAS PRÁCTICAS DE TRANSPORTE E HIGIENE REALIZADAS POR AGRICULTURA FAMILIAR HASTA LAS II. EE.



Asociación de Ayllu Kushisha (Pucará)



Cooperativa Inpami-Alimentando al Mundo (Masma, Jauja)



Asociación de Productores de Shincayacu (Vitoc)



Asociación de Productores de Matahulo (Mito, Concepción)



Asociación de Mariscal Castilla (San Luis de Shuaro)

Actores	Aporte	Periodo
SENASA	ECA – BPH	2016-2017
Universidad Nacional del Centro del Perú UNCP	Asistencia técnica	2016-2019
ONG	Profesionales expertos	2019
PNAE Qali Warma	Asistencia técnica.	2016-2019
<b>Gobiernos locales</b>	Verificación de las entregas.	2018-2019
FAO	Transferencia vivencial - ES	2016-2019

## CONCLUSIONES



### Menú escolar: EAN

- Mejora aporte nutricional
- Mayor diversificación de raciones
- Pertinencia cultural

Se **minimizaron** riesgos en la gestión de la cadena de **inocuidad**

**Circuitos cortos** de comercialización con **precios justos**

**Evaluación económica social\***

Costo beneficio: **S/ 12.73**  
Costo efectividad: **S/ 125.61**

Incorporación de **papa nativa** a programación QW

## PNAEQW-MIDIS

**Potencia capacidad articuladora a favor de población vulnerable**

**Formalización**

Mediante **asociaciones (5)** y **cooperativas (1)** con enfoque de género

Impacto cuantitativo y cualitativo diversidad alimentaria: **incorporación de mas 33 productos frescos** en menú escolar

**Escalamiento de cobertura + 17 mil niñas/os**  
**130 instituciones educativas**

**7 gobiernos locales financian compras AF:**



**197 productores, de ellos 65 MUJERES empoderadas**



## LECCIONES APRENDIDAS

### Gobierno local:

- Disponibilidad de modificaciones presupuestarias para comprar a la AF, fomenta inversión hacia la seguridad alimentaria.
- Participar de la construcción de las políticas sociales en el contexto local:

### Programas Municipales



### Agricultura familiar:

- Cumple requisitos de calidad e inocuidad, aplicando principios agroecológicos y buena gestión en el procesamiento primario.
- El modelo de compras permite que ingresen a mecanismos de protección social desde el nivel local



### PNAEQW:

- Mejoró la cadena de inocuidad al servicio alimentario.
- Se incorporó papa nativa a las canasta de alimentos desde el Proceso de Compra 2019 del programa Qali Warma.



### CAE (Usuarios):

- Mayor diversificación de raciones, más apetecibles con mejor aporte nutricional y pertinencia cultural; se fomentan buenos hábitos alimenticios.



# RETOS Y DESAFÍOS

## A nivel gobernanza/territorio:

- Alta rotación de funcionarios/as.
- Acompañamiento a emprendimientos de la AF-Midagri.
- Fortalecer cadena productiva: vías de transporte y comunicaciones.

## Pequeños productores:

- Débil asociatividad/formalización
- Temor a la formalidad (impuestos, costos administrativos).
- Cambio climático.
- Certificación de sus productos.

## Adecuación de la demanda:

- Elaboración de recetas más diferenciadas.
- Cadena frío/almacenes perecibles.
- Consumidores mejor informados sobre productos agroecológicos.

## Proceso de compra:

- Formulación de términos de referencia acorde a la estacionalidad, cambio climático, disponibilidad, en concordancia con la necesidad de las/os niñas/niños de las II. EE.
- Ley de Contrataciones y Adquisiciones.

## ARTICULACIÓN

- ✓ Compromisos sectoriales e intergubernamentales concretos.
- ✓ Monitoreo de planes y acciones articulado.
- ✓ Evaluación.
- ✓ Implementación de mejoras a procesos articulados.





PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

**QaliWarma**  
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



**BICENTENARIO  
PERÚ 2021**

# Gracias



[www.gob.pe/qaliwarma](http://www.gob.pe/qaliwarma)